

PENSAMIENTO CONFIGURACIONAL

Para los docentes comprender la conducta de los niños y niñas no podríamos pasar por alto sus ambientes, su contexto, ni de los resultados de la acumulación de los cambios que ellos han pasado y han interactuado en su entorno espacial y cultural. De ahí la importancia de emplear y analizar situaciones problemáticas mediadoras del juego infantil, libre y espontáneo. Por supuesto, estas situaciones son aplicables a cualquier etapa etaria para desarrollar sus esquemas mentales.

*LEE EL TEXTO, LUEGO ESCUCHA EL AUDIO Y POR ULTIMO SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

Las dimensiones del pensamiento configuracional son: creativo, lúdico, dinámico estructural, critico, complejo, reflexivo, divergente.



Las bases del pensamiento configuracional son: sensación, emociones, atención, concentración, memoria, lenguaje e imaginación.

