عنوان الدرس: تحويل الوحدات المترية للكتلة

ناتج التعلم:
تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري

استراتيجية :
التقييم التكويني

تمارين موجهّة

أكمل.

1. 5,000 mg = ■ g

5,000 ÷ 1,000 = _____

إذاً، 5,000 mg تعادل

_____ جرامات.

2. 5 kg = ■ g

5 × 1,000 = _____

إذًا، 5 kg تعادل

_____ جرام.

3. 4,000 g = ■ kg

4,000 ÷ 1,000 = _____

إذًا، 4,000 g تعادل

_____ كيلوجرامات.

4. 9 g = ■ mg

9 × 1,000 = _____

إذًا، 9 g تعادل

_____ ملليجرام.

سؤال للتفكير

أي مما يلي هو أكثر تقدير منطقي بالنسبة إلى كرة كرة سلة:
400 mg أم 400 g
أم 400 kg؟ اشرح.

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed bin Rashid Smart Learning Program
LIVEWORKSHEETS