CI ESERCITIAMO PER LE PROVE INVALSI ☺

Osserva la coppia di nomi e scegli se il secondo nome è cambiato dal maschile al femminile o da uno a tanti.

Esempio: MELA MELE = da uno a tanti

a) MAESTRO MAESTRA ----------

b) GATTO GATTA ----------

c) QUADERNO QUADERNI ----------

d) LIBRO LIBRI ----------

e) PIEDE PIEDI ----------

f) AMICO AMICA ----------

g) STRADA STRADE ----------

Scegli la parolina (articolo) giusta da mettere davanti a ogni nome.

Esempio **un'**amica

-------- zio

-------- amici

-------- cani

-------- barca

-------- spazzolino

-------- oliva

-------- albero

LIVEWORKSHEETS

In ogni riga della tabella trovi una coppia di parole.
Indica se le due parole hanno significato uguale o contrario.

Esempio: bello - brutto **contrario**

narrare - raccontare ----------

allievo - scolaro ----------

finire - iniziare ---------

maestra - insegnante ----------

leggero - pesante ---------

domandare - rispondere ---------

lontano - distante ----------

Nella tabella ci sono cinque nomi e cinque gruppi di aggettivi.
Per ogni nome scegli gli aggettivi più adatti.

Una bambina	Calda,saporita, croccante, salata
Una mela	Divertente, stancante, avventurosa
Una gita	Forte, fredda, improvvisa,noiosa
Una pizza	Brava, simpatica, allegra, silenziosa
Una pioggia	Verde, succosa, matura,dolce

LIVEWORKSHEETS

Le parole dell'elenco possono essere divise in due gruppi. Osserva bene gli esempi e poi collega tu con una freccia le altre parole al Gruppo 1 o al Gruppo 2.

esempi: *lavorate: gruppo1* *saltiamo: gruppo2*

cantate

ridiamo

guardate

andiamo

studiate

corriamo

mangiamo

GRUPPO 1

GRUPPO 2

Collega con una freccia ogni gruppo di parole alla parola generale adatta.

Osserva bene l'esempio:

Gruppo1 (sedia, divano, poltrona, tavolo): Mobili

banana,mela,arancia,mandarino

calcio,nuoto,pallavolo,sci

trenino, palla,bambola,orsacchiotto

gonna, pantaloni,magliatta,giacca

sport

vestiti

frutti

giocattoli

LIVEWORKSHEETS

Nel gruppo indica la frase che non va bene.

- A ● La maestra spiega
- B ● La maestra interroga
- C ● La maestra matematica
- D ● La maestra corregge i compiti

Indica quali delle seguenti espressioni sono già frasi complete e corrette e quali hanno bisogno di essere completate.

a) Il mio amico ha comprato ----------

b) L'anno scorso siamo stati ----------

c) Anna sbadiglia ----------

d) Marco telefona tutti i giorni alla nonna ----------

e) Luca dice sempre ----------

Scegli e collega le due parti di ogni frase.

La nonna	è rimbalzato sull'asfalto
La maestra	ha scritto i compiti sulla lavagna.
Il pallone	è sparito dietro le nuvole.
L'alpinista	è scivolata sulla strada gelata.
Il sole	ha scalato la parete di roccia.

LIVEWORKSHEETS