



1

Escribe al lado de cada oración la preposición.

- | | |
|--|--|
| • Ir a contracorriente. <input type="text"/> | • Estar entre la espada y la pared. <input type="text"/> |
| • Estar sin blanca. <input type="text"/> | • Estar lleno hasta la bandera. <input type="text"/> |
| • Hablar por lo bajini. <input type="text"/> | • Pasar la noche en blanco. <input type="text"/> |

2

Completa estas oraciones con la preposición más adecuada.

- Te preocupas demasiado lo que opinan los demás.
- Los piratas se rebelaron su capitán en mitad del viaje.
- Las primeras lluvias han tardado mucho llegar.
- Todos los sábados por la mañana voy nadar la piscina.

3

Escribe la conjunción más adecuada para unir las palabras de la oración (que no sea "y").

- No me abrió la puerta Pablo, su madre.
- ¿Te vas a comer esa fruta me la como yo?
- Las vacunas son un gran invento salvan muchas vidas.
- Ayer fuimos al Museo de Arte Moderno, no había entradas.

Completa estas oraciones con preposiciones y conjunciones.

ciones y conjunciones.

una ex-
subma-
nventos
ó fue la
utogiro,
stigioso

A cartoon illustration of a yellow submarine with a periscope on top. The submarine is surrounded by many blue bubbles of different sizes. Several small blue fish are swimming around it. In the foreground, there are three red octopuses. The background is white.

Clasifica las palabras que has escrito en la actividad anterior en el grupo que les corresponda, según sean preposiciones o conjunciones sin repetirlas.

[illegible]