

Recursos léxicos en una reseña

| Recursos | Función | Ejemplos |
|---|--|---|
| Tipográficos: Negritas, MAYÚSCULAS, cursivos y letras de diferente tamaño, color y tipo | Registrar y destacar los títulos y subtítulos, o bien, las partes de la reseña. Por su parte, las cursivas, generalmente se usan para registrar los nombres de libros u obras. | CULTURA EN LA MIRA ¡A que esto no lo sabías! <i>"Animales mexicanos es un libro editado..."</i> |
| Gráficos: Ilustraciones o fotografías | Apoyar visualmente el contenido del texto y llamar la atención del destinatario, pueden ser portadas de libros, escenas de películas, fotos de autores, entre otros. | (Observa el uso de estos recursos en la reseña 4). |
| Léxicos: Primera persona del singular (yo pienso, yo creo...) Primera persona del plural (nosotros hablamos, nosotros escribimos...) | Dar a conocer al lector que lo enunciado es una opinión o comentario de quien escribe o dice la reseña. El uso de la primera persona (ya sea del singular o del plural) hace énfasis en el compromiso que asume el emisor acerca de lo que dice. | "Considero que..." "En mi opinión..." "Opino que..." "Lo que me gustó de..." "El libro me gustó mucho porque las ilustraciones son muy bonitas, también se da información sobre animales que no conocía, y lo que me pareció más importante..." |
| Ortográficos: Comillas dobles (" ") | Registrar dentro de ellas lo que dicen otros autores o los personajes, para señalar que lo mencionado entre comillas no es algo expresado por quien escribe la reseña, sino algo que se retomó y fue dicho por otros. | <i>Uno de los policías le dice al otro "no nos odia, no sabe lo que estamos haciendo".</i> <i>A mi parecer, la conducta del personaje está equivocada porque contesta: "No necesito de tus consejos".</i> |

Frases o marcadores
textuales como los
siguientes:

Dice el autor...

*Leemos en el texto lo
siguiente...*

*La siguiente es una cita
textual de...*

En palabras del autor...

Según el autor...

En contraste con...

Considero que...

Distinguir entre la información que
corresponde al texto reseñado y lo
que expresa el autor de una obra,
el protagonista de una película, un
deportista, etcétera.

*El autor dice que no le molesta que
le pregunten acerca de su familia.*



Nombre del alumno:

Grado y grupo:

Nombre del maestro (a):

Une cada concepto con su función correspondiente

Tipográficos

Apoyan visualmente al contenido del texto pueden ser portadas de un libro, escenas de películas, etc.

Gráficos, ilustraciones e imágenes

Le permite al lector identificar si lo dicho en la reseña es un comentario u opinión del reseñista usando por lo regular la primera persona tanto en singular como plural

Léxicos

Nos permiten registrar lo que dicen otros autores acerca de la obra o bien lo que dicen los personajes del libro reseñado

Ortográficos

Nos permite distinguir la información del texto reseñado, entre la información que da el autor del libro

Marcadores o frases textuales

Nos ayuda a dar formato a nuestro texto por ejemplo destacamos los títulos de los subtítulos

