



Evaluación segunda unidad

Instrucciones generales

Lea detenidamente cada inciso y realice lo que se le solicita.

Serie I

Lea detenidamente cada oración y arrastra el verbo en el lugar que corresponde.

- | | |
|---|--------|
| • Ayer mi amigo <input type="text"/> con la pelota. | cocina |
| • Hoy papá <input type="text"/> macarrones. | lee |
| • Mañana <input type="text"/> a la calle. | comerá |
| • Hoy Ana <input type="text"/> un cuento. | saldré |
| • Mañana Mónica <input type="text"/> sopa. | vio |
| • Ayer Chelo <input type="text"/> una película divertida. | jugó |

Serie II

Selecciona el sustantivo en cada oración.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • Un lápiz verde. | • Una fantástica noticia. |
| • Un misterioso hombre. | • El niño feliz. |
| • La casa hechizada. | • Un accidente terrible. |

Serie III

Une los pronombres personales para formar oraciones con sentido.

Tú	llevará un vestido precioso.
Ella	jugaréis mañana.
Vosotros	tienes un coche verde.
Yo	cantan muy bien.
Ellos	leímos un buen libro.
Nosotros	estudio todos los días.

Serie IV

Selecciona las palabras que son adjetivos.

árbol	grande	feliz
mesa	caracol	mágica
fría	atento	cariñoso
limpio	botella	juguetona

Serie V

Selecciona la palabra que no pertenece a cada familia.

caballo	campo	caballero	caballete
zapato	zapateria	zapote	zapatero
dulce	dulcería	dulcero	delicioso
pez	pecado	pescadero	pecera

