

1. Познач квіточку біля речень, які утворюють **текст**.

 У нашому парку живе білочка. Вона так звикла до людей, що стала зовсім ручною. Сміливо бере ласунка з людських рук горішки, насіння, сухарі.

 Діти гуляють по парку. Білочка любить горішки, гриби, жолуді. Листя облітає з дерев і вкриває землю барвистим килимом.

 У нашому парку живе білочка. Люди люблять гуляти в парку. Скоро настане зима. Ми любимо рідне місто.

2. Прочитай текст. Вибери до нього **заголовок**

Біля нашої школи є двір. У дворі ростуть тополі. Посеред двору велика клумба. На клумбі ми садимо різні квіти. На ній ростуть маргаритки, тюльпани, айстри, чорнобривці. Частина подвір'я засіяна травою.

1. Шкільне подвір'я.

2. Шкільна клумба.

3. Біля школи.

3. Прочитай текст. Вибери до нього **кінцівку**.

На узліссі ріс розкішний кущ калини. Навесні він стояв увесь білий, ніби молоком облитий. Улітку кущ був схожий на велику зелену кулю. А восени весь горів червоним полум'ям.

 Калина — це невисокий розгалужений кущ.

 Калина — дуже корисна рослина.

 Кущ калини був чудовий в усі пори року.

4. Прочитай речення. Запиши їх у такому порядку, щоб утворився **текст**.

Тому вони летять у вирій.

Наближається осінь.

Ластівкам нічого їсти.

Від холоду ховаються комахи.


