



“LAS EXCURSIONES DEL BARCO”

Los niños y las niñas del cole hacen un crucero por las islas como viaje de fin de curso. En el barco ofertan variedad de excursiones con las que podemos conocer las islas.

La maestra y el maestro nos propone que nos acerquemos al cartel del día de hoy para decidir qué excursiones queremos realizar.

EXCURSIONES	Precio por persona
1ª Paseo en lancha con 2 horas de submarinismo	40 €
2ª Parapente	35 €
3ª Paseo a caballo por la playa	45 €

Esto es lo que eligen los alumnos y las alumnas:

EXCURSIONES	Número de personas
1ª	7
2ª	6
3ª	12

1. ¿Cuánto crees que pagó la maestra en total por todas las excursiones elegidas?

	890 €
	995 €
	1030 €
	1000 €

2. Cuando el grupo de la excursión nº 2 llega al lugar donde van a realizar la actividad les indican que hay estas dos zonas para aterrizar.

Sergio pregunta ¿Cuál tendrá más superficie para aterrizar? Y Noelia le dice que para eso tendrá que calcular el área de cada uno.

Así que los 6 alumnos y alumnas se ponen a pensar y estos son sus conclusiones. Comprueba si estas afirmaciones son correctas.



	V	F
El área de la zona cuadrada es $4 * 2$		
El área de la zona triangular es 12 m^2		
Las dos superficies son iguales		
Los dos perímetros son iguales		

3. La excursión a caballo ya está lista para salir, en el trayecto el cuidador de los caballos les plantea un juego. Para ello les muestran el siguiente cartel:

Averigua cuántos litros de agua beben los caballos y cuántos minutos dedica el caballo al día para beber agua.



Cantidad de litros de agua al día:

Explica como lo has hecho:

Cuántos minutos al día dedica el caballo a beber agua:

Explica como lo has hecho:

4. Ya todas las excursiones han salido a sus destinos, la responsable de las excursiones del barco elabora una tabla y un gráfico del día de hoy.

Cuando la va a poner en el tablón de anuncios, al observar el gráfico, el capitán del barco le dice que ha visto algunos errores.

EXCURSIONES	SUBMARINISMO	PARAPENTE	PASEO A CABALLO
Nº de chicas	3	3	7
Nº de Chicos	4	3	5

MARCA LOS ERRORES EN LA TABLA:



5. Cuando regresan al barco, deben rellenar una encuesta de satisfacción sobre las excursiones. Estos son los resultados:

SUBMARINISMO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
Trato de la monitora	7,7
Actividad	8,2

PARAPENTE	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
Trato del monitor	6,6
Actividad	9,3

PASEO A CABALLO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
Trato del monitor	9,4
Actividad	9,8

La maestra, al ver los resultados, le pide a sus alumnos y alumnas que estimen y redondeen las puntuaciones para que la responsable de las excursiones lo vea más claro. Necesita saber si hay alguna excursión con menor puntuación de 7 para ofertar otras mejores en próximos cruceros.

Completa la tabla utilizando el redondeo:

SUBMARINISMO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
Trato de la monitora	
Actividad	

PARAPENTE	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
Trato del monitor	
Actividad	

PASEO A CABALLO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
Trato del monitor	
Actividad	

¿Una vez realizado el redondeo hay alguna excursión que haya tenido una puntuación menor que 7?

En caso de que sea sí, ¿podrías decir cuál es?

6. El crucero ya termina y, en su camino de vuelta a casa, la responsable de las excursiones tiene que hacer el recuento de las salidas y del dinero recaudado. Ella observa que la excursión de mayor éxito fue la de paseo a caballo, realizada por 312 pasajeros. Si cada uno pagó 45 €, ¿cuánto recaudaron en esta salida?





“EL COMEDOR DEL BARCO”

El comedor del barco es un lugar increíble para conocer la gastronomía de las diferentes nacionalidades. La chef es la responsable de organizar el menú del comedor. Junto a los cocineros y cocineras que hay en su equipo recoge propuestas de los platos típicos de cada nacionalidad.

7. Para el diseño del menú le han pedido al capitán los datos de los platos nacionales que han tenido más éxito. El capitán les ha facilitado los siguientes datos:

Platos típicos	Nº total de pasajeros y pasajeras	
	2020	2021
Paella	3145	3247
Crepes	1320	1459
Salchichas	2875	3254
Fish and chips	2890	3091
Salmón	985	1038

En el año 2021, ¿Cuál es el plato que ha tenido más éxito? Recuerda que también se le llama moda. Este plato será el principal del menú de bienvenida.

El plato de moda es

Si la media de los pasajeros y pasajeras que comen paella, en los años 2020 y 2021, supera los 3150 comensales, entonces este plato formará parte del menú estrella de la cena con el capitán.

Calcula la media de los pasajeros y de las pasajeras que comen paella.

8. En el comedor hay botellas para el agua de diferentes capacidades. Quieren diferenciarlas para usarlas dependiendo del número de comensales que hay en la mesa. Necesitan ordenar las botellas de menor a mayor capacidad. ¿Podrías ayudar a elegir la opción correcta?

35 cl ; 250 ml ; 500 ml ; 1 l

1 l ; 35 cl ; 250 ml ; 500 ml

250 ml ; 35 cl ; 500 ml ; 1 l



Water bottle set. Plastic bottle collection. Vector illustration Free Vector

9. El barco ha atracado por unas horas en el puerto de la isla de Lanzarote. Hay cruceristas que quieren visitarla para conocerla. Los pasajeros y pasajeras que lo deseen pueden llevarse una bolsa con un p  nic. Se ha solicitado el porcentaje de personas que se llevan el p  nic. El sobrecargo les ha mandado el gráfico adjunto, pero falta un dato.   l cree que es un 40 %.

Ay  dale indicando si es verdadero o falso y justifica tu respuesta.



10. En el comedor del barco trabajan 45 camareros y camareras.   Podr  as calcular cuánto ganar  a Luisa por día como camarera del barco, si el tesorero dispone de 4725,90    para pagar un día de trabajo a todo el personal del comedor?

Luisa ganar  a

Trabajando las dos semanas (14 días) que dura el crucero ganar  a lo justo para comprarse un ordenador.   Cu  nto pagar  a Luisa por el ordenador?

