

КАКВО НАУЧИХ В ТРЕТИ КЛАС

1 Напиши под диктовка.

2 Напиши подходящи лични местоимения към глаголите.
Определи лицето и числото им.

отивам –

расте –

предпазват –

3 Прочети изречението. Определи рода и числото на прилагателните имена и на съществителното име.

Навън е тиха лятна нощ.

● Степенувай едно от прилагателните имена.

● Определи лицето и числото на глагола в изречението.

4 Прочети изреченията. Свържи всяко от тях с вида му.

Ура, идва ваканция!

Съобщително
изречение

Не влизай
в бурно море!

Къде ще ходиш
през ваканцията?

Въпросително
изречение

Бабата на Мони
живее край морето.

Възклицателно
изречение

Подбудително
изречение

5 На кой ред всички думи
са сродни?

A) народ, народен, продавам

B) път, пътник, пропътувах

B) весел, весела, весели

6 С помощта на представки напиши поне две сродни думи на думата *кроя*.

7 На кой ред думите
са синоними?

A) игра, игри, игрите

B) скок, скачам, скокливо

B) красив, хубав, прекрасен

8 Опиши полските маргаритки, като
използваш думи в преносно значение.



SK

~~Дантова~~

~~В планината~~

~~В едно ранно дънко утре отидох в планината. Нека ми се на върха и седнах за почив-
ка. Каква прекрасна гледка се разкри пред очите ми! Сред огромните камъни в скалите
раснаха прекрасни маргаритки. Не бяха бели, вирнали глави, а белият одаб се подаваша
пред тях. Те приличаха на малки деца. Зад тях се издигаха каменисти стени. Тя предизва-
на малките маргаритки се заминаха заедно с тях.~~