Examen de Matemáticas-Tema 9

COLEGIO DE FOMENTO TABLADILLA BILINGÜE

Nombre:	Fecha:	Curso:

1 **¿Qué unidades utilizarías para medir los siguientes objetos?**

a) Un tenedor ▶ _____

b) El contenido de una botella de agua de ▶ _____

c) La longitud de un río ▶ _____

d) Una regla ▶ _____

e) El peso de una rueda de coche ▶ _____

f) El contenido de una jeringuilla ▶ _____

2 **Completa la tabla.**

longitud				m			
capacidad				l			
masa	kg						

3 **Une con flechas las masas iguales.**

Medio kg	0,25 kg
Un cuarto de kg	0,75 kg
1 kg	0,5 kg
Tres cuartos de kg	1.000 g

LIVEWORKSHEETS

Examen de Matemáticas-Tema 9

COLEGIO DE FOMENTO TABLADILLA BILINGÜE

4 **Completa esta tabla con medidas de capacidad.**

l	dl	cl	ml	hl
23	230	2.300	23.000	0,23
5				
10				
12				
28				
23				
0,9				
0,09				

5 **Descompón estas longitudes de forma compleja (usando dos unidades).**

a) Ejemplo: 12,34 km = 12 km y 34 dam

b) 84.848 mm = m mm

c) 123,34 m = m cm

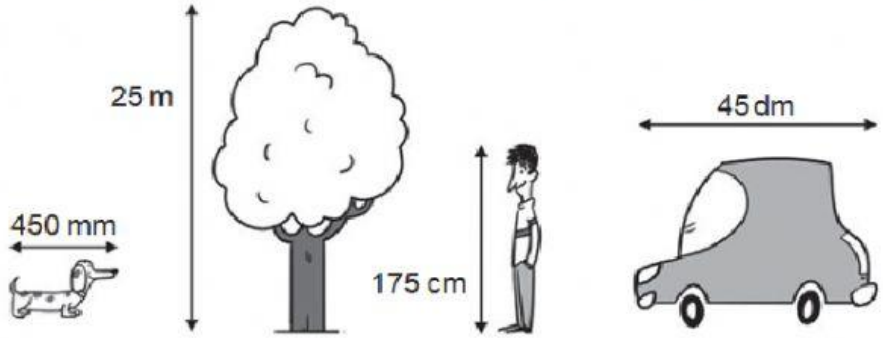
d) 83,456 hm = hm dm

LIVEWORKSHEETS

Examen de Matemáticas-Tema 9

COLEGIO DE FOMENTO TABLADILLA BILINGÜE

6 **Observa las imágenes y convierte las longitudes para completar la tabla.**



	perro	árbol	hombre	coche
metros (m)		25 m		
decímetros (dm)				45 dm
centímetros (cm)			175 cm	
milímetros (mm)	450 mm			

7 **Completa las tablas siguientes.**

1.200 m	=	..... km	30 l y 40 dl	=	 cl	75 g	=	..... dag
20 cm y 0,3 mm	=	..... m	12 cl	=	..... ml	20 mg	=	..... g

8 **Completa:**

a) 80 cm y 7 dm =..... dm
b) 0,09 g y 1 cg=.....cg
c) 9 hl y 10 dal=.....dal
d) 4 mm y 0,03 dm=.....mm

CRITERIO DE EVALUACIÓN	NM	B	M B
Medidas de longitud			
Medidas de capacidad			
Medidas de masa			
Distintos modos de expresar medidas			

LIVEWORKSHEETS