



BAB 1

BILANGAN BULAT

Nama: _____

Kelas: _____



**KELAS
VII**

URWATIL USQO



Pertemuan 1

A

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dan pecahan

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menentukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan
2. Menentukan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

C

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan garis bilangan
2. Memahami sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat
3. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat





Kegiatan 1

Untuk melakukan penjumlahan bilangan bulat, kita dapat menggunakan 2 cara, yaitu:

1. Penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan
2. Penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan sifat-sifat operasi pada bilangan bulat

A

Penjumlahan bilangan bulat menggunakan garis bilangan

Amatilah Video Dibawah Ini !

Tuliskan kembali, apa yang kamu pahami dari video diatas!



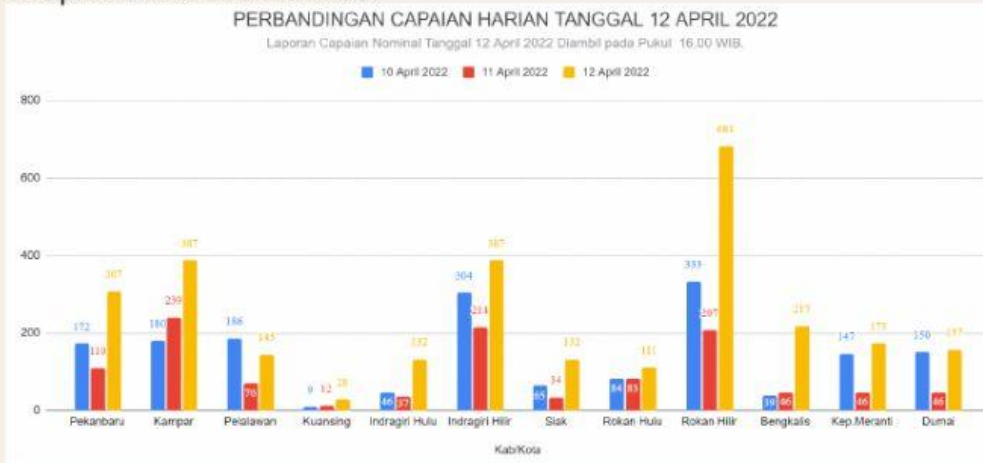


Orientasi siswa pada masalah



Ayo Pecahkan

Berikut adalah data perbandingan **Capaian Harian Vaksin COVID-19** pada tanggal 10,11 dan 12 april 2022 di Provinsi Riau.



Berdasarkan data tersebut, kabupaten/kota manakah yang melakukan vaksin terbanyak?



Organisasi belajar



Ayo Menanya

Berdasarkan data yang disajikan, apa yang kamu ketahui dan yang ditanya dari masalah yang disajikan?



Membimbing penyelidikan kelompok



Ayo Menggali informasi

untuk menyelesaikan masalah disajikan, mari terlebih dahulu menggali informasi dan memahami operasi penjumlahan bilangan bulat.

Simak dan pahami video dibawah ini!



Ayo Menalar

Setelah memahami operasi penjumlahan bilangan bulat, sekarang selesaikan masalah yang telah disajikan!





Menyajikan Hasil Karya



Ayo Berkomunikasi

Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu





Kegiatan 2

Pada penjumlahan bilangan bulat berlaku sifat:

1. Komutatif (pertukaran)

Untuk sebarang bilangan bulat a , dan b berlaku $a + b = b + a$

1. Asosiatif (pengelompokan)

Untuk sebarang bilangan bulat a , b , dan c berlaku $(a + b) + c = a + (b + c)$

Untuk memahami kalimat komutatif dan asosiatif, mari melakukan pengecekan dengan melengkapi Tabel 1.2.

a	b	c	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11				
2	7	-12				
3	8	13				
-4	9	14				
-5	-10	16				

dari kegiatan Diatas, apayang dapat kamu simpulkan tentang Sifat komutatif dan asositif pada bilangan bulat?





Mengembangkan Hasil Karya



Ayo Berlatih

1. Sebuah Kapal selam menyelam pada kedalaman 135 feet dari bawah permukaan laut. karena mesin kapal mati,kapal selam tersebut menyelam lebih dalam pada 239 feet, setelah mesin kapal selam hidup kembali, kapal selam tersebut naik menuju permukaan laut pada 307 feet. pada posisi berapa feetkah kapal selam berada pada saat ini?
2. Sebuah pesawat Garuda, mula-mula terbang pada ketinggian 5.000 kaki di atas permukaan laut, karena gumpalan awan dekat maka pesawat terbang naik sampai ketinggian 9.000 kaki. Coba tentukan kenaikan posisi pesawat dengan penjumlahan bilangan bulat!



Mengembangkan Hasil Karya



Ayo Berlatih

3. Edward ingin membuat katrol timba air. Ketinggian katrol di atas permukaan tanah 2 m dan permukaan air 3 m di bawah permukaan tanah. Berapa panjang tali dari permukaan air ke katrol?
4. Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 120 m di bawah permukaan laut, kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Coba nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat!
5. Isilah lingkaran kosong pada gambar segitiga berikut dengan bilangan 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 sedemikian sehingga jumlah bilangan pada setiap sisinya sama, setiap bilangan hanya bisa digunakan satu kali? pindahkan angka-angka kedalam lingkaran!

1 2 3
4 5 6

