

Centro Educativo: Central San Sebastián

Educador/a: Cindy Céspedes

Nivel: Cuarto año

Asignatura: Ciencias

Fecha de entrega de las actividades: domingo 24 de mayo



Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



Materiales o recursos que voy a necesitar	- Libros viejos para recortar - Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla - Portafolio, libro y cuaderno de Ciencias
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	120 minutos (cada actividad se puede realizar en periodos de 30 minutos con un descanso de 10)

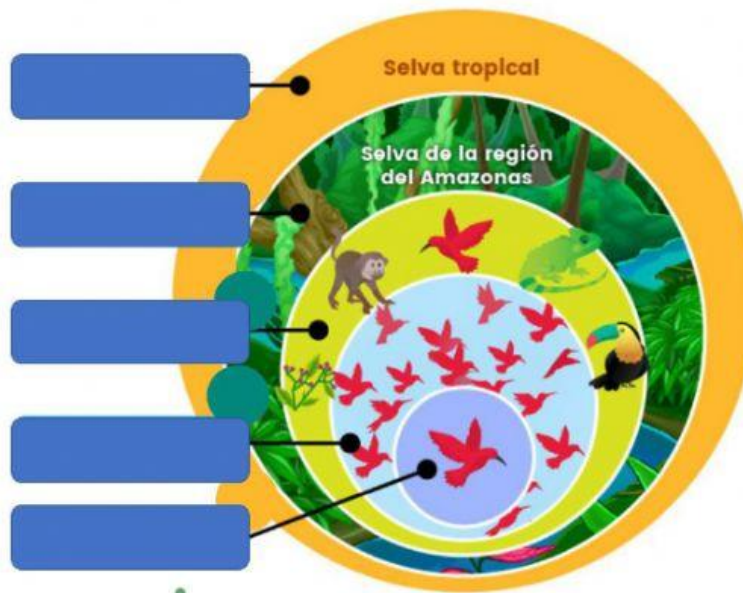


1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia o a mi maestra.
Actividad #A (30 minutos)	Ingreso al siguiente link para que repases la materia vista y aprendas cosas nuevas sobre los ecosistemas y biodiversidad: 
Preguntas para reflexionar y responder	 ¿Qué conocimientos recordé con esta actividad? ¿Qué puedo enseñar a mi familia sobre esta actividad? Escribe aquí tus respuestas:

Actividad #B

Arrastra con tu dedo o el mouse la palabra a la imagen que representa



Población

Ecosistema

Individuo

Bioma

Comunidad



Pongo en práctica lo aprendido en clase: continuamos con el tema de la biodiversidad

Indicaciones

**Continuación
del tema**
(30 minutos)

Actividad #1



Practiquemos lo aprendido: Asocia cuáles animales vivíparos y cuáles son ovíparos: (sobra una opción)



Vivíparo

Ovíparo

Vivíparo

Ovíparo

Vivíparo

Ovíparo

Actividad #2

Descifra los seres vivos en la sopa de letras y clasifícalos en autótrofos y heterótrofos

Tipos de alimentación

Q	X	X	S	Z	F	P	E	Z	F	B	M	M	I
I	G	U	A	N	A	G	E	K	N	Q	Y	G	B
X	E	I	K	M	Y	R	H	H	X	G	N	I	Z
L	G	K	J	P	U	H	U	Y	I	U	J	X	V
D	P	O	D	E	R	D	E	V	V	L	M	A	T
V	W	A	A	F	I	Q	L	D	W	V	X	T	U
Q	P	O	A	L	G	A	S	U	B	Z	B	M	N
U	U	Y	L	D	N	A	C	K	I	G	O	S	Q
B	O	Q	M	H	O	N	G	O	T	C	S	U	C
X	H	E	L	E	C	H	O	M	Z	X	D	E	C
X	F	R	P	I	V	H	R	O	S	A	K	Y	J
N	G	I	T	F	E	S	I	A	G	U	I	L	A
M	A	R	I	P	O	S	A	B	Q	Y	O	G	G
S	U	K	X	Y	G	G	Z	E	B	T	Q	W	C

www.educima.com

Clasifica los nombres encontrados en

Autótrofos

Heterótrofos

**Preguntas
para
reflexionar y
responder**



¿Qué conocimientos recordé con esta actividad? ¿Qué puedo enseñar a mi familia sobre esta actividad?

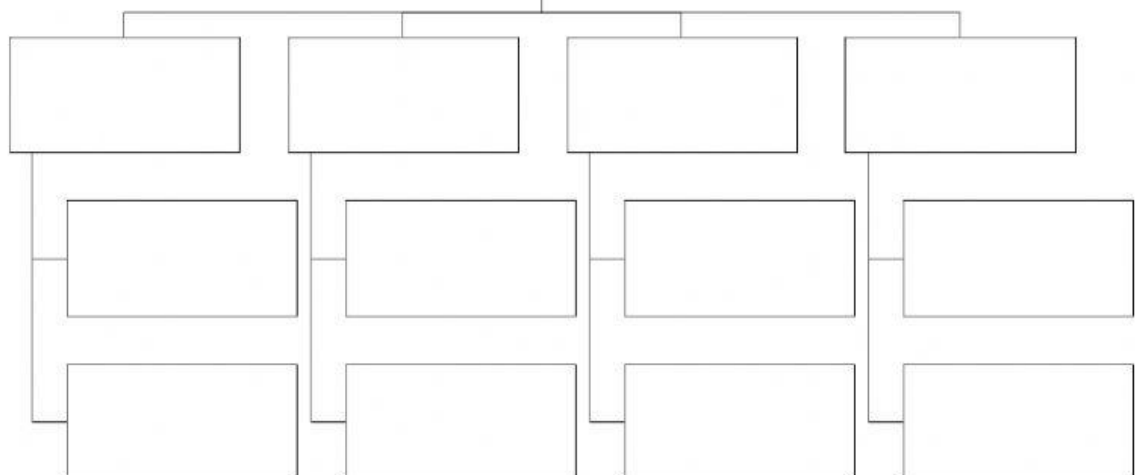
Escribe aquí tus respuestas:

Actividad #3 Revisa el material del link de abajo:

<https://read.bookcreator.com/KViXFgASLyextwZRYAGOQFQAS3S2/u6xGU37uST2-DeCUgDAnEw>

Tipos de respiración: Completa el esquema de la siguiente manera: 1° escribe el nombre de los 4 tipos de respiración, 2° arrastra el concepto que le corresponde a cada uno, 3° arrastra la imagen del ser vivo que representa cada tipo de respiración. (Si ocupas repasar puedes volver a leer la página #80 de tu libro)

**Tipos de
Respiración**



Es la respiración
que se hace a
través de la piel

El ser vivo respira
a través de
branquias

Es la respiración
que se hace a través
de los pulmones

Es la respiración
donde los seres
vivos respiran por
medio de su tráquea

Actividad #4



Reflexiona: ¿Comprendo la actividad? ¿Es necesario volver a leerla? ¿logré sin problemas crear el esquema? Si todas las respuestas fueron que sí, continúa con la siguiente parte, sino vuelve a leer la información del libro

Observa la imagen y menciona por medio de un audio el tipo de adaptación que representa (mimetismo, cornamentas, caparazón, espinas, olores, tinta, latigazo, veneno)



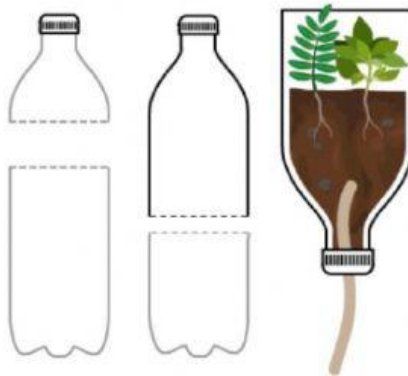
Actividad #5

Actividad #6



Trabaja en tu **libro** las páginas: 88, 89, 90 y 91

Proyecto: Elaboremos un ecosistema

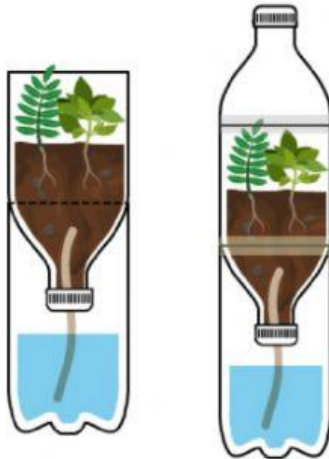


El ecosistema en una botella

Corta dos botellas de plástico de 2 litros, una por abajo y otra por arriba, como en la imagen.

Haz un pequeño agujero en el tapón inferior y haz pasar por él una cuerda de algodón. Cierra la botella cortada de forma que parte del cordón quede hacia dentro y llena la botella con tierra y plantas.

Evidencias
para tu
docente



En la otra botella pon agua limpia e introduce la cuerda con cuidado de que el agua no llegue al tapón.

Añade a la tierra insectos, caracoles, gusanos u otros animales pequeños.

Une las piezas de las botellas con cinta adhesiva y coloca tu ecosistema en un lugar expuesto a la luz del sol.

Actividad #5: página #91

Actividad #6: foto del proyecto terminado

Autoevaluación

Al finalizar ingresa al link y responde las preguntas de manera reflexiva sobre los conocimientos adquiridos durante esta y la semana pasada. Presiona encima del celular

