

## La conjugaison des verbes du 3-e groupe en -RE, -OIR

### VERBES en « -RE » et « -OIR » à DEUX RADICAUX

- Verbes en **-tre/dre** : au singulier, la finale du radical est muette.

MET-TRE	<b>met</b> <b>mett</b>	<i>je mets, tu mets, il met nous mettons, vous mettez, ils mettent</i>	Et : battre, promettre, permettre...
ENTEN-DRE	<b>entend</b> <b>entend</b>	<i>j'entends, tu entends, il entend nous entendons, vous entendez, ils entendent</i>	Et : attendre, vendre, perdre, descendre, répondre...

♪ • Dites : *Je me~~s~~ Je ba~~s~~ J'enten~~d~~s Je répond~~s~~*

- Pour d'autres verbes, le radical s'allonge au pluriel.

ÉCRI-RE	<b>écri</b> <b>écriv</b>	<i>j'écris, tu écris, il écrit nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent</i>	Et : décrire, inscrire, prescrire...
LI-RE	<b>li</b> <b>lis</b>	<i>je lis, tu lis, il lit nous lisons, vous lisez, ils lisent</i>	Et : interdire, prédire, contredire, plaire, taire...
CONDUIRE	<b>condui</b> <b>conduis</b>	<i>je conduis, tu conduis, il conduit nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent</i>	Et : verbes en -uire (construire, détruire...)
PEIN-DRE	<b>pein</b> <b>peign</b>	<i>je peins, tu peins, il peint nous peignons, vous peignez, ils peignent</i>	Et : éteindre, craindre, joindre, rejoindre...

### Cas particuliers

- Savoir : *Je sais/Nous savons/Ils savent*
- Croire : *Je crois/Vous croyez/Ils croient*
- Valoir : *Je vaut/Il vaut/Ils valent*
- Voir : *Je vois/Vous voyez/Ils voient*

⚠ • Dites : *Ils voient Ils croient* Ne dites pas : *Ils voyent Ils croient*

- Courir, rire et sourire ont un seul radical : *Je cours / Vous courez / Ils courent*

## La conjugaison des verbes du 3-e groupe en -IR, -RE, -OIR

### EXERCICES

**1** Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élation si c'est nécessaire.

- Vous attendez depuis longtemps ? – *J'attends* depuis un quart d'heure.
- Mes enfants me battent aux échecs, mais je les \_\_\_\_\_ au scrabble.
- Vous entendez bien au fond de la salle ? – Non, on \_\_\_\_\_ très mal.
- Vous mettez du beurre dans vos pâtes, moi je \_\_\_\_\_ seulement du fromage.
- Vous vendez votre vieil ordinateur ? – Non, je \_\_\_\_\_ le nouveau !

**2** Complétez les phrases.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. mettre/conduire      | – Tu <i>mets</i> toujours la ceinture de sécurité quand tu _____ ?        |
| 2. grossir/maigrir      | – Je _____ en été et vous vous _____ ?                                    |
| 3. sortir/éteindre      | – Quand vos enfants _____ de leur chambre, ils _____ la lumière ?         |
| 4. reconnaître/entendre | – Vous _____ la voix de vos amis quand vous les _____ au téléphone ?      |
| 5. voir/ralentir        | – Quand les automobilistes _____ la police, ils _____ .                   |
| 6. choisir/offrir       | – Vos amis _____ des objets sympathiques quand ils vous _____ un cadeau ? |

**3** Trouvez les verbes.

Les écrivains *écrivent*

- Les lecteurs \_\_\_\_\_  
 Les vendeurs \_\_\_\_\_  
 Les serveurs \_\_\_\_\_  
 Les peintres \_\_\_\_\_  
 Les traducteurs \_\_\_\_\_  
 Les coureurs \_\_\_\_\_  
 Les menteurs \_\_\_\_\_

**4** Trouvez les contraires.

Ils commencent *Ils finissent*

- Ils gagnent \_\_\_\_\_  
 Ils arrivent \_\_\_\_\_  
 Ils montent \_\_\_\_\_  
 Ils achètent \_\_\_\_\_  
 Ils allument \_\_\_\_\_  
 Ils grossissent \_\_\_\_\_  
 Ils détruisent \_\_\_\_\_

**5** Complétez.

Liberté (d'après Philippe Soupault)

Laissez dormir l'enfant qui *dort*

Laissez courir l'enfant qui \_\_\_\_\_

Laissez rire l'enfant qui \_\_\_\_\_

Laissez croire l'enfant qui \_\_\_\_\_

Laissez partir l'enfant qui \_\_\_\_\_

**6** ➤ Écrivez un texte personnel à partir des débuts de phrase.

Je ralensis \_\_\_\_\_

Je grossis \_\_\_\_\_

Je ris \_\_\_\_\_

Je perds \_\_\_\_\_

Je crains \_\_\_\_\_