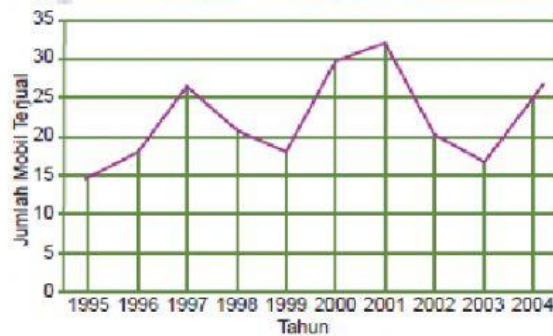


# SOAL MATEMATIKA

## KELAS 4

### PENGOLAHAN DATA

1. Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan penjualan mobil Toyota dari tahun ke tahun.



Mobil Toyota yang terjual paling banyak terdapat pada tahun ....

- a) 2000
  - b) 2001
  - c) 2003
  - d) 1997
2. Ilmu yang mempelajari tentang pengumpulan data, pengolahan data, sampai dengan penyajian data adalah ....
- a) Pengukuran
  - b) Penaksiran
  - c) Pecahan
  - d) Statistika



3. Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas 4 SDN Pejaten dalam centi meter.

140 143 145 146 141 140 143 143 145 143 140 142 143 147 146

140 142 145 142 147 141 142 145 145 143 142 146 124 130 134

Banyak siswa yang dicatat dalam data tersebut adalah ....

- a)146
  - b)140
  - c)15
  - d)30
4. catatan informasi yang diperoleh berdasarkan fakta disebut ...
- a)data
  - b)tabel
  - c)diagram
  - d)survey
5. Berikut ini adalah data nilai siswa kelas 4 SDN Pati Lor 4 saat ulangan matematika.

7 8 8 9 9 9 6 7 8 9 10 8

8 7 6 6 7 9 9 6 7 9 8 10 9

Siswa dengan nilai tertinggi berjumlah ....

- a)2 orang
- b)5 orang
- c)3 orang
- d)4 orang





6. Nilai siswa yang paling rendah pada tabel tersebut adalah ....

Nilai	Banyak Siswa
60	1
65	4
70	2
75	10
80	11
85	3
90	1
95	1

a)65

b)75

c)70

d)60

7. data yang berisi analisis tidak berbentuk angka atau bilangan disebut ...

a)data diagram

b)data kuantitatif

c)data kualitatif

d)data table



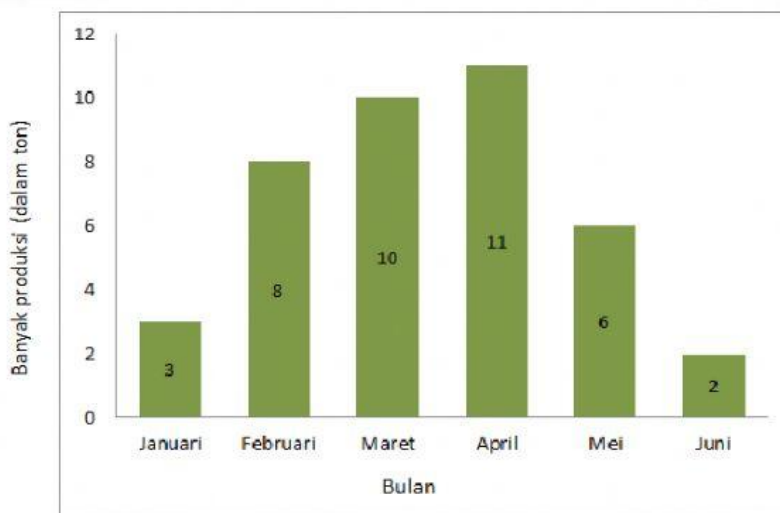
8. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 1 sampai kelas 6 SDN Sukajaya :

Petani 25 orang, Nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.

Jumlah siswa pada SDN Sukajaya yang diteliti ada ....

- a)101 anak
- b)102 anak
- c)103 anak
- d)110 anak

9. Selisih produksi pupuk bulan Maret dan Mei adalah...



- a)2 ton
- b)4 ton
- c)14 ton
- d)6 ton





10. Perhatikan Grafik jumlah siswa di SDN Batu Ampar berikut !



Kelas yang memiliki jumlah siswa paling banyak adalah ....

- a)IV
- b)VI
- c)III
- d)II

