



Dans la classe : il y a combien d'élèves ?

Le français en classe



Dans la classe, il y a élèves.

1 (un)	2 (deux)	3 (trois)	4 (quatre)	5 (cinq)
6 (six)	7 (sept)	8 (huit)	9 (neuf)	10 (dix)

1. Identifier un nombre, compter :



Lisez les nombres, écoutez et répondez :

- Il y a **combien** de places ? Il y a places.

1 un	11 onze
2 deux	12 douze
3 trois	13 treize
4 quatre	14 quatorze
5 cinq	15 quinze
6 six	16 seize
7 sept	17 dix-sept
8 huit	18 dix-huit
9 neuf	19 dix-neuf
10 dix	20 vingt



2. A. Observez Le tableau et répondez.

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante
1 un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	41 quarante et un	51 cinquante et un	61 soixante et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32	42	52	62
3 trois	13 treize	23	33 trente-trois	43	53	63
4 quatre	14 quatorze	24	34	44 quarante-quatre	54	64
5 cinq	15 quinze	25	35	45	55	65
6 six	16 seize	26	36	46	56 cinquante-six	66
7 sept	17 dix-sept	27	37	47	57	67
8 huit	18 dix-huit	28	38	48	58	68
9 neuf	19 dix-neuf	29	39	49	59	69 soixante-neuf

1. Les nombres en **vert** sont simples ou composés ?

Ils sont **simples** (formés d'un seul mot).

Ils sont **composés** (formés de deux mots ou plus).

2. Les nombres en **rouge** sont simples où composés ?

Ils sont **simples** (formés d'un seul mot).

Ils sont **composés** (formés de deux mots ou plus).

B. Complétez avec "et" ou " - "

- a. vingt un
- b. vingt deux
- c. trente un
- d. cinquante neuf
- e. trente quatre
- f. quarante un
- g. soixante un



c. Écoutez pour vérifier.

D. Observez les nombres et complétez le tableau.

→ Pour les nombres qui finissent par « **un** », on utilise « »
→ Pour les nombres qui finissent par « **les autres chiffres** », on emploie un « »

E. Regardez le tableau et comptez de 23 à 35.

F. Complétez le tableau.



3. Écoutez et choisissez le nombre entendu.

A. 5 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/>	E. 2 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/>
B. 3 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/>	F. 6 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/>
C. 7 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/>	G. 18 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 38 <input type="checkbox"/>
D. 4 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/>	H. 11 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/>

--	--



4. Écoutez et complétez la liste des stands de *La Journée européenne des langues*.

Exemple : Grèce = stand **D15**

1. Pologne
2. Espagne
3. États-Unis
4. Chine
5. Autriche
6. Suède
7. Japon
8. Russie
9. Canada
10. Mexique



5 La communication en classe :



Écoutez et dites où ces phrases sont prononcées:

C'est en

6 Lisez et dites, pour chaque phrase, qui parle. Le professeur ou l'élève ?

1. Écoutez le dialogue.

2. Répétez, s'il vous plaît.

3. Regardez la photo.

4. Quelle est la différence entre tu et vous ?

5. Écrivez la réponse.

6. Répétez la phrase.

7. Cochez la bonne réponse.

8. Soulignez les questions.

9. Comment ça se prononce ?

10. Parlez plus fort !

11. Ouvrez le livre.

12. Comment on dit *house* en français ?

13. Fermez votre livre.

14. Comment ça s'écrit ?

15. Travaillez en groupe.

16. Travaillez par deux.

17. Je ne comprends pas.

18. Je ne sais pas.

19. C'est à quelle page ?

le professeur

l'étudiant

