

ECOSISTEMAS I. CONCEPTO DE ECOSISTEMA. EL MEDIO FÍSICO

1. Completa la siguiente definición con las palabras que faltan:

Un ecosistema es un conjunto de que habitan en un determinado, y el conjunto de que mantienen entre sí y con el, en el que habitan.

Relaciona mediante flechas cada término con su definición:

Biotopo	Conjunto de seres vivos que habitan en un ecosistema
Biocenosis	Medio físico en el que viven los seres vivos que habitan un ecosistema

2. Relaciona entre sí las siguientes imágenes según, según los conceptos anteriores, representen mejor al biotopo o a la biocenosis, a continuación completa la frase:

a. Indica cuál imagen representa mejor el biotopo y cual la biocenosis



Biotopo



Biocenosis

b. Indica cuál imagen representa mejor el biotopo y cual la biocenosis



Biotopo



Biocenosis

Dentro de un ecosistema lo más importante son las que mantienen entre sí los seres vivos que lo habitan entre sí y con su entorno. Los ecosistemas son ya que pueden conseguir por sí mismos aquello que les permite mantenerse, pero no son ya que necesitan interaccionar con su entorno para lograr todo aquello que necesitan.

3. Ordena los siguientes ecosistemas según el mayor o menor tamaño de cada uno de ellos.



1



2



3



4

El de mayor tamaño>>>>>

>>>>El de menor tamaño

¿Son todos ecosistemas? ¿Puede incluir el ecosistema 1 al ecosistema 3? ¿Puede incluir el ecosistema 4 al ecosistema 2? ¿Puede incluir el ecosistema 2 al ecosistema 3? Indica por qué has contestado a cada una de estas preguntas

Busca en internet y contesta a la pregunta ¿Cuál es el nombre del ecosistema global que comprende a todos los seres vivos de la Tierra?

4. Observa la siguiente imagen y contesta a las dos preguntas:



Esta bombilla es autosuficiente porque...

Esta bombilla no es independiente porque...

5. Une mediante flechas cada una de las siguientes factores abióticos con su expresión:

Luz	Hace referencia al grado de acidez de un suelo, permite diferenciar entre suelos ácidos y suelos básicos
Temperatura	Es un factor que influye sobre la concentración de O ₂ y la presencia de hielo en los ecosistemas acuáticos, es muy variable en ecosistemas terrestres.
Humedad	En los ecosistemas acuáticos disminuye con la profundidad, especialmente la de color rojo y naranja, en los ecosistemas terrestres es importante en latitudes altas.
Salinidad	Determina qué seres vivos habitan en ecosistemas marinos y de agua dulce.
pH	Se refiere a la disponibilidad de agua en los ecosistemas terrestres.

6. Escoge para cada caso el término correcto:

Ecosistemas marinos y de agua dulce

Ecosistemas de suelos ácidos y básicos

Biomás (tundra, taiga, sabana, desierto, etc)

7. Asocia cada una de las siguientes imágenes con su correspondiente bioma:



Tundra

Taiga

Bosque templado

Bosque mediterráneo

Desierto

Savana

Selva tropical

Alta montaña

8. Observa y escucha atentamente este video y contesta a las preguntas relacionadas con él:



- a. El video cita tres características negativas que pueden tener las especies de seres vivos transportadas del ser humano de unos lugares a otros. Cada una de estas características está asociada a una especie de ser vivo, indica cual es en cada caso:
- Veneno mortal
 - Falta de depredadores
 - Apetito voraz
- b. ¿Qué nombre recibe la especie que accede a un ecosistema que no le corresponde y que actúa dañando al entorno o causando daños a nosotros se llama especie .. ,,
- c. ¿Cual es el nombre común de la especie *Anoplolepis gracilipes*? ¿A qué especie de crustáceo famosa se comen los individuos de esta especie? ¿Qué solía mantener a raya esta especie de crustáceo en la isla que habita?
- d. ¿Qué especie carnívora se introdujo en Nueva Zelanda para acabar con los conejos que se habían introducido anteriormente? ¿Qué fue lo que hizo esta especie carnívora nada más llegar a la isla? ¿De qué se alimentaba esta especie carnívora? ¿Sirvió de algo la solución de traer a esta especie para acabar con los conejos?
- e. Eliminar un 99 % de la especie *Anoplolepis gracilipes* ¿Es suficiente? Por qué
- f. Dando por sentado que es imposible evitar que transportemos sin intención especies animales a lugares donde no les pertenece estar, en una palabra, ¿Qué es lo mejor que podemos hacer con ellas?