



1. მოცემულ სიტყვებს დაუსვი კითხვები და გვერდით მიუწერე, თუ რომელი მეტყველების ნაწილია

სიტყვა	კითხვა	მეტყველების ნაწილი
მოწაწკარებს		
თვალწარმტაცი		
მან		
ქუთაისელი		
სპილო		

2. შეურიე ზმნებს შემდეგი არსებითი სახელები: მდინარე, ნისლი, ცა, ნაკადული, ზღვა.

----- მოწაწკარებს;
 ----- მოქუხს,
 ----- ღელავს,
 ----- გაიფანტა,
 ----- მოიწმინდა.

3. იპოვე წინადადებაში სამი არსებითი სახელი და ამოწერე:

„მებაღე გახარებული იყო, რადგან ვარდი გაშლილიყო და ბუღბუღი ისევ გალობდა“.

4. იპოვე წინადადებებში კრებითი სახელები და ამოწერე:

„მერცხალი გუნდს მალე დაეწია. ჯოგს ერთი ირემი გამოეყო. ხროვა გაქცეულ ნადირს დაედევნა“.

5. მოცემული სიტყვებიდან იპოვე და ამოწერე კუმშვადი არსებითი სახელი:

გურჯაანი, აბასთუმანი, ბაკურიანი, ბორჯომი.

6. მოცემული სიტყვებიდან იპოვე და ამოწერე კვეცადი არსებითი სახელი:

საირმე, უთო, ყურძენი, დათვი.

7. მოცემული სიტყვებიდან იპოვე და ამოწერე კუმშვად-კვეცადი არსებითი სახელი:

მდინარე, მზე, ღვინო, ტომარა.

8. მოცემული სიტყვებიდან იპოვე და ამოწერე უკვეცელი არსებითი სახელი:

ღვინო, უთო, ხე, ყვავილი.

9. იპოვე არასწორად დაწერილი სიტყვა წინადადებაში და ამოწერე სწორი ფორმით:

„გუმინ მდინარეს ნაპირზე ფერადი კენჭები შევავროვე“

10. გადაიყვანე მხოლოდითი რიცხვიდან მრავლობითში:

- რობაქიძე -
- გოთუა -
- წერეთელი -
- რამიშვილი -

11. ზმნის ფორმების მიხედვით, გამოტოვებულ ადგილებში სწორად ჩასვი არსებითი სახელი „ბავშვი“:

ზოგიერთი სპორტული თამაშებით ერთობა, ზოგ კი სახლობანას
თამაში მოსწონს. საერთოდ, არ უყვართ, როცა უფროსები ბრაზობენ. ჩვენს
კლასში ბევრს კითხულობენ.

12. იპოვე წინადადებებში ზმნები და გვერდით მიუწერე, რომელ დროში დგას:

- ერთხელ ერთმა თავგმა ჩიტობა ინატრა. _____
- მელია იცინის, იცინის, კვდება სიცილით. _____
- მეფე წესრიგს დაამყარებს სამეფო კარზე. _____

13. ხაზით დააკავშირე კითხვები შესაბამის ზმნებთან და აღნიშნე, რომელ დროში დგას:

რას შვრებოდა?	მოიფიქრებს	→
რა უქნია?	უმღეროდა	→
რას იზამს?	გათენა	→
რა ქნა?	ღელავს	→
რას შვრება	დაუხატავს	→

14. ჩამოთვლილთაგან რომელი ზმნისწინების გამოყენება შეიძლება ზმნასთან „წერს“?

აღ, და, ჩა, შე, გადა, გადმო, ჩამო, წამო

15. დააკვირდი მოქმედების სახელებს, გადააკეთე ზმნებად და სწორად გადაანაწილე წინადადებებში:

გაბღენძა, ასვლა, ხმაური, საუბარი

- მე ძალიან მეწყინა და ისე _____, ყველას სიცილი აუტყდა.
- მთასვლელები ორი დღის დაგვიანებით _____ მწვერვალზე.
- სკოლის დერეფანში მოსწავლეები ყურისწამლებად _____.
- ისინი გაუჩერებლად _____ თავიანთ პროფესიაზე.

16. მიუწერე, რომელი კილოს ფორმებია:

- „მზეო, ამოდი, ამოდი, ნუ ეფარები გორასა!“
- „მეჩურჩულება სასუტელა, ზღაპრებს მიაძებობს...“
- „იქნებ, ადამიანმაც დააფასოს ჩვენი სილამაზე!“

