

Перевірна робота на тему «Речення. Словосполучення.»

1. Прочитай записи. Що вони характеризують(речення чи сполучення слів)?
Вибери.

Щонайменше з двох слів.

Одного і більше слів.

Можна складати текст.

Має головне і залежне слова.

Має граматичну основу.

Можна складати речення.

2. Визнач записи, які є словосполученнями.

Не є словосполученнями:

- ✓ сполучення підмета і присудка;
- ✓ фразеологізми;
- ✓ форми ступенів порівняння прикметників і прислівників;
- ✓ форми майбутнього часу і наказового способу дієслів;
- ✓ сполучення повнозначних слів із службовими.

Пригадай!

	так, це словосполучення	ні, це не словосполучення
за лісом	☐	☐
виглянуло сонечко	☐	☐
соняшникові поля	☐	☐
Чорне море	☐	☐
стрибати високо	☐	☐
біля річки	☐	☐
ловити гав	☐	☐
виховувати дітей	☐	☐

3. Познач головне слово у словосполученні.

Варити борщ; ясний день; боротися за волю;
зелене яблуко.

4. Утвори словосполучення. Вибери питання до залежного слова.

Небо (.....?) мирне; співає (як?);
 читати (що?); думає (.....?) про літо.

5. Продовж правило.

Речення за метою висловлювання бувають :
 та .

За інтонацією речення ділять на та .
 Речення, які містять другорядні члени речення – це речення.

6. Виконай за зразком.

Склади і запиши речення до друга/подруги з різною метою.

Щоб розповісти чи щось повідомити	Щоб про щось запитати	Щоб спонукати до дії
Я прочитав цікаву книжку.	Ти прочитав цікаву книжку?	Прочитай цю цікаву книжку.

7. Допиши слова або питання.

Установи зв'язок між словами в реченні.

У лапках руда білка тримала шишку.

Білка (.....?) тримала;

білка (яка?)

.....(у чому?) у

.....(що?)

Молодці!

