LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas V

Tema 9 Subtema 2

Pembelajaran Ke 1



LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Nama :

Kelas :

Kelas : 5 (Lima)

Tema : 9. Benda-benda disekitar Kita.

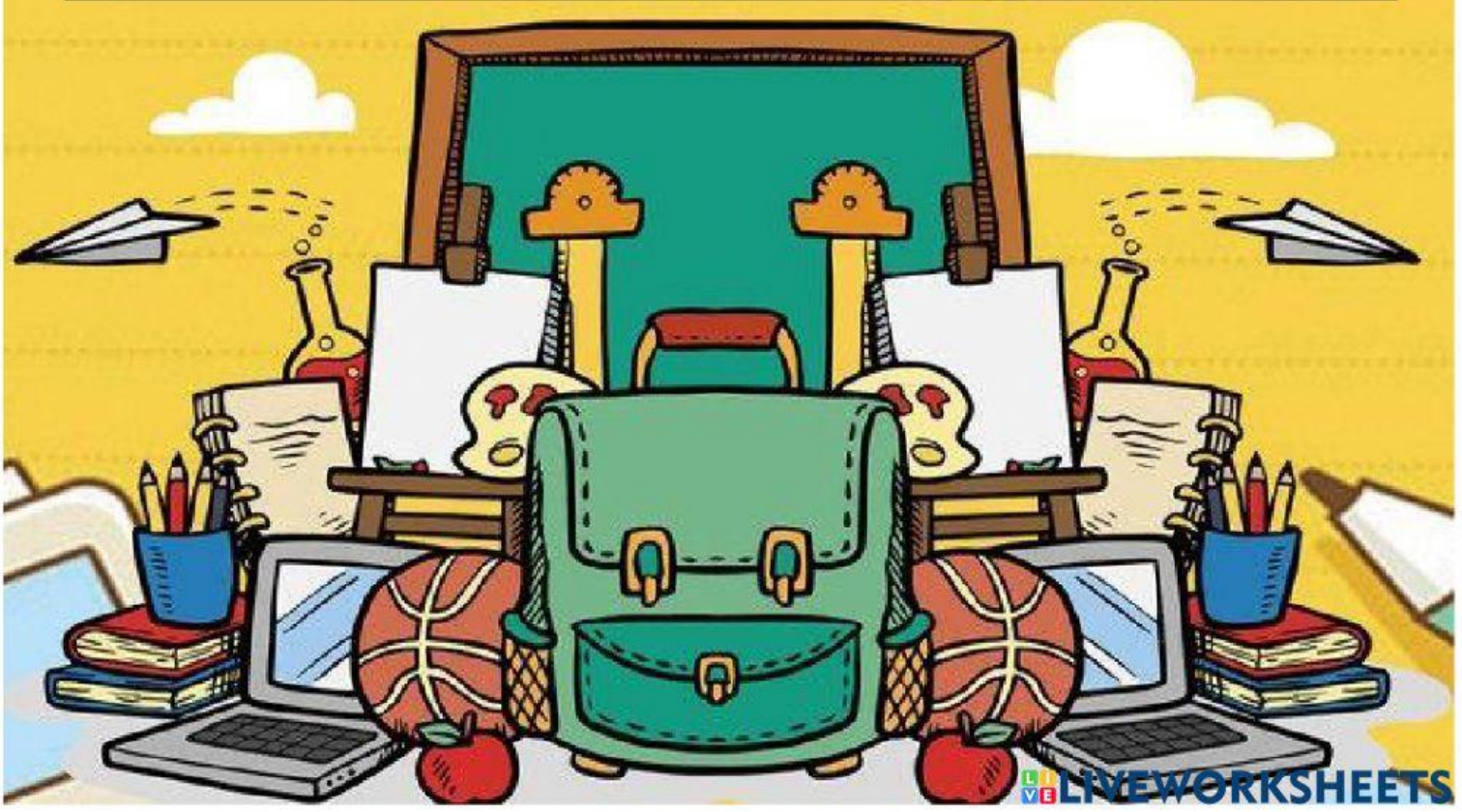
Subtema : 2. Benda Dalam Kegiatan Ekonomi

Pembelajaran : 1

Muatan : Bahas Indonesia

Kompetensi Dasar

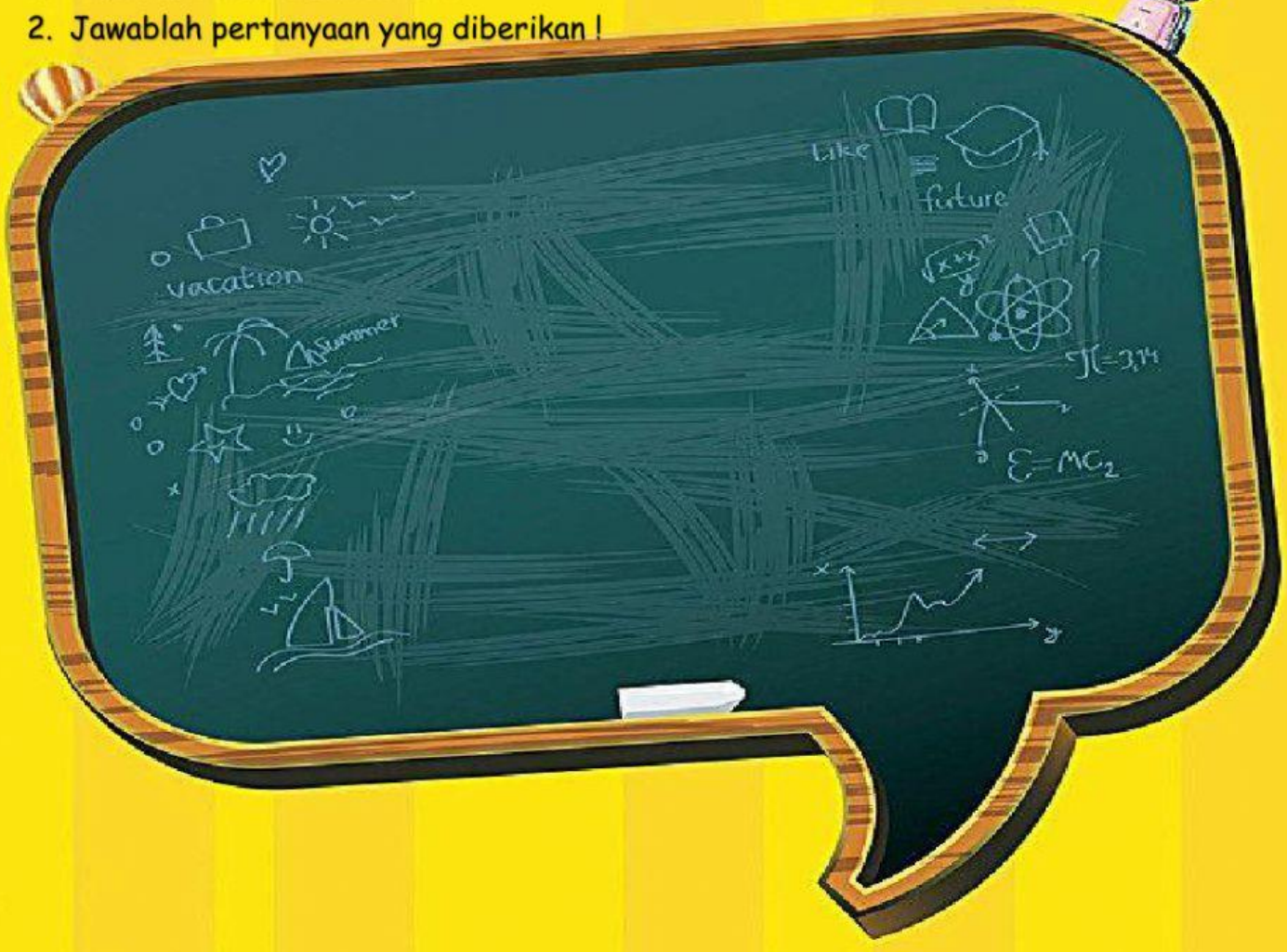
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (C4)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual (C6)



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk

1. Amatilah iklan dibawah ini !
2. Jawablah pertanyaan yang diberikan !



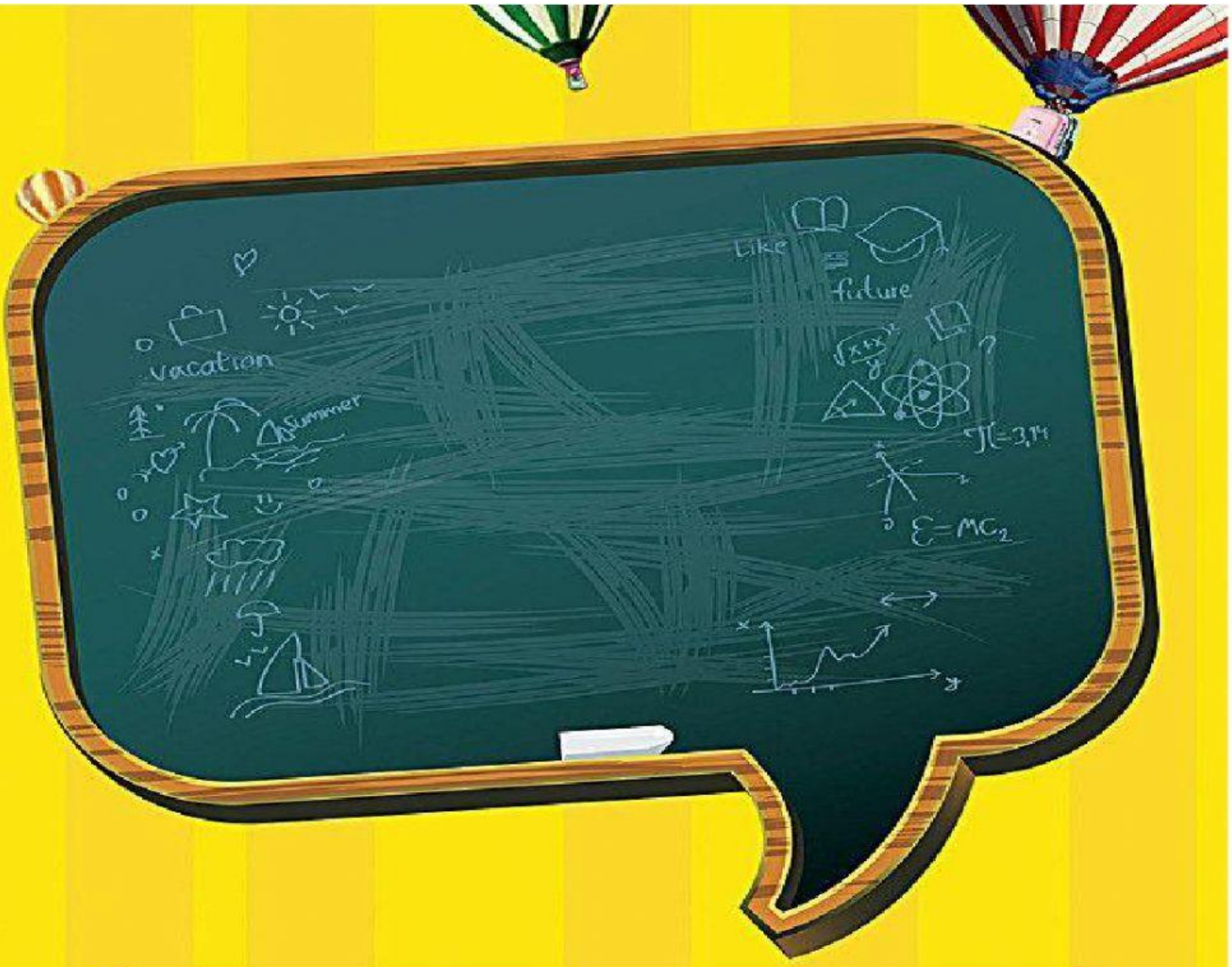
Nama Produk : _____

Media : _____

Durasi : _____

Isi : _____

LIVEWORKSHEETS



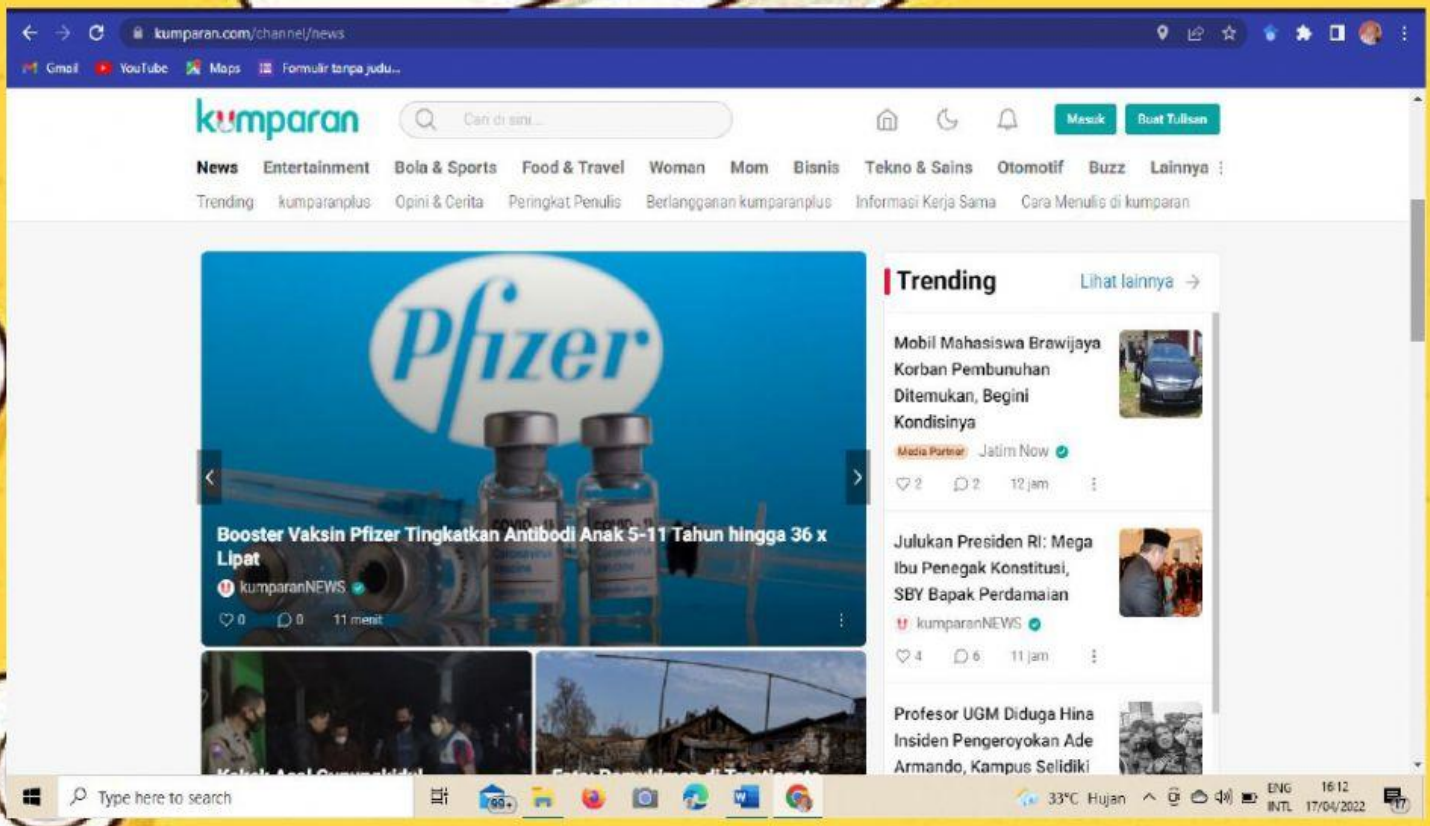
Nama Produk : _____

Media : _____

Durasi : _____

Isi : _____

LIVEWORKSHEETS



Nama Produk : _____

Media : _____

Isi : _____

LIVEWORKSHEETS

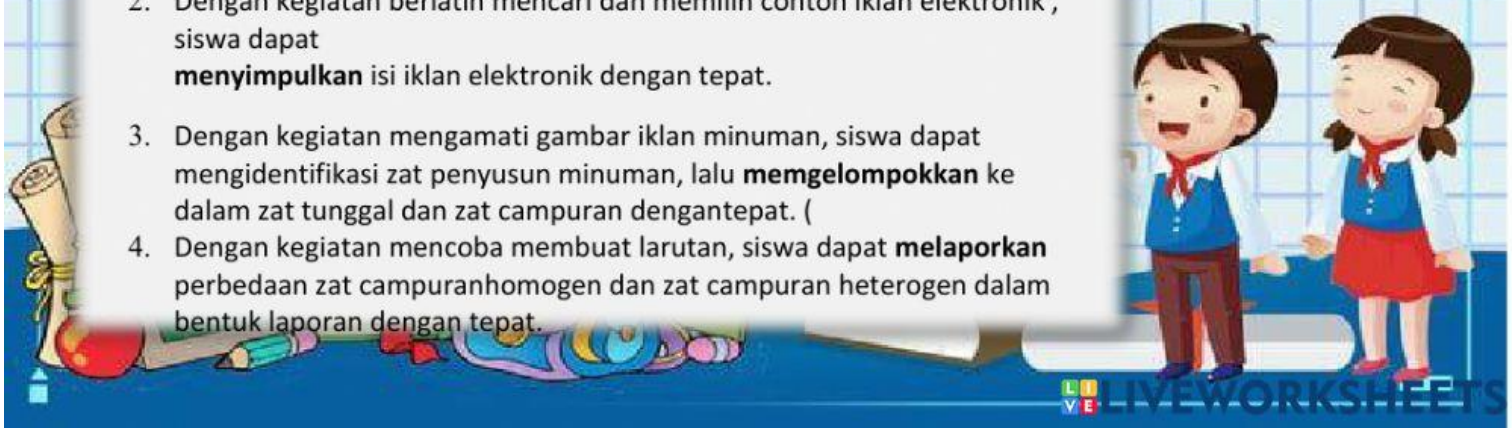


Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) (C5)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalamkehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnyadalam kehidupan sehari-hari (C5)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui video pembelajaran, siswa dapat
   menganalisis tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik , siswa dapat
   menyimpulkan isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu **memgelompokkan** ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengantepat. (
4. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat **melaporkan** perbedaan zat campuranhomogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

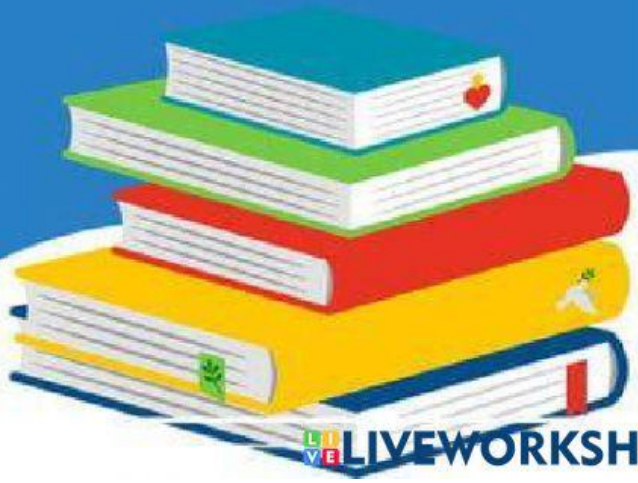
Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !

SOAL !

1. Jelaskan Pengertian dari at tunggal dan zat Campuran !
   Jawab :
   .....
   .....
   .....
   .....

2. Jelaskan pengertian campuran homogen dan campuran heterogeny !
   Jawab :
   .....
   .....
   .....
   .....



LIVEWORKSHEETS

Kelompokkan Minuman Berikut Ini Berdasarkan Zat Penyusunnya

Petunjuk : Pindahkan gambar minuman kekolam yang sesuai berdasarkan zat Penyusunnya

Zat Tunggal	Zat Campuran Homogen	Zat Campuran Heterogen





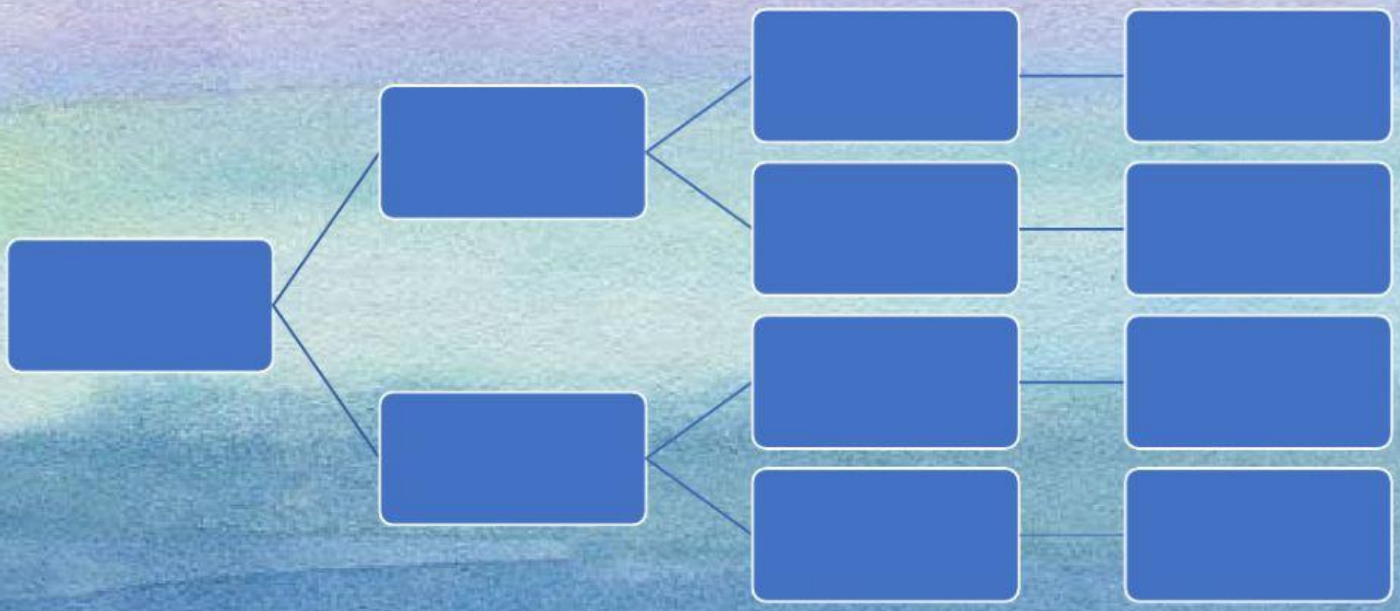






LIVEWORKSHEETS

Buatlah peta konsep tentang zat tunggal dan campuran !





LIVEWORKSHEETS