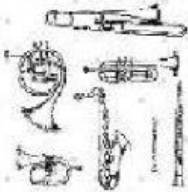
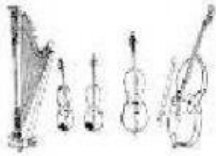
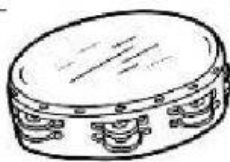
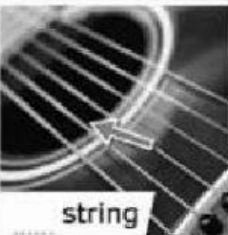
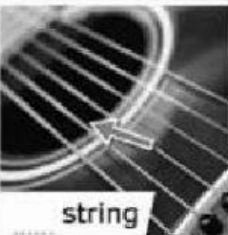
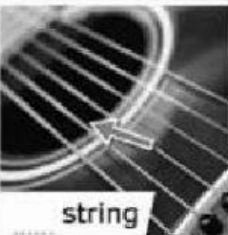




Name: ..... Class: 3A....

## PHIẾU GIAO BÀI TIẾNG ANH (18 - 22/04/2022)

| Thời gian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nội dung học: Ôn thi Học Kỳ 2                                                       |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------|-------|----------|
| Thứ 2<br>(18/04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)<br>Con mở “Track 1” để nghe bài.   |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |     |    |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | brass                                                                               | percussion                                                                          | woodwind                                                                             | strings                                                                               | saxophone                                                                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |     |    |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | trombone                                                                            | tambourine                                                                          | recorder                                                                             | violin                                                                                | cello                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
| 2) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)<br>Con mở “Track 2” để nghe bài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
| <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>orchestra</td><td>cello</td><td>drum</td><td>clarinet</td><td>saxophone</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>trombone</td><td>trumpet</td><td>string</td><td>dream</td><td>exciting</td></tr></table> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |  |  |  |  |  | orchestra | cello | drum | clarinet | saxophone |  |  |  |  |  | trombone | trumpet | string | dream | exciting |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
| orchestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | cello                                                                               | drum                                                                                | clarinet                                                                             | saxophone                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
| trombone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | trumpet                                                                             | string                                                                              | dream                                                                                | exciting                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
| 3) Thực hành giao tiếp (con trả lời theo các câu hỏi ở dưới đây):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- What instrument is this?</li><li>- It's <u>a recorder</u>.</li><li>- What family of instrument is it?</li><li>- It's a <u>woodwind</u> instrument.</li><li>- What instrument do you want to play?</li><li>- I want to play the <u>violin</u>.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |           |       |      |          |           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |          |         |        |       |          |

1) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (3 lần)

Con mở “Track 3” để nghe bài.



2) Ngữ pháp:

Thứ 3  
(19/04)

## Grammar 1

She's **interested in** comic books.

I'm **interested in** learning to play chess.

I'm **bored with** playing video games.

**interested in**  
**happy with**  
**afraid of**  
**worried about**

**surprised at**  
**bored with**  
**tired of**

3) Thực hành giao tiếp (con trả lời theo các câu hỏi ở dưới đây):

- What **animals** are you **afraid of**? – I'm **afraid of** .....
- What **sports** are you **interested in**? – I'm **interested in** .....
- What **games** are you **bored with**? – I'm **bored with** .....

**1) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)**

Con mở “**Track 4**” để nghe bài.

| short adjectives | comparative   | superlative  |
|------------------|---------------|--------------|
| 1) long          | longer than   | the longest  |
| 2) loud          | louder than   | the loudest  |
| 3) scary         | scariest than | the scariest |
| 4) angry         | angrier than  | the angriest |
| 5) big           | bigger than   | the biggest  |
| 6) thin          | thinner than  | the thinnest |
| 7) bad           | worse than    | the worst    |
| 8) good          | better than   | the best     |

**Thứ 4**  
**(20/04)**

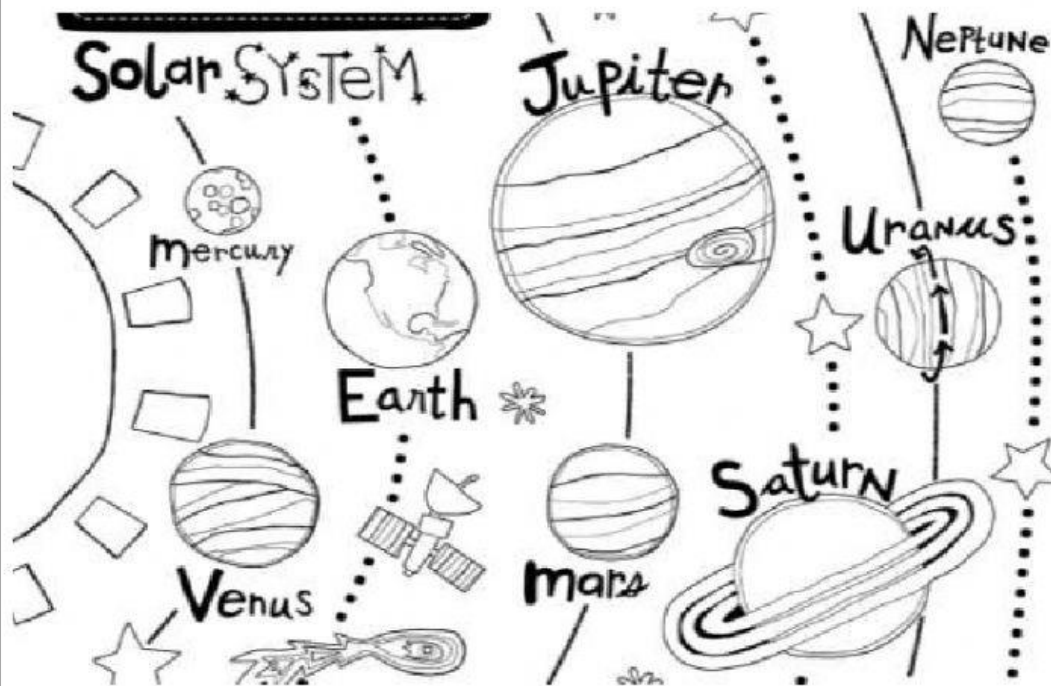
**2) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)**

Con mở “**Track 5**” để nghe bài.

| long adjectives | comparative      | superlative          |
|-----------------|------------------|----------------------|
| 1) intelligent  | more intelligent | the most intelligent |
| 2) traditional  | more traditional | the most traditional |
| 3) famous       | more famous      | the most famous      |
| 4) interesting  | more interesting | the most interesting |
| 5) modern       | more modern      | the most modern      |
| 6) expensive    | more expensive   | the most expensive   |
| 7) colorful     | more colorful    | the most colorful    |
| 8) difficult    | more difficult   | the most difficult   |

1) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)

Con mở “Track 6” để nghe bài.



2) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)

Con mở “Track 7” để nghe bài.

Thứ 5  
(21/04)

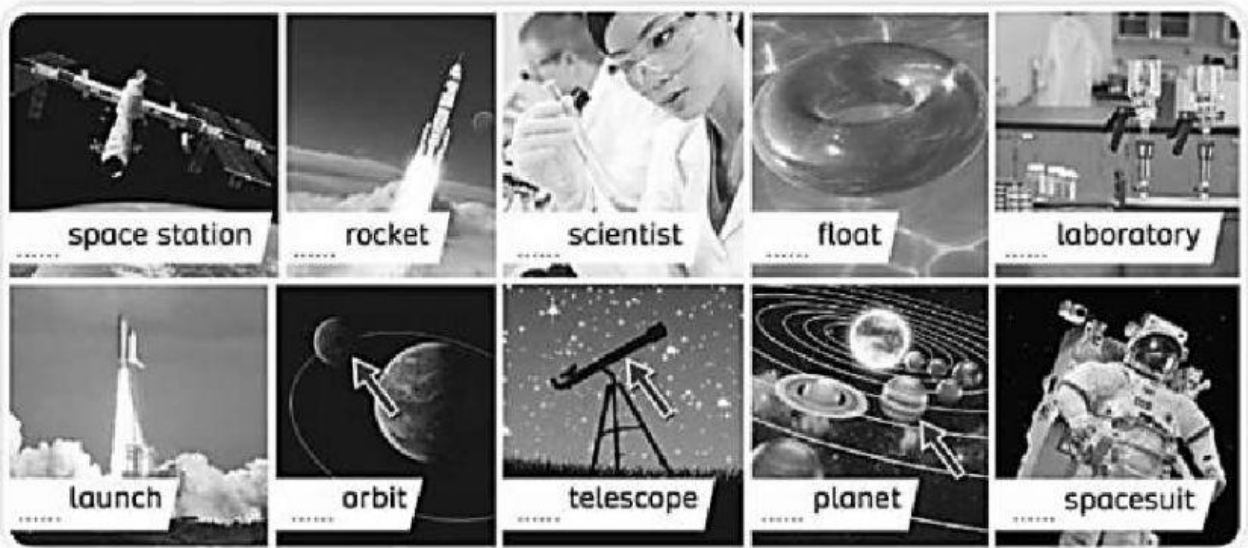


3) Thực hành giao tiếp (con trả lời theo các câu hỏi ở dưới đây):

- How many planets are there in the solar system?
- Which planet is **the hottest**?
- Which planet is **the biggest**?
- Which planet is **the smallest**?

1) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)

Con mở “Track 8” để nghe bài.



2) Nghe, chỉ tay vào đúng từ và đọc theo (2 lần)

Con mở “Track 9” để nghe bài.

Thứ 6  
(22/04)

| -ed adjectives<br>(describe a feeling) | -ing adjectives<br>(describe characteristic) |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| interest <b>ed</b>                     | interest <b>ing</b>                          |
| frighten <b>ed</b>                     | frighten <b>ing</b>                          |
| amaz <b>ed</b>                         | amaz <b>ing</b>                              |
| bore <b>d</b>                          | bore <b>ing</b>                              |
| surpris <b>ed</b>                      | surpris <b>ing</b>                           |
| embarrass <b>ed</b>                    | embarrass <b>ing</b>                         |
| worri <b>ed</b>                        | worry <b>ing</b>                             |
| excite <b>d</b>                        | excite <b>ing</b>                            |
| confus <b>ed</b>                       | confus <b>ing</b>                            |
| disappoint <b>ed</b>                   | disappoint <b>ing</b>                        |

3) Thực hành giao tiếp (con trả lời theo câu hỏi ở dưới đây):

- How do you feel when you get bad marks? - I feel.....

~ THE END ~