

## Ωριαία δοκιμασία στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Όνομα/μο:

Τμήμα:

### Κείμενο

#### Η λύση του γόρδιου δεσμού

Αλέξανδρος δὲ ὡς ἔς Γόρδιον παρῆλθε, πόθος λαμβάνει αὐτὸν τὴν ἄμαξαν ιδεῖν τὴν Γορδίου καὶ τοῦ ζυγοῦ τῆς ἀμάξης τὸν δεσμόν. Πρὸς δὲ δὴ ἄλλοις καὶ τόδε περὶ τῆς ἀμάξης ἐμυθεύετο, ὅστις λύσει τοῦ ζυγοῦ τῆς ἀμάξης τὸν δεσμόν, τοῦτον χρῆναι ἄρξαι τῆς Άσιας. Ἡν δὲ ὁ δεσμὸς ἐκ φλοιοῦ κρανίας καὶ τούτου οὕτε τέλος οὕτε ἀρχὴ ἐφαίνετο. Αλέξανδρος δὲ ὡς ἀπόρως μὲν εἶχεν ἔξευρεῖν λύσιν τοῦ δεσμοῦ, ἄλιτον δὲ περιιδεῖν οὐκ ἤθελε, μή τινα καὶ τοῦτο ἔς τοὺς πολλούς κίνησιν ἐργάσηται, παίσας τῷ ξίφει διέκοψε τὸν δεσμὸν καὶ λελύσθαι ἔφη. Απηλλάγη δ' οὖν ἀπὸ τῆς ἀμάξης αὐτός τε καὶ οἱ ἀμφ' αὐτὸν ὡς τοῦ λογίου τοῦ ἐπὶ τῇ λύσει τοῦ δεσμοῦ ξυμβεθηκότος. Καὶ γὰρ καὶ τῆς νυκτὸς ἐκείνης βρονταί τε καὶ σέλας ἔξ οὐρανοῦ ἐπεσήμηναν· καὶ ἐπὶ τούτοις ἔθυε τῇ ύστεραίᾳ Αλέξανδρος τοῖς φήνασι θεοῖς τά τε σημεῖα καὶ τοῦ δεσμοῦ τὴν λύσιν.

Άρριανός, Αλεξάνδρου Άναθασις 2.3.1-8

- Τι ήταν ο Γόρδιος δεσμός; (μον. 2)

---

---

---

- Τι έλεγε ο χρησμός για τον Γόρδιο δεσμό; Με ποιον τρόπο έλυσε τον Γόρδιο δεσμό ο Αλέξανδρος; (μον. 2)

---

---

---

---

- Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν Σωστές ή Λάθος ανάλογα με το περιεχόμενο του κειμένου: (μον. 2)

- Ο Μ. Αλέξανδρος ήθελε να δει την ἄμαξα του Γορδίου και τον δεσμό του ζυγού της.
- Ο Μ. Αλέξανδρος φοβόταν πως αν ἀφήνε τον γόρδιο δεσμό ἄλυτο, οι εχθροί του θα πίστευαν ότι είναι αδύναμος και αυτό θα ξεκινούσε επαναστάσεις εναντίον του.
- Ο Μ. Αλέξανδρος έκοψε βίαια τον δεσμό με το τσεκούρι του και έτσι ο κόμπος λύθηκε.
- Τη νύχτα εκείνη, μετά τη λύση του γόρδιου δεσμού, επικράτησε ησυχία, καλοκαιρία και υπήρχαν πολλά αστέρια στον ουρανό.
- Την επόμενη μέρα ο Μ. Αλέξανδρος πρόσφερε θυσία στους θεούς, που του φανέρωσαν τη λύση του γόρδιου δεσμού.

4. Α) Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της Στήλης A με τα μέρη του λόγου της Στήλης B. Δύο λέξεις της στήλης B δεν θα χρησιμοποιηθούν: (μον. 2)

Στήλη A	Στήλη B
1. άλυτος	A. ζυγοῦ
2. τελευταίος	B. λύσειε
3. θέληση	Γ. τέλος
4. εργατικός	Δ. ἐφαίνετο
5. ζυγαριά	Ε. ἥθελε
	Στ. νυκτός
	Ζ. ἐργάσηται

- Β) Να συμπληρώσετε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει. Μία λέξη δεν θα χρησιμοποιηθεί: (μον. 2)

ζευγάρι, διάζευξη, ζυγαριά, διαζύγιο, σύζυγος, συζυγία.

- Το πρωί ανέβηκε στη \_\_\_\_\_ και είδε ότι είχε παχύνει.
- Η δεύτερη \_\_\_\_\_ των ρημάτων δυσκολεύει τους μαθητές.
- Οι γονείς του είχαν πάρει \_\_\_\_\_ και δεν ζούσαν πια μαζί.
- Ξόδεψε τα λεφτά του για να αγοράσει ένα \_\_\_\_\_ παπούτσια που του άρεσαν πολύ.
- Μετά τον γάμο ήταν πια ο \_\_\_\_\_ της.

5. Α) Να μεταφέρετε τα ρήματα στον Μέλλοντα και τον Αόριστο (μον. 4)

Ενεστώτας	Μέλλοντας	Αόριστος
γράφω		
βλάπτω		
τάττω		
παύω		

**Β) Να μεταφέρετε τα ρήματα στον Παρατατικό (μον. 3)**

Ενεστώτας	Παρατατικός
τρέπω	
άγοράζω	
γυμνάζω	
κελεύω	
πλήττω	

**Γ) Να γράψετε το ρήμα στον χρόνο και στο πρόσωπο που ζητείται: (μον. 3)**

πείθω: β' ενικό παρατατικού \_\_\_\_\_

στρέφω: γ' ενικό μέλλοντα \_\_\_\_\_

λύω: α' πληθυντικό αόριστου \_\_\_\_\_

παιδεύω: β' πληθυντικό ενεστώτα \_\_\_\_\_

διδάσκω: β' ενικό αόριστου \_\_\_\_\_

διώκω: α' πληθυντικό παρατατικού \_\_\_\_\_

Καλή επιτυχία!!