LIVEWORKSHEETS

A continuación, encontrarás una biblioteca con libros virtuales escoge una diaria de cualquier tipo el que más se adapte a tu gusto y realiza las actividades, es una forma divertida de motivar la lectura ánimo participa.

LIVEWORKSHEETS

# CUENTOS

LIVEWORKSHEETS

Resuelve las siguientes actividades:

¿Qué nombre recibe la lectura que realizaste?

¿Qué personaje te gusto más?

¿Cuál es el nudo de la historia?

¿Qué te gustaría cambiar de la historia y por qué?

¿Cuál sería el desenlace más adecuado para la historia?

LIVEWORKSHEETS

# Leyendas

LIVEWORKSHEETS

Resuelve las siguientes actividades

¿Qué opinas de las leyendas?

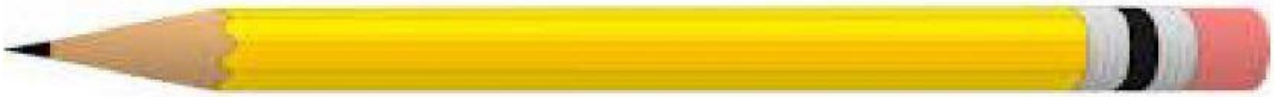
¿Cuál es la leyenda que te impacta más?

¿Cuéntanos alguna vez has escuchado a la llorona?

¿Cuáles son las características del personaje de la leyenda que leíste?

¿De quién has escuchado las leyendas?

¿Cómo apoyarías para que no desaparezcan las leyendas?



LIVEWORKSHEETS

# HISTORIAS BÍBLICAS

## EL NIÑO SALVADO DE LAS AGUAS (Éxodo 1 y 2)

En un tiempo Egipto se llenó de israelitas. Eran tantos que el faraón de aquella época temiendo que se volvieran contra él los volvió sus esclavos. Los hacían trabajar y los trataban con crueldad.

Como los israelitas superaban en número a los egipcios y el faraón temía no poder controlarlos, dio la orden de matar a todos los recién nacidos varones y dejar vivas solo a las niñas.

Entre tantas madres que temían por sus bebés hubo una mujer que tuvo un niño y lo escondió durante tres meses para evitar que los hombres del faraón lo mataran. Cuando ya no pudo seguir ocultándolo puso al niño en una cesta y lo dejó flotando entre los juncos de la orilla del Nilo con la esperanza de que de algún modo se salvara. El niño tenía una hermana que se quedó cerca de la cesta esperando a ver qué pasaría con el bebé.

La hija del faraón y sus doncellas fueron a bañarse al rio y la princesa vio la cesta entre los juncos. Cuando la abrió encontró al bebé llorando y se dio cuenta de que era un niño israelita, se compadeció de él y lo tomó entre sus brazos.

De pronto la hermana del bebé salió de entre los juncos y se ofreció a buscar a una esclava para que lo cuidara, la princesa accedió y la niña regresó con su madre quien pudo reunirse con su hijo.

Pasarían muchos años antes de que Egipto supiera que aquel niño era hijo de esa esclava a quien la hija del faraón le pago para cuidarlo y amamantarlo.

La princesa lo adoptó como a su hijo y le puso por nombre Moisés, que significa *"salvado de las aguas"*.

LIVEWORKSHEETS

## DAVID Y GOLIAT (1 Samuel 17)

– Los reto a escoger a alguien para que pelee contra mí. Si él me mata nosotros seremos sus esclavos. Pero si yo lo mato ustedes serán nuestros esclavos.

Nadie quería pelear contra Goliat, todos le tenían miedo, media casi tres metros.

David se ofreció a luchar contra Goliat, y aunque al principio el Rey Saúl se negó a dejarlo por su juventud y falta de experiencia cambó de opinión cuando David le dijo firmemente que Jehová estaría con él en la lucha.

Para enfrentar a Goliat, David recogió cinco piedras lisas que puso en su bolso y se fue con su honda a enfrentarlo. Goliat no podía creer que ese era el elegido para pelear contra él.

David le dijo:

– Tú vienes a mí con tu espada, pero yo voy contra ti en el nombre de Jehová.

David corrió a enfrentar a Goliat y disparó con su honda una de las piedras que recogió, que entró en la cabeza del gigante y lo mató. Los filisteos huyeron al ver muerto al gigante que parecía invencib

LIVEWORKSHEETS

Resuelve las siguientes actividades

¿Has leído alguna vez este tipo de historias

Anota ¿Cuáles historias de la biblia conoces?

¿Consideras las historias bíblicas como emocionantes, ¿Por qué?

¿Qué enseñanza te dejo la historia que leíste?

Anota el significado de alguna palabra que desconozcas en la lectura:

LIVEWORKSHEETS