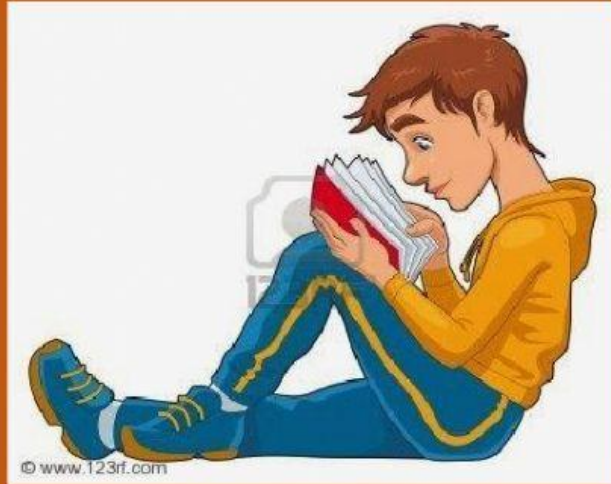


COMPETENCIA LITERARIA.



TAREA 10: Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS?

1. Mira el vídeo sobre cómo se recomienda un cuento.

2. Lee y recuerda:

Recomendar un libro

Seguro que más de una vez le has recomendado a alguien una película que a ti te ha gustado mucho o que crees que a esa persona le va a gustar. Lo mismo sucede con un libro. Si has disfrutado leyéndolo, no puedes dejar de contarlo. De hecho, hay gente que hace eso en revistas, en la radio, en blogs o incluso en canales de vídeo. El objetivo de esas personas es convencer a otras de que lean un libro.

Para recomendar un libro, evidentemente, hay que dar buenos motivos, no basta decir que nos ha gustado. Además hay que intentar contagiar lo que nos ha hecho sentir la lectura de ese libro.

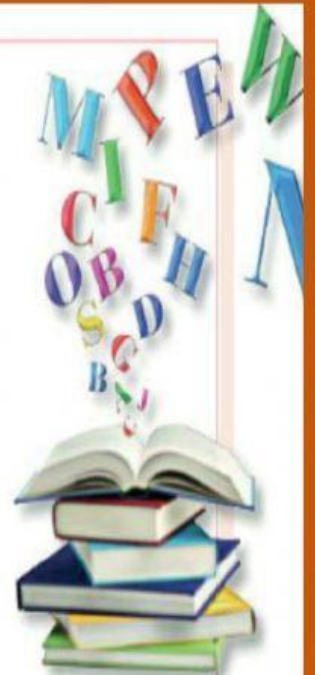


3. Completa el texto:

Recomendar un libro

Seguro que más de una vez le has recomendado a alguien una que a ti te ha gustado mucho o que crees que a esa persona le va a . Lo mismo sucede con un . Si has disfrutado leyéndolo, no puedes dejar de . De hecho, hay gente que hace eso en revistas, en la radio, en blogs o incluso en canales de . El objetivo de esas personas es a otras de que lean un libro.

Para un libro, evidentemente, hay que dar buenos , no basta decir que nos ha . Además hay que intentar contagiar lo que nos ha hecho sentir la de ese libro.



4. Lee y aprende:

El carné de identidad de los libros

Los libros se pueden identificar gracias a unos datos concretos, que son los que aparecen en los catálogos de bibliotecas y librerías. Es algo parecido a los datos que se incluyen en los carnés de identidad de las personas. En el caso de los libros, estos datos son el nombre y el apellido del autor o la autora, el título del libro, la editorial que lo ha publicado, el año de publicación y, a veces, el número de páginas. En ocasiones también se dice si se trata de un cuento, una novela, un libro de poesía..., o si es un libro de misterio, de aventuras...

La ordenación de los libros

Toda esa información sobre los libros se utiliza para organizarlos en las bibliotecas y librerías. ¿Te has fijado alguna vez en lo bien ordenados que están los libros en esos lugares? Suelen estar colocados en secciones: de cuentos infantiles, novelas juveniles, poesía... Y, por supuesto, los libros están ordenados alfabéticamente por el apellido de su autor o autora. Así, a los lectores les resulta más fácil encontrar lo que buscan.



5. Completa el texto.

El carné de identidad de los libros

Los libros se pueden gracias a unos datos concretos, que son los que aparecen en los de bibliotecas y librerías. Es algo parecido a los datos que se incluyen en los carnés de identidad de las personas. En el caso de los libros, estos datos son el nombre y el apellido del autor o la autora, el del libro, la que lo ha publicado, el año de publicación y, a veces, el número de . En ocasiones también se dice si se trata de un cuento, una novela, un libro de poesía..., o si es un libro de misterio, de aventuras...

La ordenación de los libros

Toda esa información sobre los libros se utiliza para en las y . ¿Te has fijado alguna vez en lo bien ordenados que están los libros en esos lugares? Suelen estar colocados en : de cuentos infantiles, novelas juveniles, poesía... Y, por supuesto, los libros están ordenados por el apellido de su autor o autora. Así, a los lectores les resulta más fácil encontrar lo que buscan.



6. Completa la siguiente ficha de lectura de cualquier libro que hayas leído.

Alumno ▶	
Fecha ▶	
Título ▶	
Autor ▶	
Resumen ▶	
Personajes ▶	
Argumento ▶	
Opinión personal ▶	