

**ISM NORTH**  
**PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA Unidad 3**  
**Terceros de Básica**  
**Año lectivo 2021-2022**

<b>NOMBRE :</b>	<b>FECHA:</b> _____, _____, <b>2022.</b>	_____/100
<b>INSTRUCCIONES:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No empiece la prueba hasta que se le indique</li> <li>• La prueba se debe realizar de manera individual.</li> <li>• En caso de intento de copia la evaluación será retirada.</li> <li>• Lea detenidamente cada pregunta antes de responder.</li> <li>• La puntuación máxima para esta evaluación es 100 puntos.</li> </ul>	

LL.2.3.10 Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio.

**1.- Lee el texto con atención. (10p) (2.5 c/u)**

¡Hola!

Te preguntarás quién soy. Me llamo Luis y tengo 10 años. Mi colegio se llama ISM North, lo que más me gusta de mi colegio es jugar con mis amigos. Me gusta escribir poesía. También repasar las tablas de multiplicar. De adulto quiero ser profesor como mi padre.

Cuando termino las tareas ayudo a mis padres a ordenar la casa, barrer, limpiar y lavar los platos.

**Clic** en la respuesta correcta.

**1. ¿Cómo se llama el personaje principal del cuento?**

- a. Pedro      b. Juan      c. Luis

**2. ¿Cuántos años tiene Luis?**

- a. 12 años      b. 10 años      c. 8 años

**3. ¿Cómo se llama mi colegio?**

- a. Cotopaxi    b. Quito    c. ISM NORTH

**4. ¿Qué le gusta a Luis de su colegio?**

- a. jugar con mis amigos    b. descansar    c. dormir

ISM NORTH  
PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA Unidad 3  
Terceros de Básica  
Año lectivo 2021-2022

LL. 2.1.1 Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

2. **Observa** las siguientes imágenes, **escoge** cuál es su propósito (5p)



LL.2.4.1 Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas.

3. **Elije** adjetivos del recuadro y **arrastralos** para completar las expresiones. (10p) (2 c/u)

inteligentes	caliente	rápido	amorosa	amables
a. Los señores		d. La sopa		
b. Los niños		e. Brindamos servicio		
c. La madre				

LL.2.3.10 Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio.

4. **Lee** el siguiente texto y responde las siguientes preguntas de reflexión. (10p) (2.5 c/u)

### La defensa del medio ambiente

Luchito en el bosque de eucaliptos, derrepente escuchó un leve quejido acompañado de una tos ahogante que llamo su atención:

El escarabajo se acercó y dijo: Me siento muy mal y cada vez estoy peor...Las abejas, mariposas, conejos liebres y ratones estamos afectados. Es por culpa de esos productos químicos que tu padre regó en el bosque para controlar las plagas y mejorar los cultivos. Se está excediendo con el uso de plaguicidas, contaminándolo todo.

El sapo se acercó y añadió: Sólo a él se le puede ocurrir lavar su fumigadora en mi estanque, y de esa manera envenenar el agua...sólo unos cuántos pudimos escapar, la mayoría murió...las moscas y los zancudos, abundarán; el estanque se está muriendo.

ISM NORTH  
**PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA Unidad 3**  
**Terceros de Básica**  
**Año lectivo 2021-2022**

- ¿Cuál es el título de la lectura?
- 

- ¿Qué debes hacer para cuidar el medio ambiente?
- 

- De acuerdo a la lectura ¿Qué productos químicos contaminan el ambiente?
- 

- Escribe tres animales que encuentres en la lectura.
- 

**6. Pinta** del mismo color las palabras sinónimas. (10p) (2.5 c/u)

danza

pequeño

chico

oír

cálido

baile

escuchar

caliente

**7. Observa** los siguientes sustantivos y **selecciona** 1 adjetivo que los describan

(10p) (1.25 c/u)



ISM NORTH  
**PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA Unidad 3**  
**Terceros de Básica**  
**Año lectivo 2021-2022**

LL.2.4.2 Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de una experiencia personal de interés durante la autoevaluación de sus escritos.

8. **Lee** con atención el siguiente texto y escoge la respuesta correcta. (5p)

Habíamos contratado un tour y estábamos escuchando tranquilamente cómo la guía nos describía la casa natal de García Márquez cuando, de repente, me dio por tomarle la mano a mi novia que, en teoría, estaba detrás de mí. Entonces escuché una vocecilla como salida de ultratumba diciendo: «perdona, pero creo que mi mano no es la que quieras tomar». Me giré y iqué vergüenza! Allí estaba una adorable viejecilla y mi mano estaba enlazada a la suya. Así que, se pueden imaginar, me puse rojo como un tomate y salí de allí lo más rápido que pude.

¿Qué tipo de texto es este? Escoge la respuesta correcta

Una noticia

una carta

Una anécdota

LL.2.4.1 Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas.

9.- **Escribe** oraciones aplicando las reglas ortográficas (Uso de la mayúscula y el punto).

(10p) (2.5 c/u)


ISM NORTH  
PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA Unidad 3

Terceros de Básica

Año lectivo 2021-2022

LL.2.4.1 Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas.

11.- **Arrastra** las palabras de los recuadros y completa las siguientes analogías. (10p) (2.5 c/u)

León

pie

reloj

cuerpo

- Uña es a dedo como cabeza es a
- Pedal es bicicleta como media es a
- Pluma es a ave como melena es a
- Pasador es a zapatilla como manecilla es a

