

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelas V

Tema 9 Subtema 2

Pembelajaran Ke 1



LKPD 1

Nama :

Kelas :

Kelas : 5 (Lima)

Tema : 9. Benda-benda disekitar Kita.

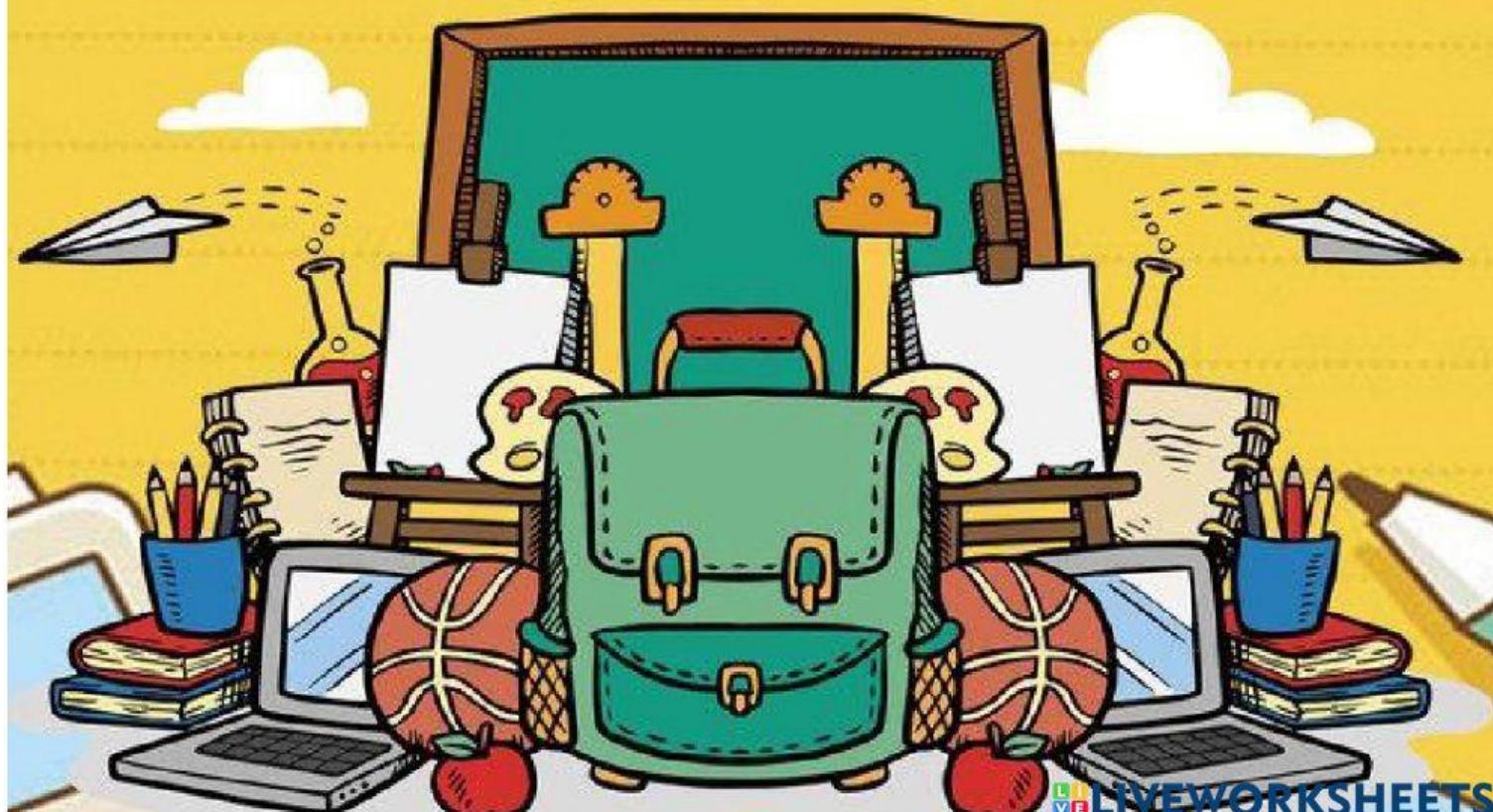
Subtema : 2. Benda Dalam Kegiatan Ekonomi

Pembelajaran : 1

Muatan : Bahas Indonesia

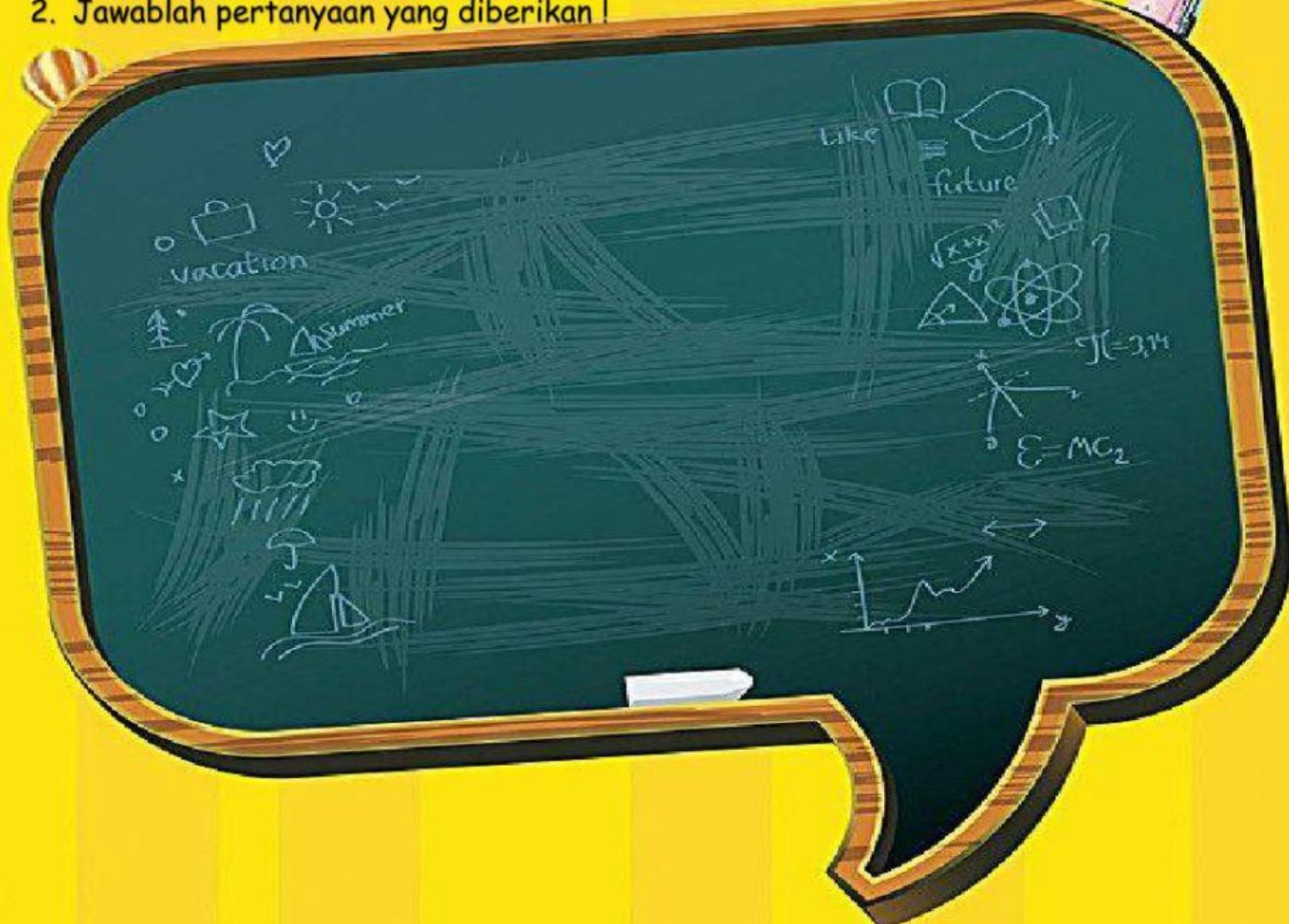
Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik(C4)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual (C6)



Petunjuk

1. Amatilah iklan dibawah ini !
2. Jawablah pertanyaan yang diberikan !

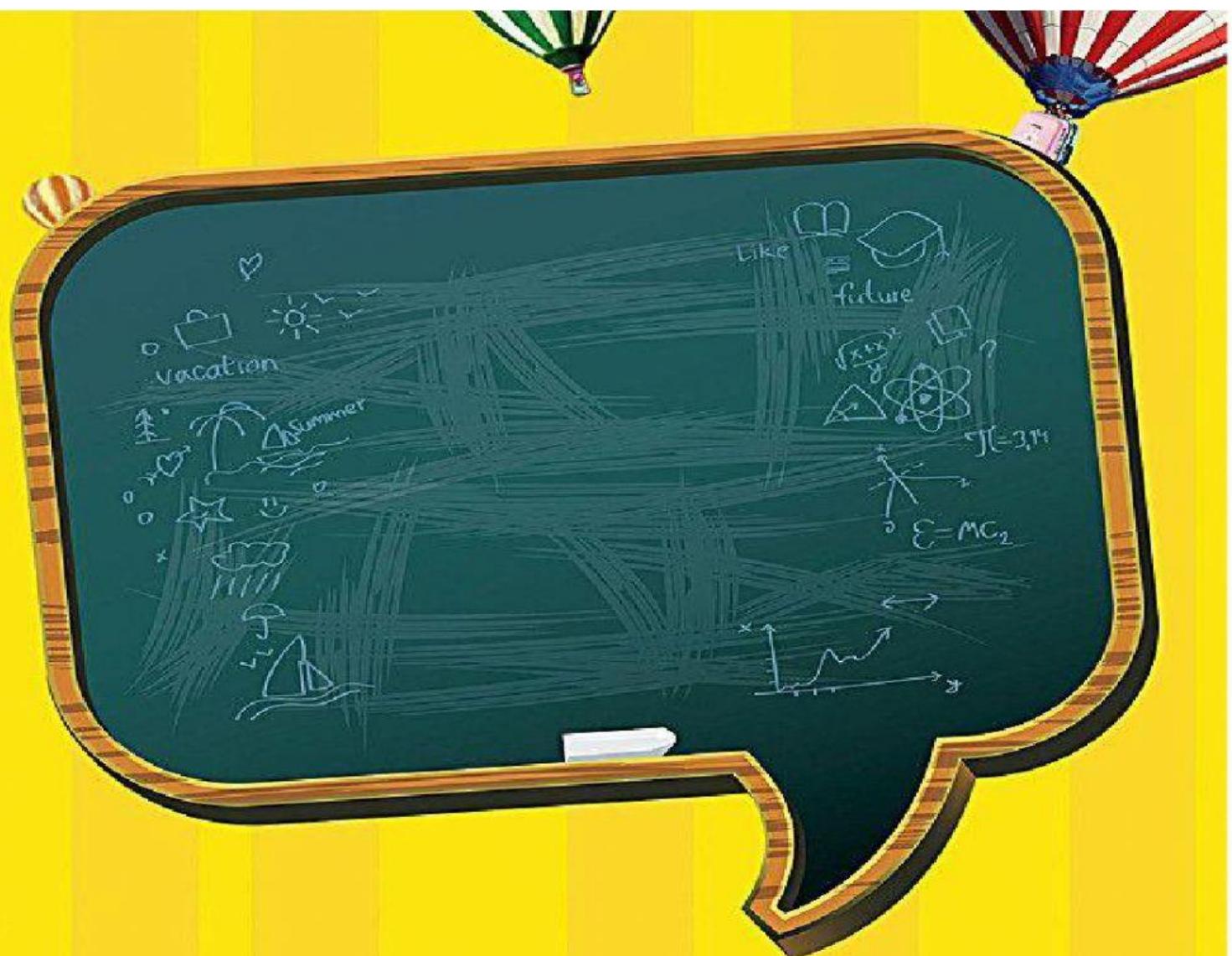


Nama Produk : _____

Media : _____

Durasi : _____

Isi : _____



Nama Produk : _____

Media : _____

Durasi : _____

Isi : _____

The screenshot shows a news website with a yellow header and a blue sidebar. The main content features an image of Pfizer COVID-19 vaccine vials. The sidebar on the right lists trending news items with small thumbnail images and social media sharing options.

Trending

- Mobil Mahasiswa Brawijaya
- Korban Pembunuhan
- Ditemukan, Begini Kondisinya
- Media Partner Jatim Now
- Julukan Presiden RI: Mega Ibu Penegak Konstitusi, SBY Bapak Perdamaian
- kumparanNEWS
- Profesor UGM Diduga Hina Insiden Pengeroyokan Ade Armando, Kampus Selidiki

Nama Produk : _____

Media : _____

Isi : _____

LKPD 2

Kelas

: 5 (Lima)

Tema

: 9. Benda-benda disekitar
Kita

Subtema

: 2. Benda Dalam Kegiatan
Ekonomi

Pembelajaran

: 1

Muatan

: IPA

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) (C5)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari (C5)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui video pembelajaran, siswa dapat **menganalisis** tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik , siswa dapat **menyimpulkan** isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu **memgelompokkan** ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat. (
4. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat **melaporkan** perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.



Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !

SOAL !

1. Jelaskan Pengertian dari zat tunggal dan zat Campuran !

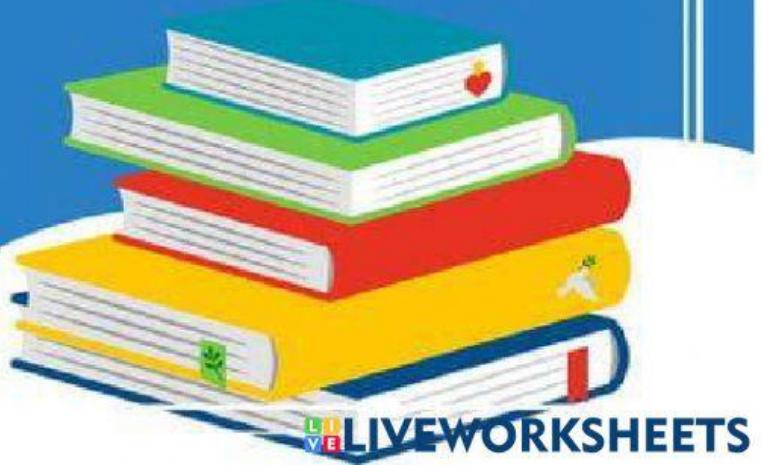
Jawab :

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan pengertian campuran homogen dan campuran heterogeny !

Jawab :

.....
.....
.....
.....



Kelompokkan Minuman Berikut Ini Berdasarkan Zat Penyusunnya

Petunjuk : Pindahkan gambar minuman ke kolom yang sesuai berdasarkan zat Penyusunnya

Zat Tunggal

Zat Campuran
Homogen

Zat Campuran
Heterogen



Buatlah peta konsep tentang zat tunggal dan campuran !

