e-LKPD IPA

DENGAN METODE MIKiR

MAGNET

Untuk

SD/MI Kelas VI

NAMA :

KELAS :

6

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (*e*-LKPD) berbasis Metode MIKiR dengan mengunakan *Live Worksheets* dengan sebaik-baiknya.

Dalam *e*-LKPD ini terdapat sebuah rangkuman materi pelajaran dan juga bahan evaluasi untuk peserta didik . Materi dan evaluasinya berkenaan dengan materi yang dibahasan tentang benda-benda nyata yang ada dalam kehidupan peserta didik.

Kami harap dalam *e*-LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan menambah pengetahuannya terhadap materi yang ada dalam LKPD ini. Kami juga meminta maaf, jika ada kekurangan dalam *e*-LKPD ini. Oleh karena itu, kami meminta kritik dan saran yang membangun untuk penulis.

Disusun

Nikmatun Nur

NIM. 1803011053

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
KOMPETENSI INTI iii
KOMPETENSI DASAR iv
INDIKATOR iv
TUJUAN PEMBELAJARAN v
PETUNJUK PENGUNAKAN *e*-LKPD vi
PEMBELAJARAN 1 1
PEMBELAJARAN 2 6
PEMBELAJARAN 3 8
PEMBELAJARAN 4 10
PEMBELAJARAN 5 12
PEMBELAJARAN 6 14
RANGKUMAN MATERI 18
SOAL EVALUASI 19
DAFTAR PUSTAKA 22
BIOGRAFI PENULIS 23

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian magnet.
2. Mengidentifikasi bagian-bagian magnet.
3. Menganalisis macam-macam magnet.
4. Menganalisis bentuk-bentuk magnet
5. Menjelaskan sifat-sifat magnet.
6. Mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis.
7. Menganalisis kegunaan magnet dalam kehidupan manusia
8. Menyimpulkan pengertian medan magnet.
9. Membuat medan magnet.
10. Menganalisis cara membuat magnet
11. Menganalisis cara menghilangkan magnet.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian dari magnet dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang magnet siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian magnet.
3. Setelah mendengar penjelasan guru siswa bisa menganalisis macam-macam magnet.
4. Setelah memperhatikan gambar siswa bisa menganalisis bentuk-bentuk magnet.
5. Setelah mengamati video siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet dengan baik dan benar.
6. Setelah mengamati vidio siswa mampu membedakan benda magnetis dan nonmagnetis dengan baik dan benar.
7. Setelah melakukan praktek, siswa bisa mengidentifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis dengan benar.
8. Setelah mengamati video siswa menganalisis kegunaan magnet dalam kehidupan manusia dengan baik dan benar
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyimpulkan pengertian medan magnet dengan baik dan benar.
10. Setelah mengamati video tentang medan magnet siswa mengetahui cara membuat medan magnet dengan baik dan benar.
11. Setelah mengamati vidio tentang cara membuat siswa mampu menganalisis cara membuat magnet dengan baik dan benar.
12. Setelah mendengar penjelasan guru siswa mampu membedankan antara magnet induksi, elektromagnetik dan menggosok dengan baik.
13. Setelah mengamai video tentang cara menghilangkan magnet siswa mampu menganalis cara menghilangkan magnet.

e-LKPD Berbasis MIKiR
LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN *e*-LKPD

Cara pengunaan *e*-LKPD :

1. Bacalah dan pahamilah kalimat-kalimat yang ada dalam materi maupun pada soal yang tersedia .
2. Setelah memahami materi yang dibaca, kemudian kerjakanlah soal-soal sesui dengan perintah.

Langkah kerja kegiatan percobaan :

1. Mempersiapkan alat dan baha yang akan digunakan.
2. Pastikan alat dan bahan dalam keadaan berfungsi dengan baik dan aman digunakan.
3. Bacalah dan pahami langkah kerja sesui perintah.
4. Buatlah hasil pengamatan pada setiap percobaan yag disajikan tersebut.
5. Kemudian buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan percobaan tersebut.

LIVEWORKSHEETS