



PEMERINTAH KOTA SOLOK
DINAS PENDIDIKAN

RAHASIA

PENILAIAN AKHIR SEKOLAH KELAS IX
SMP NEGERI 4 KOTA SOLOK



Jl. Syekh Ibrahim No. 96

KodePos 27313 Telp.(0755) 20041

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari / Tanggal : _____

Waktu : 120 Menit

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Petunjuk Umum:

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
2. Isi identitas anda terlebih dahulu.
3. Jumlah soal sebanyak 40 butir terdiri dari soal objektif, menjodohkan, isian dan essay
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket soal keseluruhan.
5. Laporkan kepada pengawas ujian bila ada soal yang kurang jelas, atau tidak lengkap.
6. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum mengakhiri ujian.
7. Selamat bekerja semoga sukses... Aamiin

A. PILIHAN GANDA

1. Puluhan nelayan dari tiga desa di Kabupaten Pandeglang dibekali keterampilan dan ilmu pertolongan bencana yang sewaktu-waktu bisa terjadi di lautan. Para nelayan pun antusias mengikuti latihan pertolongan bagi korban tenggelam di laut. Salah satu nelayan pun mengaku senang mendapatkan ilmu tambahan yang sewaktu-waktu berguna jika ada bencana di perairan.
Makna kata antusias dalam paragraf tersebut adalah
A. Bersemangat C. Bertekad
B. Berusaha D. Bersiap
2. Batu bara termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Batu bara terbentuk dari hasil tumbuh-tumbuhan yang membusuk dan mengendap selama jutaan tahun di dalam lapisan bumi. Daerah penghasil batu bara di Indonesia di antaranya Sawahlunto (Sumatera Barat), Tanjung Enim (Palembang), Samarinda (Kalimantan Timur), Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan), dan Makassar (Sulawesi Selatan).
Gagasan utama paragraf tersebut adalah
A. Daerah penghasil batu bara C. Batu bara tidak dapat diperbarui
B. Proses pembentukan batu bara D. Persebaran batu bara di Indonesia
3. Lily dan Hugo adalah saudara sepupu. Keduanya adalah seekor buaya. Hugo lebih tua dari Lily. Tubuhnya pun jauh lebih besar.
Lily melihat Hugo dan burung *egyptian prover* itu berbincang akrab. Sesekali mereka tertawa. Entah apa yang dibicarakan. Lily tidak tau pasti. Jarak antara mereka memang agak jauh. Lagi pula, Hugo dan burung bernama Pop itu berbicara dengan suara rendah.
Kutipan fabel tersebut merupakan bagian
A. Orientasi C. Resolusi
B. Komplikasi D. Koda
4. Cara membuat nasi goreng.
1. Siapkan nasi sepiring dan bumbu yang akan dihaluskan.

Bahasa Indonesia

2. Haluskan cabe, bawang merah, dan bawang putih.
3. [...]
4. Masukkan telur dan diorak-arik.
5. Masukkan nasi dan beri kecap secukupnya.
6. Aduk hingga matang.
7. Tiriskan.

Kalimat perintah yang sesuai untuk melengkapi teks prosedur tersebut adalah...

- A. Minyak dipanasi dan tumis bumbu yang sudah dihaluskan.
 - B. Tumis bumbu yang sudah dihaluskan.
 - C. Panaskan minyak dan menumis bumbu yang sudah dihaluskan.
 - D. Panaskan minyak dan tumis bumbu yang sudah dihaluskan.
5. Perubahan iklim telah terjadi di Asia Tenggara. Dampaknya tidak hanya terlihat tetapi dirasakan oleh masyarakat Indonesia. Beberapa wilayah di Indonesia telah mengalami dampak pergeseran iklim akibat berubahnya pola hujan. Dampak tersebut, diantaranya meningkatkan risiko banjir, badai, dan angin topan.

Upaya mitigasi terhadap perubahan iklim menjadi tugas bersama. Upaya tersebut diharapkan mampu memberikan manfaat pada seluruh masyarakat di kawasan Asia Tenggara. Salah satu contoh upaya yang bisa dilakukan setiap orang adalah mengurangi polusi gas rumah kaca. Berpindahlah menggunakan transportasi yang ramah lingkungan dan menghemat energi.

Simpulan yang tepat berdasarkan kutipan tersebut adalah

- A. Dampak perubahan iklim dapat dirasakan seluruh masyarakat Asia Tenggara.
 - B. Upaya mengatasi perubahan iklim merupakan tanggung jawab pemerintah pusat.
 - C. Dampak perubahan iklim dapat dicegah dengan mengurangi polusi rumah kaca.
 - D. Penciptaan sarana transportasi yang ramah lingkungan dapat mengurangi polusi udara.
6. Mengenali jenis kulit yang Anda miliki merupakan hal yang sangat penting. Ini berkaitan dengan perawatan serta pemeliharaan kulit anda. Pada dasarnya jenis kulit manusia dibagi menjadi empat bagian, yaitu kulit kering, kulit normal, kulit kombinasi serta kulit berminyak. Banyak orang belum benar dengan jenis kulit yang dimilikinya.

Gagasan pokok paragraf tersebut adalah...

- A. Pentingnya mengenali jenis kulit
 - B. Mengenali jenis kulit yang Anda miliki merupakan hal yang sangat penting
 - C. Kulit terbagi menjadi beberapa jenis
 - D. Perawatan kulit tergantung jenis kulit
7. Sopan santun sudah menjadi bagian dari hidup kita, bahkan (1) tuntutan dalam kehidupan bermasyarakat. Sopan santun diwujudkan dalam bentuk penampilan, tindakan, dan bertutur. Sejak zaman dahulu, nenek moyang kita sangat memperhatikan sopan santun, serta mengajarkan kepada anak dan cucu mereka agar selalu (2) sopan santun terhadap sesama.
- Kata berimbahan yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah
- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A. (1) menjadikan (2) melakukan | C. (1) menjadi (2) lakukan |
| B. (1) menjadi (2) berlaku | D. (1) jadikan (2) melakukan |
8. Internet dapat digunakan untuk (...) sarana pendukung pembelajaran untuk guru maupun siswa.
- Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- | | |
|------------|-------------|
| A. menjadi | C. karena |
| B. sebagai | D. sehingga |

9. 1)Puisi dengan judul "Ayah" ditulis oleh Cahaya Mahardika ini disajikan menggunakan bahasa yang sangat indah, tetapi tetap sederhana. 2) Kata-kata yang digunakan sangat mendalam dan mudah dipahami. 3) Selain itu, puisi "Ayah" menyatu dengan kehidupan nyata. 4) Tetapi, dalam penulisan puisi ini, yaitu kaidah penulisannya tidak sesuai dengan pedoman ejaan. Hanya terdapat dua baris dengan beberapa kata saja dalam bait kedua dan seterusnya.

Kelemahan dalam teks ulasan tersebut terdapat pada kalimat...

- A. 1 C. 3
B. 2 D. 4

10. Gerhana matahari adalah sebuah fenomena posisi bumi, matahari dan bulan sejajar dan berada pada satu garis lurus. Pada saat itu bulan akan melintas di antara bumi dan matahari, untuk beberapa waktu cahaya matahari ke bumi akan terhalang oleh bayangan bulan.

Ketika fase total itu terjadi bulan menutupi matahari, korona matahari akan terlihat seperti menjulur dari pinggir bagian yang ditutupi oleh bulan. Lantas apa hubungan fenomena tersebut dengan kebutaan mata?

Menurut Thomas Djamaruddin, Kepala Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional atau LAPAN, melihat gerhana matahari total secara langsung bisa menyebabkan kebutaan adalah mitos modern.

Yang benar ialah cahaya matahari pada saat gerhana maupun dalam kehidupan sehari-hari sama-sama berbahaya, untuk itu jangan melihat matahari secara langsung sebab dapat merusak mata, lebih tepatnya pada bagian retina.

Kerusakan pada retina yang dimaksud adalah terjadinya *solar retinopathy*, suatu penyakit pada mata yang gejalanya muncul titik hitam pada setiap kamu memandang, dan penyakit ini akan sulit untuk disembuhkan.

Pernyataan yang sesuai dengan teks adalah ...

- A. Retina hanya rusak saat melihat gerhana matahari
B. Mata dapat rusak saat melihat matahari secara langsung
C. Mitos yang sudah ada sejak zaman dulu gerhana matahari membuat buta
D. *Solar retinopathy* adalah penyakit yang disebabkan karena melihat cahaya

11. Jejaring sosial kini sudah berkembang menjadi gaya hidup masyarakat. Tua dan muda memiliki cara tersendiri dalam memanfaatkan teknologi yang menembus batas ruang dan waktu. Bahkan, situs jejaring sosial telah menjadi tolak ukur strata sosial seseorang. Jejaring sosial sangat berperan besar sebagai media penyebaran informasi. Akan tetapi, di balik manfaat tersebut terdapat sebuah kerugian, salah satunya adalah kejahatan dunia maya.

Tanggapan yang logis terhadap isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Kita harus bijaksana dalam memanfaatkan jejaring sosial
B. Jejaring sosial hanya membunuh karakter bangsa
C. Kita harus menjauhkan jejaring sosial dari jangkauan anak-anak
D. Sebaiknya kita jangan menggunakan jejaring sosial karena sangat berbahaya

12. SMP Maju Prestasi melaksanakan kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas.

Tempat : Museum Trinil di Ngawi, Jawa Timur

Waktu : 11-14 Desember 2021

Peserta : seluruh kelas 9 (A-D) didampingi 4 wali kelas, 2 guru BK, dan 4 kesiswaan

Tujuan : menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, meningkatkan pariwisata khususnya kunjungan museum

Hasil : mengamati asal-usul dan perkembangan manusia dengan fosil manusia purba

Laporan yang sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. SMP Maju Prestasi telah melaksanakan karya wisata atau kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas di Museum Sangiran di Ngawi, Jawa Timur pada tanggal 11-14 Desember 2021. Peserta yang mengikuti kegiatan tersebut, yakni seluruh kelas 9 (A-D) didampingi 4 wali kelas, 2 guru BK, dan 4 kesiswaan. Tujuan diadakannya kegiatan tersebut untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, meningkatkan pariwisata khususnya kunjungan museum. Hasilnya siswa dapat mengamati asal-usul dan perkembangan manusia dengan fosil manusia purba.
 - B. SMP Maju Prestasi telah melaksanakan darmawisata atau kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas di Museum Trinil di Ngawi, Jawa Timur pada tanggal 11-14 Desember 2021. Peserta yang mengikuti kegiatan tersebut, yakni seluruh kelas 9 (A dan D) didampingi 4 wali kelas, 2 guru BK, dan 4 kesiswaan. Tujuan diadakannya kegiatan tersebut untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, meningkatkan pariwisata khususnya kunjungan museum. Hasilnya siswa dapat mengamati asal-usul dan perkembangan manusia dengan fosil manusia purba.
 - C. SMP Maju Prestasi telah melaksanakan studi wisata atau kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas di Museum Trinil di Ngawi, Jawa Timur pada tanggal 11-14 Desember 2021. Peserta yang mengikuti kegiatan tersebut, yakni seluruh kelas 9 (A-D) didampingi 4 wali kelas, 2 guru BK, dan 4 kesiswaan. Tujuan diadakannya kegiatan tersebut untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, meningkatkan pariwisata khususnya kunjungan museum. Hasilnya siswa dapat mengamati asal-usul dan perkembangan manusia dengan fosil manusia purba.
 - D. SMP Maju Prestasi telah melaksanakan wisata budaya atau kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas di Museum Trinil di Ngawi, Jawa Timur pada tanggal 11-14 November 2021. Peserta yang mengikuti kegiatan tersebut, yakni seluruh kelas 9 (A-D) didampingi 4 wali kelas, 2 guru BK, dan 4 kesiswaan. Tujuan diadakannya kegiatan tersebut untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan, meningkatkan pariwisata khususnya kunjungan museum. Hasilnya siswa dapat mengamati asal-usul dan perkembangan manusia dengan fosil manusia purba.
13. Pendidikan adalah hal yang dianggap sangat penting di dunia, karena dunia butuh akan orang-orang yang berpendidikan agar dapat membangun Negara yang maju. Tapi selain itu karakter pun sangat diutamakan karena orang-orang pada zaman ini tidak hanya melihat pada betapa tinggi pendidikan ataupun gelar yang telah ia raih, melainkan juga pada karakter pribadi dari setiap orang.

Proses pendidikan di sekolah masih banyak yang mementingkan aspek kognitifnya ketimbang psikomotoriknya, masih banyak guru-guru di setiap sekolah yang hanya asal mengajar saja agar terlihat formalitasnya, tanpa mengajarkan bagaimana etika-etika yang baik yang harus dilakukan.

Di dalam buku tentang Kecerdasan Ganda (Multiple Intelligences), Daniel Goleman menjelaskan kepada kita bahwa kecerdasan emosional dan sosial dalam kehidupan diperlukan 80%, sementara kecerdasan intelektual hanyalah 20% saja. Dalam hal inilah maka pendidikan karakter diperlukan untuk membangun kehidupan yang lebih baik dan beradab, bukan kehidupan yang justru dipenuhi dengan perilaku biadab. Maka terpikirlah oleh para cerdik pandai tentang apa yang dikenal dengan pendidikan karakter (character education).

Ringkasan teks tersebut adalah ...

- A. Pendidikan sangat penting, proses pendidikan di sekolah masih mementingkan aspek kognitif. Sehingga diperlukan pendidikan karakter untuk mencetak generasi yang baik.
- B. Pendidikan investasi masa depan, namun proses pendidikan di sekolah masih banyak yang mementingkan aspek kognitifnya ketimbang psikomotoriknya. Padahal menurut ahli, kecerdasan karakter lebih diperlukan dalam kehidupan daripada kecerdasan intelektual.

- C. Pendidikan sangat penting, namun proses pendidikan di sekolah masih banyak yang mementingkan aspek kognitifnya ketimbang psikomotoriknya. Menurut ahli, pendidikan karakter penting dan diperlukan dalam kehidupan.
- D. Pendidikan sangat penting, sehingga berbagai kurikulum diujicobakan di Indonesia. Menurut ahli, kecerdasan karakter lebih diperlukan dalam kehidupan daripada kecerdasan intelektual.
14. Sebelum duduk dibawah tugu, sebagai orang kota sejati aku beberkan saputanganku ke rumput, biar pantalon tropical yang kupakai tidak kotor. Kemudian, aku memandang pada makam sambil menyalakan sigaret lagi. Di sekitar tempat rindang itu matahari memanas terik. Di sebelah barat rangkaian bukit terentang sampai ke pegunungan. Di sebelah selatan masih ada satu bukit lagi yang membatasi tanah datar dengan tanah perbukitan.
Makna kata sejati dalam kutipan cerpen tersebut adalah
- A. asli C. kekal
B. pasti D. tetap
15. Keesokan harinya ada sesuatu yang baru, yaitu kedatangan seorang guru yang bernama Dasuki, kabarnya datang dari sebuah kota besar, entah mana. Sekolah Gito mempunyai enam kelas, mulai dari kelas satu sampai kelas enam. Jumlah guru ada delapan, terdiri atas enam guru, satu wakil kepala sekolah dan satu kepala sekolah.
Kutipan cerpen tersebut merupakan bagian
- A. orientasi C. resolusi
B. komplikasi D. koda
16. 1) Dokter orang yang ketiga. 2) Dua orang yang sebelum ini mengalami kegagalan yang amat mengharukan, di sini. 3) Ruangan yang semula dipenuhi gelak tawa, tiba-tiba saja pada saat yang mengharukan itu beralih jadi ruangan tangisan yang menyayat hati beberapa tahun yang lalu. 4) Sampai dua kali, dokter.
Bukti latar tempat berada di bangsal rumah sakit terdapat dalam kalimat...
- A. 1 C. 3
B. 2 D. 4
17. Taman bunga adalah sumber oksigen yang indah dan menyegarkan. Keberadaannya di depan atau di samping rumah juga dapat memperindah suasana sekitar rumah. Taman bunga di sekitar rumah tidak harus berukuran besar dan lebar. Bahkan, lahan yang minim di perkotaan pun bisa digunakan untuk membuat taman bunga yang sejuk. Caranya, adalah dengan memanfaatkan pot-pot gantung yang diatur sedemikian rupa sehingga bisa menghiasi taman atau bahkan ruangan, dengan begitu, penghuni rumah akan merasa lebih segar dan nyaman berada di rumah.
- Komentar yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah....
- A. Setiap rumah harus ada taman bunga agar selalu terlihat indah
B. Bila menginginkan rumah segar dan indah, sebaiknya buatlah taman bunga
C. Taman bunga adalah sumber oksigen yang harus selalu dijaga
D. Bunga-bunga yang ada di taman bunga memberikan keseragaman
18. (1) Sekali lagi Hanafi bangkit dari berbaring, sambil tertawa terbahak-bahak, maka berkatalah ia, "Itulah yang kusegangkan benar hidup di tanah Minangkabau ini, Bu. (2) Di sini semua orang berkuasa, kepada semua kita berhutang, baik utang uang maupun utang budi." (3) Kemarahan Hanafi ditujukan kepada anaknya yang katanya sudah dimasuki oleh setan dan kepada Si Buyung yang masih belum datang, serta malunya kepada kawan-kawannya melihat istrinya datang yang tidak ubah rupanya dengan koki. (4) Semua sudah bertumpuk di atas kepala Rapiyah. (5) Sambil merentangkan anak itu ke tangan ibunya,

dikatainyalah istrinya di muka kawan-kawannya dengan segala nista dan penghinaan hingga ketiga tamunya itu menjadi resah dan prihatin atas sikap Hanafi kepada istrinya

Bukti watak tokoh Hanafi sewenang-wenang terdapat pada kalimat...

- | | |
|--------|------|
| A. (1) | C. 3 |
| B. (2) | D. 4 |

19. Daftar Buku Bacaan siswa kelas IX SMP Bina Bangsa.

No	Jenis Buku	Kls IX A	Kls IX B	Kls IX C
1.	Novel	15	7	7
2.	Biografi	3	5	2
3.	Ensiklopedia	2	1	3
4.	Buku Praktis Komik	7	8	6
5.	Komik	5	11	14

Laporan yang sesuai dengan data tersebut adalah....

- A. Siswa kelas IX lebih banyak yang memiliki novel dari pada komik.
- B. Ensiklopedia adalah buku yang paling banyak dimiliki siswa kelas IX
- C. Jumlah buku praktis milik siswa kelas IX A lebih banyak dari pada kelas IX C
- D. Siswa yang memiliki buku biografi lebih sedikit dari pada siswa yang memiliki ensiklopedia.

20. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1). Rencananya, Eni akan melaporkan permasalahan itu kepada ketua RT
- (2). Ketua RT akan lebih dihargai dan didengar suaranya dari pada dirinya
- (3). Masalah itu sudah mengusik pikirannya beberapa minggu terakhir.
- (4). Kegaduhan yang timbul dari rumah sebelah benar-benar sudah tidak dapat ditoleransi.
- (5). Waktu istirahat Eni selalu terganggu dengan suara musik dan teriakan anak-anak yang tidak tahu waktu itu.

Urutan kalimat-kalimat narasi tersebut yang tepat adalah....

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A. (2), (1), (3), (4), (5) | C. (4), (5), (3), (1), (2) |
| B. (4), (2), (1), (3), (4) | D. (5), (4), (3), (1), (2) |

B. MENJODOHKAN

Pasangkanlah pernyataan di bawah ini sesuai dengan jawaban yang kamu anggap benar!

21. Struktur fabel yang isinya berupa nilai moral yang diungkapkan pengarang dalam cerita, atau perubahan sikap yang diharapkan pada akhir cerita.

Deduktif

22. Kop surat, Nomor surat, Tanggal surat, Lampiran, Perihal, Alamat surat, Salam pembuka, Isi surat, Paragraf penutup, Nama dan tanda tangan pihak yang memperkuat surat, Nama dan tanda tangan penulis surat.

Struktur teks ulasan

23. Gagasan utama berada di awal paragraf. Kalimat pertama adalah pernyataan umum kemudian kalimat selanjutnya sifatnya khusus.

Fungsi teks diskusi

24. Teks yang terdiri dari: identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, dan ulasan.

Koda

25. Teks yang terdiri dari: identitas, orientasi, sinopsis, analisis, dan evaluasi.

Unsur ekstrinsik

26. Merupakan sumber informasi yang akurat dan terpercaya karena disusun berdasarkan data dan fakta.

Surat Resmi

27. Berlatih untuk berani mengemukakan pendapat dan berpikir secara kritis, tepat, logis, dan objektif

Kalimat persetujuan

28. Unsur pembangun karya sastra berupa: Nilai moral, nilai social, nilai budaya, nilai agama.

Struktur teks eksplanasi

29. Kami bangga padamu. Meskipun memiliki keterbatasan ekonomi, kamu berhasil lulus dengan predikat baik. Kamu contoh perjuangan anak bangsa. Jika kita berusaha semuanya bisa dicapai.

Fungsi teks laporan percobaan

30. Saya sependapat bahwa motivasi berasal dari diri sendiri dan dukungan oleh dorongan orang-orang sekitar.

Kalimat Pujian

C. ISIAN

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

31. Bacalah kutipan teks berikut!

“Hore!” Teriak para serangga ketika melihat kodok-kodok itu pergi. Sambil menarik mereka mengangkat tubuh Paman Belalang dan melempar-lemparnya ke udara. Kakek Cacing mengucapkan terima kasih kepada Paman Belalang yang sudah menyelamatkan desa. Demikianlah, semenjak itu, Paman Belalang tidak menjadi pemurung lagi. Ia menyadari dirinya masih berguna walaupun telah kehilangan kakinya. Setiap malam ia pun bergabung dengan para serangga lainnya untuk berpesta. Paman Belalang selalu bermain gitar dan bernyanyi riang. Para serangga pun sangat menyukainya. Begitu juga dengan Lodi dan Roro yang sekarang menjadi sahabat paman. Mereka selalu ikut berpetualang dengan Paman Belalang dan perahunya.

Latar suasana yang terdapat pada penggalan cerita di atas adalah.

32. Banyak. yang menjadi pengemis membuat masyarakat tidak percaya bahwa penyandang difabel punya kemampuan.
33. Hasil dari 75 responden menunjukkan 90 % dari mereka lebih mudah menyerap dan memahami materi baru.
34. Setelah selama sebelas tahun terpisah, kakak beradik ini dipertemukan kembali. Keduanya saling melepas kerinduan yang memuncak selama ini.
35. Apa yang ada di dalam benak Anda mendengar kata tikus? Tiap orang punya jawaban sendiri tetapi sebagian besar bisa dibilang akan mengaitkannya dengan penyakit dan kotoran.

D. ESSAY

Tarik dan pindahkan jawaban dari kolom berwarna biru kedalam kolom berwarna pink dibawah ini dengan benar!

36. Unsur unsur surat pribadi

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Salam pembuka

Salam penutup

Nomor surat

Alamat surat

37. Unsur- unsur teks berita!

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Apa

Bagaimana

Mengapa

Berapa

38. Ciri-ciri puisi lama

Terdapat nama penulis

Terikat pada jumlah baris

Anonim

Memiliki gaya bahasa tetap

39. Unsur intrinsik cerpen

Tokoh

Nilai moral

Sudut pandang

Latar belakang penulis

Amanat

40. Struktur pidato persuasif

Penutup

Orientasi

Salam pembuka

Pendahuluan

Isi