

Уживання прислівників у мовленні.

«Злочин Жори Горобейка» ч.3 за Всеволодом Нестайком
(продовження)

✚ Серед поданих слів **вибери** ПРИСЛІВНИКИ:

тут	тихо	багато	на колінах	соня	друзі
ліворуч	над	навколішки	порожньо	довго	дружньо
швиденький	довга	по-літньому	попереду	ввічливий	сьогодні

✚ Заміни прислівники **повільно** і **швидко** синонімами :

(Повільно)..... повзе равлик.

(Повільно)..... чалапає дідусь.

(Повільно)..... падає додолу сніг.

(Повільно)..... плине час

(Швидко)..... йде бабуся

(Швидко)..... мчить автомобіль

(Швидко)..... гайнула миша від kota

(Швидко)..... промайнув час

Довідка: неквапливо, спокійно, мляво, поволеньки, тихо, повагом, помалу, поволі, скоро, шпарко, жваво, стрімко, стрімголов. (слово можна використовувати один раз)

ЗЛОЧИН ЖОРИ ГОРОБЕЙКА

Частина 3

Пригадай, як хлопці 3-Б класу «швидко перелізли через паркан, скочили в сад, і за якусь мить Вовка Вовченко вже стояв, схрестивши руки на грудях і примруживши очі, перед Жорою»

Приготуйся читати далі текст 3 частини (с.97) або тисни

✚ Читаємо **кульмінацію** разом

Як розумієш словосполучення? спробуй це зробити з використанням **прислівників**

Слова застрягли в горлі-_____;

Завмер із відкритим ротом-_____

Як ти, думаєш, з якою метою автор вжив ці **фразеологізми**? _____

Що відчув Вовка?(як ти думаєш) в цей момент? _____

Доведи словами із тексту

Якщо б треба було скласти план тексту, якби назвався цей пункт плану?

✚ Читаємо **спадання дії**

Чи змінилося в цей момент ТВОЄ ставлення до Жори Горобейка? _____

А до хлопців із 3- Б? _____

Зверни увагу, що автор (Всеволод Нестайко) використав коротенькі речення (в кінці багатьох стоїть декілька крапок(що посилює паузу) , щоб Жора розказав хлопцям про Таню, *з якою метою він це зробив?*

Як розумієш словосполучення ? поясни з використанням *прислівників*

Хотілося провалитися крізь землю - _____ ;

 Читаємо *розв'язку*

Чому хлопці сказали, що випадково потрапили у двір? _____

Що відчуваєш ти після читання цього уривку?

Як би продовжили оповідання?

Напиши ланцюжок слів , який би передавав емоції хлопців із початку й до кінця історії
Використай слова: *гордо, заздрісно, соромно, ніяково, гнівно, здивовано, радісно, годовито, розгублено, обурливо*

Підсумуй (допиши прислівники, які характеризують твої дії)

Сьогодні на уроці я) _____, _____ працював (працювала;

_____читав(читала);

впорався(впоралася) із завданнями.....;

Читати продовження оповідання про Жору Горобейка було _____