



**UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Waktu	: 90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
3. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal
4. Ketiklah pilihan jawaban yang kamu anggap paling benar pada kolom yang telah disediakan
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terjadi kesalahan pada saat Login / Finish
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum mengklik "Finish".

PETUNJUK KHUSUS

I. Tuliskan huruf A untuk ا, B untuk ب, C untuk ج atau D untuk د sesuai jawaban yang paling benar pada kolom yang telah disediakan!

١. عَلِيٌّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
سُلَيْمَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
عَلِيٌّ : أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سُلَيْمَانُ ؟
سُلَيْمَانُ : بَيْتِي فِي ... رَقْمٍ تِسْعَةٍ
أ . الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَانِي
ب . الْبَيْتِ سُلَيْمَانُ
ج . رَقْمٍ هَاتِفِ
د . الشَّارِعِ

٢. اِسْمِي عُمَرُ اَنَا تَلْمِيزٌ، ذَلِكَ السَّيِّدُ حَسَّانُ، هُوَ طَبِيبٌ.

Arti kata bergaris bawah adalah

أ . petani

ب . pedagang

ج . dokter

د . pegawai

۳. أريد أن أكون أستاذًا.

Persamaan /sinonim kata “أستاذ” adalah

ا. مُوظَّف

ب. مُدَرِّس

ج. مُتَعَلِّم

د. سَائِق

۴. هَذَا أَبِي. ...السَّيِّدُ أَبُو سَالِمٍ.

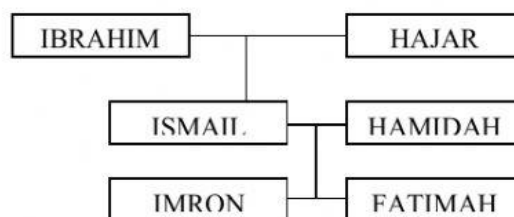
ا. اِسْمُهُ

ب. اِسْمُهَا

ج. اِسْمِي

د. اِسْمُكَ

۵. Kalimat yang sesuai dengan bagan di bawah ini adalah



ا. اِسْمِي فَاطِمَةُ وَ أَبِي اِسْمُهُ اِسْمَاعِيلُ وَ أُمِّي اِسْمُهُ حَجْرٌ

ب. اِسْمِي عِمْرَانُ وَ أَبِي اِسْمُهُ اِسْمَاعِيلُ وَ جَدِّي اِسْمُهُ اِبْرَاهِيمُ

ج. اِسْمِي فَاطِمَةُ وَ أَبِي اِسْمُهُ عِمْرَانُ وَ جَدِّي اِسْمَاعِيلُ

د. اِسْمِي عِمْرَانُ وَ جَدِّي اِسْمُهَا حَمِيدَةُ وَ أُمِّي اِسْمُهَا حَجْرٌ

۶. ... أُخْتِي، اِسْمُهَا سَعِيدَةُ وَ هِيَ طَالِبَةٌ.

ا. هَذِهِ

ب. هَذَا

ج. هُوَ

د. ذَلِكَ

٧. ... أُمِّي. هِيَ مُوَظَّفَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

ا. أَنْتِ

ب. هُوَ

ج. تِلْكَ

د. أَنْتِ

٨. كَانَ هَيْكَلُ بُورُو بُودُورُ فِي

ا. سَمَارَنْج

ب. سُورَابَايَا

ج. بَالِي

د. يَكِيَاكَرْتَا



٩. الْعَرَبِيَّةُ - صَالِحٌ - اللُّغَةُ - يَتَعَلَّمُ - غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ - فِي

Susunan kalimat acak di atas yang benar adalah....

ا. يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي صَالِحٍ غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

ب. يَتَعَلَّمُ صَالِحٌ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

ج. صَالِحٌ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي يَتَعَلَّمُ غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

د. يَتَعَلَّمُ صَالِحٌ غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي

١٠. وَظِيفَةُ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ، الْأَنْفُ لِلشَّمِّ وَ... لِلْأَكْلِ وَالشَّرْبِ.

ا. الْعَيْنُ

ب. الْأُذُنُ

ج. الرَّجْلُ

د. الْفَمُ

١١. عِنْدِي جِسْمٌ....

ا. سَلِيمٌ

ب. سَلِيمَةٌ

ج. أَيْضٌ

د. مَرِيضَةٌ

٢١. تِلْكَ أُمِّي. اسْمُهَا السَّيِّدَةُ زُلْفِيَا. هِيَ....

ا. مُوَظَّفَةٌ

ب. رَبَّةُ الْبَيْتِ

ج. طَبِيبَةٌ

د. شُرْطِيَّةٌ



٣١. عَلِيٌّ - ذَلِكَ - هُوَ - فِي - الْمَدْرَسَةِ - الْإِبْتِدَائِيَّةِ - مُدَرِّسٌ

Susunan kalimat yang benar sesuai gambar di samping adalah ...



- أ. ذَلِكَ مُدَرِّسٌ عَلِيٌّ هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ
 - ب. ذَلِكَ عَلِيٌّ هُوَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ
 - ج. هُوَ عَلِيٌّ ذَلِكَ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ
 - د. عَلِيٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ هُوَ ذَلِكَ مُدَرِّسٌ
٤١. فِي حَدِيثَةِ الْحَيَوَاتِ نَاتِ فَيْلٌ.

Terjemah kalimat di atas adalah

أ. Di kebun binatang ada kera

ب. Di taman safari ada kucing

ج. Di kebun binatang ada gajah

د. Di kebun belakang ada harimau.

٥١. إِلَى - أَنْظُرْ - الدَّجَاجَةَ - صَغِيرَةً - إِنَّهَا

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

- أ. أَنْظُرْ إِلَى الدَّجَاجَةِ إِنَّهَا صَغِيرَةٌ
 - ب. إِلَى الدَّجَاجَةِ أَنْظُرْ إِنَّهَا صَغِيرَةٌ
 - ج. أَنْظُرْ إِلَى إِنَّهَا صَغِيرَةُ الدَّجَاجَةِ
 - د. الدَّجَاجَةُ إِنَّهَا أَنْظُرْ إِلَى صَغِيرَةٍ
٦١. فِي عُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ زَهْرِيَّةٌ. الزَّهْرِيَّةُ عَلَيَّ

أ. الْكُرْسِيِّ

ب. الْمُنْصَدَةِ

ج. الرَّفِّ

د. الْخِزَانَةِ

٧١. Kalimat yang tepat untuk mendiskripsikan gambar di bawah ini adalah



- أ. أَمَامَ الْكُرْسِيِّ مُصْبَاحٌ
- ب. فِي عُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ كِتَابٌ
- ج. حَوْلَ الْمَكْتَبِ زَهْرِيَّةٌ
- د. فَوْقَ الْمَكْتَبِ مُصْبَاحٌ

٨١. هَذِهِ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ. فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ. الْكُتُبُ عَلَى



- أ. رُفُوفٌ
- ب. مَكَاتِبٌ
- ج. خِزَانَةٌ
- د. الْفُصُولُ

٩١. هَذَا مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ، فِيهِ مَكَاتِبٌ وَكُرَاسِيٌّ وَعَلَى كُلِّ مَكْتَبٍ حَاسُوبٌ وَاحِدٌ، وَلِكُلِّ حَاسُوبٍ شَاشَةٌ، وَلَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ، وَفَأَرَةٌ (مُحَرِّكُ الْمُؤَشِّرِ). مَا يَأْتِي فِي مَعْمَلِ الْحَاسُوبِ إِلَّا

- أ. مَكَاتِبٌ
- ب. حَاسُوبٌ
- ج. شَاشَةٌ
- د. أَرِيكَةٌ

٢٠. Perhatikan kalimat di bawah ini .

١	الْكُتُبُ فِي الرُّفُوفِ
٢	عَلَى كُلِّ مَكْتَبٍ حَاسُوبٌ وَاحِدٌ
٣	يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ فِي الْمَكْتَبَةِ
٤	فِي الْمَكْتَبَةِ رُفُوفٌ وَخِزَانَةٌ

Kalimat –kalimat pada tabel di atas yang berpola khabar muqaddam dan muftada muakhar adalah

أ. ١، ٢

ب. ٣، ٤

ج. ٢، ٣

د. ٢، ٤

١٢. أَشْتَرِي ... فِي الْمَقْصَفِ مَعَ زُمَلَائِي.



- أ. الْخُبْزُ
- ب. الْحَلْوَى
- ج. الرُّزُّ
- د. الْعَصِيرُ

Perhatikan tabel di bawah ini!.

١	الْحَلِيبُ
٢	الْخُبْزُ
٣	الشَّايُ
٤	الْقَهْوَةُ

ما يَكُونُ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ

١. ١, ٢, ٣

٢. ١, ٢, ٤

٣. ١, ٣, ٤

٤. ٢, ٣, ٤

٣٢. يَذْهَبُ حَمِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ

١. الرَّابِعَةِ

٢. الْخَامِسَةِ

٣. السَّادِسَةِ وَالْتَّصِفِ

٤. الثَّمَانِيَةِ

٤٢.. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا، ثُمَّ ... وَأُصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ.

١. أَتَوَضَّأُ

٢. نَتَوَضَّأُ

٣. يَتَوَضَّأُ

٤. تَتَوَضَّأُ

٥٢. يَا عَلِيُّ، اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَ... الْقُرْآنَ.

١. اِقْرَأْ

٢. اِقْرِئْ

٣. تَقْرَأْ

٤. يَقْرَأْ

Perhatikan tabel di bawah ini!

٦٢.

١	يُنْظَفُ حَمِيدٌ هَذَا الْمَكْتَبَ
٢	يَأْتِيهِمْ، خَلْفَ السَّبُّورَةِ بَعْدَ الدَّرْسِ
٣	مَحْمُودَةٌ، تُنْظَفُ هَذِهِ الْغُرْفَةُ.
٤	أَدْخُلْ إِلَى الْمَسْجِدِ.

Berdasar tabel di atas, kalimat yang terdapat *fiil mudhari'* ditunjukkan pada nomor

ا. ١, ٢, ٣

ب. ١, ٢, ٤

ج. ١, ٣, ٤

د. ٢, ٣, ٤

٧٢. ... ؟ اَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.

Pertanyaan yang tepat dari jawaban di atas adalah

ا. أَيْنَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

ب. هَلْ اَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

ج. مَاذَا تَفْعَلُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

د. مَتَى تَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

٨٢. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالذَّرَاجَةِ.

Terjemah kalimat di atas adalah

ا. Saya tiba di sekolah pagi sekali

ب. Saya pergi ke sekolah setiap hari

ج. Saya pergi ke sekolah jalan kaki

د. Saya pergi ke sekolah naik sepeda

٩٢. ١. تَكْتُبُ زُلْفِيَّةُ الدَّرْسَ عَلَى كُرَاسَتِهَا.

٢. يَا زُلْفِيَّةُ، ... الدَّرْسَ عَلَى كُرَاسَتِكَ!

Perubahan fiil amar pada kalimat nomor 2 di atas adalah

ا. اُكْتُبْ

ب. اُكْتُبِي

ج. كَتَبْ

د. كَتَبْتُ

٣٠٣. Perhatikan gambar di bawah ini!

Kalimat yang benar untuk mendiskripsikan gambar tersebut adalah



ا. ذَاكِرْدُرُوسَكَ!

ب. اِشْرَبْ بَعْدَ أَنْ تَقُولَ بِسْمِ اللَّهِ!

ج. شَاهِدِ التِّلْفَازَ فِي السَّاعَةِ الثَّمَانِيَةِ لَيْلًا!

د. اسْتَمِعْ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ!

١٣. اِحْسَانٌ: ... تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

أَطِيفَةٌ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيًّا.

Kata tanya yang tepat untuk mengisi pertanyaan di atas adalah

- ا. هَلْ
- ب. مَاذَا
- ج. مَتَى
- د. أَيْنَ

٢٣.

١	يَا حَمِيدُ، تَطْلُفْ هَذَا الْمَكْتَبَ!
٢	سَلِمَ سَيَنْظِفُ السَّبُورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ
٣	يَا مَحْمُودَ، تَطْلِفِي هَذِهِ الْغُرْفَةَ!
٤	تَفْصَلْ، ادْخُلْ يَا أَحْمَدُ!

Berdasar tabel di atas, kalimat yang terdapat *Fiil Amar* ditunjukkan pada nomor

- ا. ١, ٢, ٣
- ب. ١, ٢, ٤
- ج. ١, ٣, ٤
- د. ٢, ٣, ٤

٣٣. سَفَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِادَاءِ الْعُمْرَةِ. وَصَلْتُ إِلَيْهَا تِسْعَةَ سَاعَةٍ، لِأَنِّي رَكَبْتُ بِالطَّائِرَةِ

Arti kata bergaris bawah adalah

- ا. bus
- ب. kapal
- ج. kereta api
- د. pesawat terbang

٤٣. فِي - رَأَى - الْجَمِيلَةَ - الْحَدِيثَةَ - الْمَنَاطِرَ - حَمِيدٌ.

Susunlah kata acak di atas menjadi kalimat yang benar!

- ا. حَمِيدٌ رَأَى فِي الْحَدِيثَةِ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.
- ب. رَأَى الْمَنَاطِرَ حَمِيدٌ الْجَمِيلَةَ فِي الْحَدِيثَةِ.
- ج. رَأَى فِي الْحَدِيثَةِ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ حَمِيدٌ.
- د. رَأَى حَمِيدٌ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ فِي الْحَدِيثَةِ.

٥٣. تَذَهَبُ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

Perubahan *fi'il mudhari'* pada kalimat di atas diubah menjadi *fi'il madhi* yang benar adalah

- ا. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
- ب. ذَهَبَتْ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
- ج. ذَهَبْتُ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
- د. ذَهَبْتُ حَسَنَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan menuliskan jawaban pada kolom yang disediakan!

Pilihan Jawaban a. ٤ - ٣ - ١ - ٢ b. سَافَرْتُ , ذَهَبْتُ c. ٣ - ٥ - ٤ - ٢ d. السَّيَّارَةُ , أُوتُوْبُس e. ٣ - ٤ - ١ - ٢ f. سَافَرْتُ , ذَهَبْتُ g. ٥ - ٤ - ١ - ٢ h. السَّيَّارَةُ , الطَّائِرَةُ i. ١ - ٣ - ٢ - ٤ j. رَجَعْتُ حَسَنَةً	Bacalah teks di bawah ini dengan cermat! .٦٣ فِي الْعُطْلَةِ الْمَاضِي سَافَرْتُ حَسَنَةً إِلَى سَوْمَطْرَةَ مَعَ أُسْرَتِي بِالطَّائِرَةِ . ذَهَبْتُ حَسَنَةً لِرِيَاذَةِ خَالَتِي، كَانَ يَبْتُ خَالَتِي قَرِيبًا مِنَ الْبَحْرِ، قَالَتْ حَسَنَةُ: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَمِيلَةٌ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ بِالسَّيَّارَةِ. ثُمَّ ذَهَبْتُ حَسَنَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِالدَّرَاجَةِ. رَأَتْ حَسَنَةُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ جِدًّا طَوَّلَ الطَّرِيقَ. رَجَعْتُ حَسَنَةً مِنَ الْبَحْرِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّلُمِ. Berdasarkan teks di atas, alat transportasi yang digunakan oleh Hasanah adalah! .٧٣ حَيِّ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ! فَرَحَانُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. حَيِّ: إِلَى أَيْنَ (ذَهَبَ) فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي يَافَرَحَانُ ؟ فَرَحَانُ: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَابَايَا. حَيِّ: كَيْفَ (ذَهَبَ) إِلَى هُنَاكَ ؟ فَرَحَانُ: (سَافَرْتُ) بِالطَّائِرَةِ ثُمَّ رَكَبْتُ الْحَافِلَةَ. Fiil madhi yang tepat untuk kata di dalam kurung seharusnya! .٨٣ Perhatikan kalimat-kalimat dalam tabel berikut! <table border="1" data-bbox="815 1122 1267 1440"> <tr> <td>١</td><td>قَضَيْتُ التَّهْهَةَ فِي الْبَيْتِ</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>سَفَرْتُ إِلَى سُورَابَايَا</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>أَجْلَسْتُ عَلَى الْكَرْسِيِّ</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>رَحَلْنَا إِلَى جَاكَرْتَا بِالْفَطَارِ</td></tr> <tr> <td>٥</td><td>أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ</td></tr> </table> Berdasarkan teks di atas, yang menggunakan fi'il madhi adalah nomor! .٩٣ Susunan kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar! يَبْتُ جَدِّي - زُرْتُ إِلَى - بِالسَّيَّارَةِ - مَعَ أُسْرَتِي ٤ ٣ ٢ ١ Susunlah kalimat-kalimat di bawah ini menjadi paragraf yang benar! .١٠٤ ١. وَصَلَ إِلَى جُنَيْتَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا ٢. فِي يَوْمٍ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى جُنَيْتَةِ الْحَيَوَانَاتِ ٣. ثُمَّ اشْتَرَى أَحْمَدُ التَّذَكِيرَةَ ٤. بَعْدَ ذَلِكَ دَخَلَ إِلَى جُنَيْتَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَنَظَرَ فِيهَا الْحَيَوَانَاتِ	١	قَضَيْتُ التَّهْهَةَ فِي الْبَيْتِ	٢	سَفَرْتُ إِلَى سُورَابَايَا	٣	أَجْلَسْتُ عَلَى الْكَرْسِيِّ	٤	رَحَلْنَا إِلَى جَاكَرْتَا بِالْفَطَارِ	٥	أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
١	قَضَيْتُ التَّهْهَةَ فِي الْبَيْتِ										
٢	سَفَرْتُ إِلَى سُورَابَايَا										
٣	أَجْلَسْتُ عَلَى الْكَرْسِيِّ										
٤	رَحَلْنَا إِلَى جَاكَرْتَا بِالْفَطَارِ										
٥	أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ										