

“SOAL KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP”



OLEH :

Nama : Wanda Napisah Hamidah
NIM : 4191151021
Kelas : Pendidikan IPA 2019 A
Strata : S-1
Dosen : Lastama Sinaga, M.Ed.
Mata Kuliah : E-Learning

JURUSAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2022

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2	2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan	2.2.1 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam melakukan percobaan
3	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang	3.2.1 Membedakan antara benda hidup dan benda tak hidup 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup

	kesehatan reproduksi.	3.2.3 Menjelaskan ciri-ciri benda tak hidup 3.2.4 Mengidentifikasi variasi pada makhluk hidup 3.2.5 Menggunakan metode penamaan ilmiah dengan benar 3.2.6 Menjelaskan sistem klasifikasi makhluk hidup 3.2.7 Menyebutkan contoh makhluk hidup 3.2.8 Menyebutkan contoh benda tak hidup 3.2.9 Membedakan makhluk hidup yang satu dengan lainnya 3.2.10 Mendeskripsikan pentingnya klasifikasi makhluk hidup 3.2.11 Mengklasifikasikan beberapa makhluk hidup di sekitar berdasarkan ciri yang dimilikinya
4	4.1 Menyajikan data hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.	4.2.1 Menyajikan laporan sederhana hasil pengelompokkan makhluk hidup dan benda tak hidup 4.2.2 Menyajikan laporan

		sederhana percobaan fotosintesis	hasil proses
--	--	---	----------------------------

C. MATERI

A. Tujuan Klasifikasi Makhluk Hidup

Tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup. Tujuan khusus/lain klasifikasi makhluk hidup adalah sebagai berikut:

1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri yang dimiliki.
2. Mendeskripsikan ciri-ciri suatu jenis makhluk hidup untuk membedakannya dengan makhluk hidup dari jenis yang lain.
3. Mengetahui hubungan kekerabatan antar makhluk hidup
4. Memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya.

Klasifikasi memungkinkan kita untuk lebih memahami kehidupan di dunia dengan membantu kita untuk: a) mengidentifikasi makhluk hidup, b) memahami sejarah makhluk hidup di dunia, c) menunjukkan kemiripan dan perbedaan antara makhluk hidup, d) mengomunikasikan secara tepat, akurat dan lebih mudah.

Dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup, dapat berdasarkan:

1. Klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan yang dimilikinya
2. Klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri bentuk tubuh (morfologi) dan alat dalam tubuh (anatomi)
3. Klasifikasi makhluk hidup berdasarkan manfaat, ukuran, tempat hidup, dan cara hidupnya

B. Tahapan klasifikasi

Untuk mengklasifikasikan makhluk hidup harus melalui serangkaian tahapan. Tahapan tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Pengamatan sifat makhluk hidup Pengamatan merupakan proses awal

klasifikasi, yang dilakukan dalam proses ini adalah melakukan identifikasi makhluk hidup satu dengan makhluk hidup yang lainnya. Mengamati dan mengelompokkan berdasarkan tingkah laku, bentuk morfologi, anatomi, dan fisiologi.

2. Pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan pada ciri yang diamati Hasil pengamatan kemudian diteruskan ke tingkat pengelompokkan makhluk hidup. Dasar pengelompokkannya adalah ciri dan sifat atau persamaan dan perbedaan makhluk hidup yang diamati.
3. Pemberian nama makhluk hidup Pemberian nama makhluk hidup merupakan hal yang penting dalam klasifikasi. Ada berbagai sistem penamaan makhluk hidup, antara lain pemberian nama dengan sistem tata nama ganda (Binomial Nomenclature) dan trinomial. Dengan adanya nama makhluk hidup maka ciri dan sifat makhluk hidup akan lebih mudah dipahami.

D. INSTRUMEN SOAL KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

A. Pilihan Berganda

1. Berikut yang bukan termasuk ciri makhluk hidup adalah ...
 - A. peka terhadap rangsangan
 - B. berkembangbiak
 - C. mengeluarkan gas
 - D. bergerak
2. Tujuan dari klasifikasi makhluk hidup adalah ...
 - A. mempermudah pengenalan makhluk hidup
 - B. memilih makhluk hidup yang dapat dikonsumsi
 - C. menentukan asal usul makhluk hidup
 - D. memberikan nama pada setiap makhluk hidup
3. Perhatikan daftar tumbuhan berikut!
 - 1) Jambu

- 2) Padi
- 3) Kelapa
- 4) Nangka
- 5) Alang-alang

Tanaman yang bentuk daunnya seperti pita adalah ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 5

4. Ketika daun putri malu disentuh akan menunjukkan salah satu ciri makhluk hidup, yaitu ...

- A. berkembangbiak
- B. peka terhadap rangsang
- C. tumbuh dan berkembang
- D. menyesuaikan diri

5. Perhatikan ciri-ciri berikut ini!

- 1) Tubuh ditutupi sisik
- 2) Bernapas dengan insang
- 3) Berkembangbiak dengan bertelur

Berdasarkan ciri-ciri di atas, hewan tersebut termasuk kelompok ...

- A. Pisces
- B. Aves
- C. Reptil
- D. Amfibi

6. Berikut yang bukan merupakan peran positif fungi bagi tumbuhan adalah ...

- A. menyebabkan penyakit pada hewan, tumbuhan dan manusia
- B. sebagai bahan pangan
- C. sebagai obat
- D. membantu fermentasi pembuatan makanan

7. Saat melakukan pengamatan terhadap hewan-hewan yang ada di lingkungan sekolah, Kai dan Jennie menemukan hewan-hewan dengan ciri-ciri berikut :

- 1) Tubuhnya beruas-ruas
- 2) Memiliki tiga pasang kaki
- 3) Pada bagian kepala terdapat dua pasang antena
- 4) Memiliki sepasang mata majemuk
- 5) Memiliki rangka luar zat kitin yang keras

Berdasarkan ciri-ciri tersebut, hewan yang di amati oleh Kai dan Jennie termasuk anggota kelompok ...

- A. Myriapoda
- B. Arachnida
- C. Crustaceae
- D. Insecta

8. Alat yang digunakan untuk mengidentifikasi makhluk hidup adalah ...

- A. binomial nomenklatur
- B. kunci determinasi
- C. identifikasi
- D. kunci dikotom

9. Di kebun tanaman obat, Sehun menemukan tanaman sirih melilitkan sulurnya pada batang pohon belimbing wuluh yang berada di dekatnya. Ciri makhluk hidup yang ditunjukkan oleh peristiwa yang terjadi pada tanaman sirih tersebut adalah ...

- A. bernapas, mengeluarkan zat sisa, dan bergerak
- B. peka terhadap rangsang, tumbuh dan berkembang, serta bergerak
- C. bergerak, beradaptasi oleh lingkungan, dan peka terhadap rangsang
- D. membutuhkan makanan, tumbuh dan berkembang, serta peka terhadap rangsang

10. Perhatikan kelompok-kelompok berikut ini!

- 1) Kingdom
- 2) Kelas

3) Divisio atau filum

4) Famili

5) Genus

6) Spesies

7) Ordo

Urutan klasifikasi dari tingkatan yang terbesar hingga terkecil adalah ...

A. (2) - (3) - (1) - (7) - (4) - (5) - (6)

B. (1) - (3) - (2) - (7) - (4) - (5) - (6)

C. (6) - (3) - (2) - (7) - (4) - (5) - (1)

D. (5) - (3) - (2) - (7) - (4) - (1) - (6)