

*Повторення.
Підготовка до діагностувальної роботи.*

1. Згадай формулу роботи. Обери запис, який відповідає їй.

$$s=v \cdot t$$

$$A=v \cdot t$$

$$C=a \cdot n$$

$$S=a \cdot b$$

2. Яким записом знайдемо продуктивність? Зроби вибір.

$$v = A:t$$

$$v = s:t$$

$$a = C:n$$

$$a = S:b$$

3. Виділи записи, які можуть позначати продуктивність.

км/год

слів/хв

будинків/рік

кг



4. Знайди для кожного продуктивність праці. Надрукуй.

а) Учень прочитав 120 слів за 4 хв.

б) Майстер зробив 30 деталей за 6 год.

в) Пічник поклав 45 цеглин за 15 хв.

5. Заповни таблицю.

A	v	t
27 сторінок	9 стор./год	
640 банок		8 хв
	2 шт./с	1 хв



6.Склади вираз до задачі.

Майстер повинен виготовити a деталей. Він уже зробив b деталей. Якою має бути його продуктивність, щоб він устиг зробити решту деталей за t годин?

7.Розв'яжи подібну задачу, якщо $a = 310$, $b=118$, $t=2$.

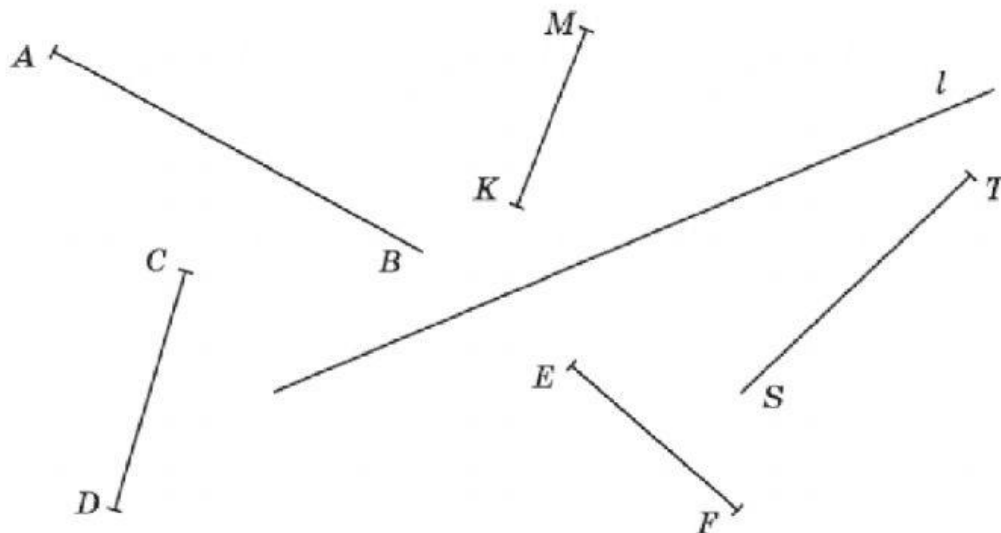
Задача

Вираз: (дет./год)

Відповідь: майстер повинен працювати із продуктивністю деталей за годину.



Чи перетинаються вказані відрізки, прямі, промені?



- а) пряма l і промінь AB (так ☐, ні ☐);
- б) пряма l і промінь TS (так ☐, ні ☐);
- в) пряма l і відрізок MK (так ☐, ні ☐);
- г) пряма l і відрізок CD (так ☐, ні ☐);
- д) промені AB і TS (так ☐, ні ☐);
- е) відрізки MK і CD (так ☐, ні ☐);
- ж) промінь TS і відрізок CD (так ☐, ні ☐);
- з) промінь TS і відрізок EF (так ☐, ні ☐).

