

Lembar Kerja Siswa 4 Perbandingan Senilai pada Peta & Model

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKS ini diharapkan siswa dapat menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada peta dan model

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang telah tersedia
4. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru !
5. klik *Finish!!* apabila sudah selesai mengerjakan

Dalam sebuah peta kita sering menemui skala, dalam hal ini, skala menyatakan perbandingan antara ukuran pada gambar dengan ukuran sebenarnya, namun tidak hanya pada peta, skala juga sering kita jumpai pada denah, miniatur kendaraan, maket, dan lainnya.

Agar lebih jelas mengenai skala mari kita amati Masalah terkait skala !

Memahami Masalah Kontekstual

Masalah 1

Perhatikanlah peta disamping, pada pojok kanan peta terdapat skala. dalam peta tersebut terlihat bahwa skalanya 1 : 1.750.000.



Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apa satuan yang digunakan dalam skala tersebut ?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan 1 : 1.750.000 ?
.....
.....
.....

Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 2

Yanti ingin pulang kampung untuk menemui orangtuanya, yanti melihat pada peta jarak antara rumahnya ke kampung yaitu 4 cm dengan skala pada peta tersebut yaitu 1:300.000, maka berapakah jarak sebenarnya rumah yanti ke kampung ?

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Skala yang digunakan pada peta yaitu 1:300.000., artinya setiap pada peta mewakili pada jarak sebenarnya. Sehingga kita dapat membuat tabel seperti berikut !

Jarak Pada Peta	Jarak Sebenarnya
1 cm	300.000 cm
2 cm	
..... cm	
4 cm	



Jadi jarak sebenarnya rumah yanti ke kampung yaitu

Memahami Masalah Kontekstual

MASALAH 3

Rumah Gina dan sekolah memiliki jarak 420 m. kemudian Gina membuat denah lokasi dari rumahnya menuju sekolah. Apabila pada denah jarak rumah Gina ke sekolah yaitu 21 cm. berapakah skala yang digunakan Gina dalam membuat denah tersebut?

DENAH LOKASI



Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Dari masalah 3, kita dapat memperoleh informasi bahwa cm pada peta mewakili m atau cm pada jarak sebenarnya sehingga dapat dibuat tabel seperti berikut !

Jarak pada peta	Jarak sebenarnya
21 cm	 cm
↓	↓
1 cm	x

Misalkan jarak sebenarnya rumah Gina ke sekolah yaitu x

Agar lebih mempermudah dalam pengerjaannya, mari kita buat perbandingannya

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....} \times \text{.....}$$

$$\text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

$$\text{.....} = \text{.....}$$

Jadi, skalanya adalah 1 :



Mendiskusikan & Membandingkan Jawaban

Bandingkanlah jawaban dari Masalah 1, 2 dan 3 dengan kelompok lain!

Jika terdapat perbedaan jawaban diskusikanlah sampai mendapatkan kesimpulan!

Menyimpulkan



Kesimpulan

Setelah menyelesaikan ketiga masalah sebelumnya, sehingga kita dapat membuat rumus skala

Skala =

JS =

JP =

Keterangan :

JS = Jarak Sesungguhnya

JP = Jarak Pada Peta

Latihan

Kerjakanlah dengan teliti bersama teman kelompokmu !

1. Panjang sebuah pulau yang sebenarnya adalah 1.450 km. jika tergambar pada peta dengan panjang 10 cm, maka berapakah skala yang digunakan ?

Jawaban:



2. Bu Rina memiliki denah tanah yang berbentuk persegi panjang dengan skala 1 : 150. jika ukuran pada denah adalah 8 cm x 12 cm, maka berapa luas tanah sebenarnya ?

Jawaban:

