

Словосполучення і речення

Пригадай, що вже вивчили про речення)

Отже, речення — це одне слово або декілька слів, пов'язаних за змістом і граматично.

Речення виражає завершену думку.

Слова в реченні пов'язані граматично: за допомогою **закінчень**, **прийменників**, **сполучників**.

Гра (потренуйся та повтори)

Прочитай вірш. Що не так?

Чи можна сказати, що в кожному рядку записано речення?.

Жаби човен розгойдали.	 човен розгойдали.
Хвилі на плиті шкварчали.	 на плиті шкварчали.
Квіти соком наливались.	 соком наливались.
Птахи тихо осипались.	 тихо осипались.
Бджоли в небі мерехтіли.	 в небі мерехтіли.
Сосни швидко полетіли.	 швидко полетіли.
Діти голосно нявчали.	 голосно нявчали.
Діти весело дзижчали.	 весело дзижчали.
Люди по воді стрибали.	 по воді стрибали.
Коти спицями в'язали.	 спицями в'язали.
Зорі весело чхали.	 і весело чхали.
Оладки гілками махали	 гілками махали



Виправ , щоб
утворилися речення

- Запиши речення без другорядних членів (непоширені речення).

Іан Вайброу написав серію книг про Маленького Вовчика. Вовченя опинилося у Школі поганців. Вовчило Хижачило навчав Маленького Вовчика капосних манер. Учителю розповідав про «Дев'ять Правил Поганця». Але вовченя їх не виконувало.

- Спиши речення, змінюючи присудки на інші.

Я вийшов до Тужливого озера.	
Сонечко шубовснуло у воду.	
Мій пришелепкуватий намет весь час падає.	
Я залажу в намет і ночую	

- Установи зв'язок між словами в реченні на вибір.

Туристи спали в зелених наметах.	У блакитному небі сяяло яскраве сонце.	На верхівці сосни сиділа руда білочка.
Підмет присудок		
зв'язок між словами в реченні		

- Прочитай уривок повісті . Розповідь від першої особи.

Табір біля озера

День 40

Читай у підручнику с 107- 109 або ТУТ

Хто і кому пише листа?.....

З якою метою?.....

Хто створив правила, які описано в листі?.....

Чому вони різні?.....

За якими з цих правил жити краще?.....

Чому?.....

Підсумуємо:

Повторив (повторила)

Зрозумів (зрозуміла).....;

Уривок із повісті навів на думку, що

Я точно буду