

Repaso de la Multiplicación

Observa:

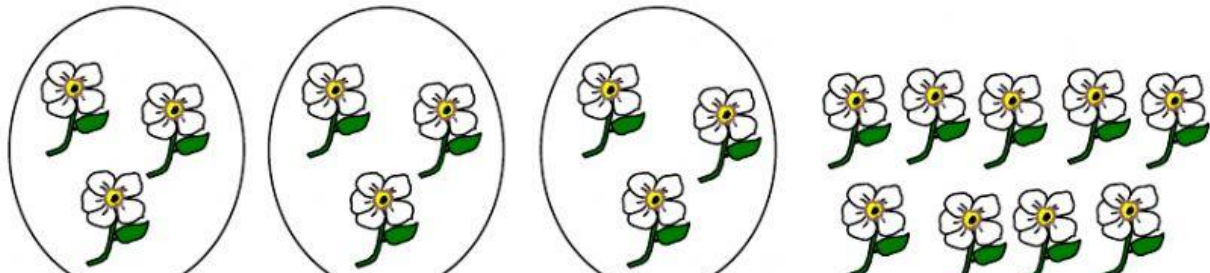


Diagram illustrating multiplication as repeated addition. Three groups of 3 flowers each are shown, totaling 9 flowers.

3 + 3 + 3 = 9

3 veces 3 = 9

3 x 3 = 9

3 veces 3 = 3 x 3

"La multiplicación es una operación abreviada de la adición"

Completa los números que corresponden:

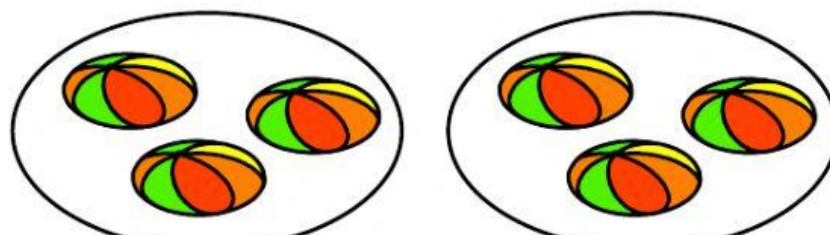


Diagram illustrating multiplication as repeated addition. Two groups of 3 colorful balls each are shown, totaling 6 balls.

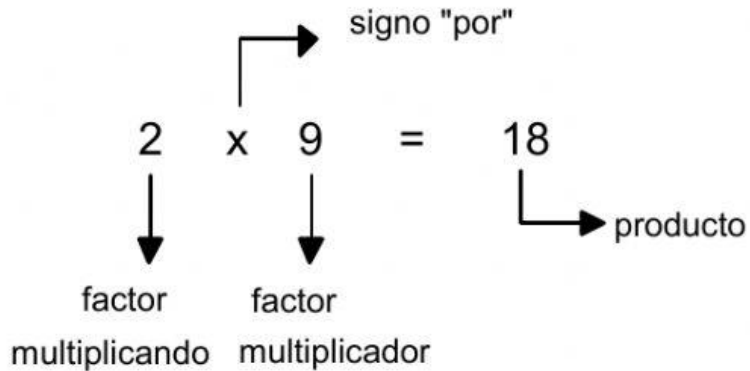
3 + 3 =

2 veces 3 =

2 x 3 =

"Una suma de sumandos iguales se puede expresar con otra operación que se llama MULTIPLICACIÓN"

Términos de la Multiplicación



Los términos de la multiplicación son:

- 1) El multiplicando o cantidad que se repite.
 - 2) El multiplicador o las veces que se repite.
 - 3) El producto o resultado de la multiplicación.
- El signo de la multiplicación es $\times$, que se lee "por".

Practicamos:

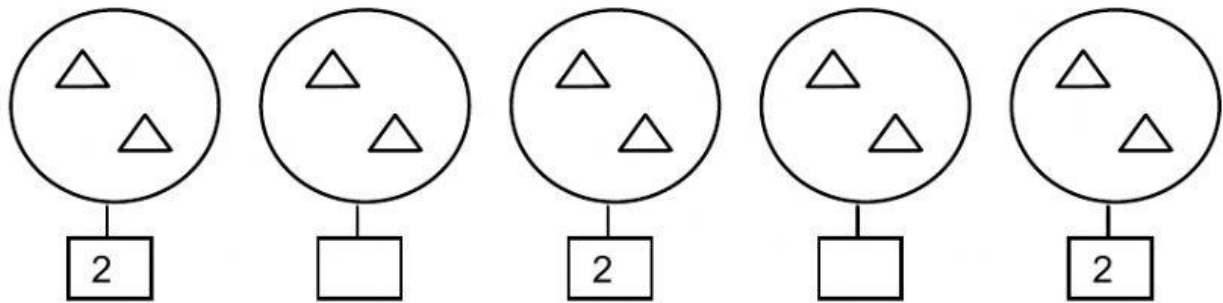
1. Observa los dibujos y completa con el número que corresponde:

Below the first circle is a box containing the number 4. Below the second circle is an empty box. Below the third circle is a box containing the number 4. Below the fourth circle is an empty box.

Below the boxes, there are three rows of equations to be completed:

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$
$$4 \text{ veces } 4 =$$
$$4 \times 4 =$$

To the right of these equations are three empty boxes for the answers, stacked vertically.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$5 \text{ veces } 2 =$$

$$5 \times 2 =$$

2. Completa las sumas y los productos:

$$1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$4 \text{ veces } 1 = \square$$

$$4 \times 1 = \square$$

$$9 + 9 = \square$$

$$2 \text{ veces } 9 = \square$$

$$2 \times 9 = \square$$

$$8 + 8 = \square$$

$$2 \text{ veces } 8 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$7 + 7 + 7 = \square$$

$$3 \text{ veces } 7 = \square$$

$$3 \times 7 = \square$$

$$9 + 9 + 9 = \square$$

$$3 \text{ veces } 9 = \square$$

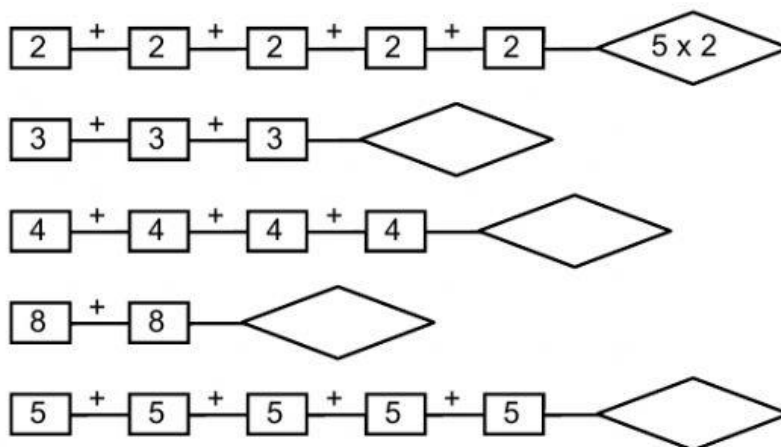
$$3 \times 9 = \square$$

$$6 + 6 + 6 = \square$$

$$3 \text{ veces } 6 = \square$$

$$3 \times 6 = \square$$

3. Completa escribiendo cada suma como una multiplicación:



4. Relaciona cada adición y cada multiplicación con la tarjeta que indica el resultado.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	25	3×7
$2 + 2 + 2$	18	5×4
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	24	2×9
$7 + 7 + 7$	20	3×2
$9 + 9$	21	4×6
$6 + 6 + 6 + 6$	6	5×5

5. Marca la respuesta correcta:

A. En la multiplicación: $2 \times 3 = 6$; los factores son:

- a) 2 y 3 b) 2 c) 3 d) 6

B. El producto de 1×0 es :

- a) 10 b) 0 c) 1 d) n. a.

C. En la multiplicación : $2 \times 9 = 18$ el factor multiplicador es:

- a) 9 b) 2 c) 18 d) n. a.

D. Tengo 3 cajas de leche y en cada caja hay 20 latas de leche. ¿Cuántas latas de leche tengo?

- a) 23 b) 6 c) 60 d) n. a.

E. Tengo 2 canastas en cada una de ellas hay 9 manzanas. ¿Cuántas manzanas tengo?

- a) 17 b) 18 c) 11 d) 19

¡Me divierto trabajando!



¡Tú puedes!, y recuerda que el mejor amigo es nuestro papá.

×	7	5	2	4	8	1	6	9	3	10
2										

×	3	7	1	6	10	4	9	2	8	5
3										

×	1	6	4	9	2	7	10	5	8	3
4										

×	5	1	8	2	6	10	3	7	9	4
5										

×	5	1	4	8	2	10	6	3	9	7
6										

×	2	7	4	8	9	5	10	1	6	3
8										

×	3	4	6	1	7	2	5	8	10	9
7										

×	4	1	6	8	10	2	5	3	7	9
9										