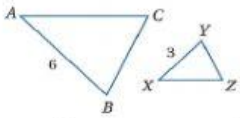
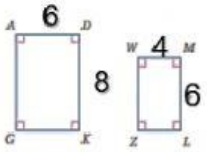
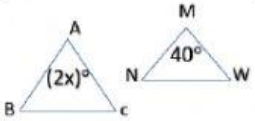
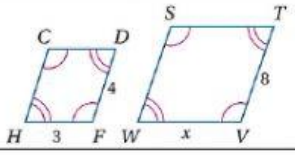
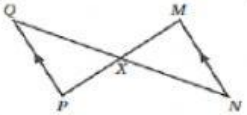
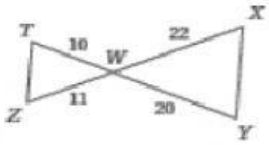
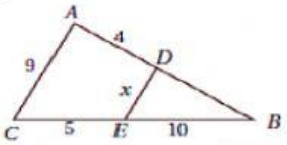
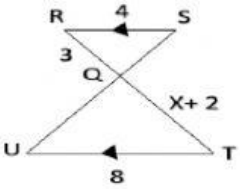
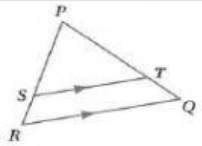
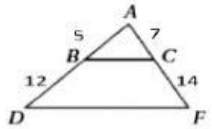
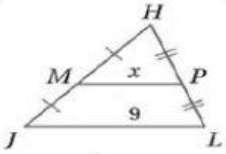
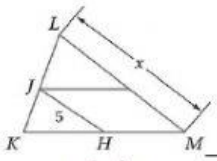
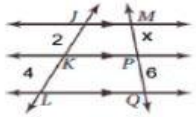
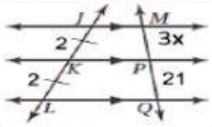
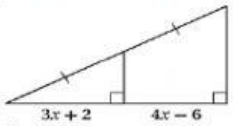
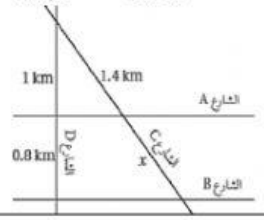
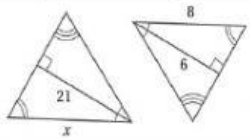
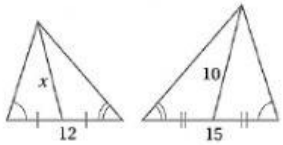
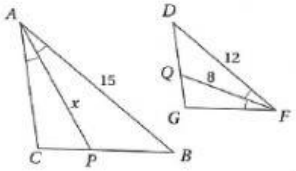
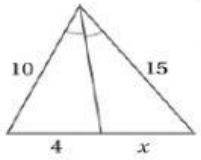
اسم الطالبة: ..... الشعبة : (  )

# مراجعة الباب السادس

| | | |
|---|---|---|
| الدرس الأول | 1 | **الهدف: استعمال عبارة التشابه لإيجاد الزوايا المتطابقة:**<br>س: إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta FGH$ فيمكن استنتاج أن<br>أ) $\angle B \cong \angle G$ ب) $\angle A \cong \angle H$ ج) $AB = FG$ د) $\angle B \cong \angle H$ |
| | | **الهدف: استعمال عبارة التشابه لإيجاد الأضلاع المتناسبة :**<br>س: إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta FGH$ فيمكن استنتاج أن $AC = FH$ ؟<br>أ) صح. ب) خطأ. |
| | 2 | **الهدف: إيجاد معامل التشابه :**<br>س: من الشكل المقابل معامل تشابه $\Delta ABC$ إلى $\Delta XYZ$ يساوي<br>أ) 1 ب) $\frac{1}{2}$ ج) 2 د) 3<br>  |
| | | **الهدف: تحديد المضلعات المتشابهة**<br>س: الشكل المجاور يمثل مضلعين متشابهين<br>أ) صح. ب) خطأ.<br>  |
| | 3 | **الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (زاوية) :**<br>س: إذا علمت أن $\Delta ABC \sim \Delta MNW$ فإن قيمة X تساوي :<br>أ) 80° ب) 40° ج) 30°. د) 20°<br>  |
| | 4 | **الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (ضلع ):**<br>ي الشكل المقابل المضلعان متشابهان فإن $x$ تساوي<br>أ) 6 ب) 5 ج) 4 د) 3<br>  |
| | 4 | **الهدف: استعمال معامل النشابة لإيجاد المحيط**<br>مستطيلان متشابهان معامل التشابه بينهما 1 :3 فإذا كان محيط المستطيل الكبير يساوي $21cm$ فإن محيط المستطيل الصغير يساوي<br>أ) 36 ب) 21 ج) 7 د) 3 |
| الدرس الثاني | 1 | **الهدف: استعمال مسلمة التشابه AA و نظريتي التشابه SAS, SSS:**<br>س: المثلثين المجاورين متشابهين وفق :<br>أ) AA ب) SAS ج) SSS د) ASS<br>  |
| | 2 | **الهدف: استعمال مسلمة التشابه AA و نظريتي التشابه SAS, SSS:**<br>س: $\Delta WTZ \sim \Delta WYX$ وفق نظرية التشابه SAS<br>أ) صح. ب) خطأ.<br>  |
| | 3 | **الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (متغير) :**<br>س: في الشكل المجاور إذا علمت أن : $\Delta ACB \sim \Delta DEB$, فإن قيمة X تساوي :<br>أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 8<br>  |
| | 4 | **الهدف: أجزاء المثلثات المتشابهة ( ضلع)**<br>في الشكل المقابل إذا علمت أن المثلثين متشابهين فإن QT تساوي :<br>أ) 6 ب) 5 ج) 4 د) 3<br>  |
| | 5 | **الهدف: القياس غير المباشر :**<br>طول ظل برج بث إذاعي 8ft ، وفي الوقت نفسه كان طول ظل عصا مثبته رأسيا 0.5 ft ، إذا كان ارتفاع العصا 3 ft فما ارتفاع البرج؟<br>أ) 50 ft ب) 48 ft ج) 20 ft د) 18 ft |

تابع في الورقة الثانية

LIVEWORKSHEETS

| | | | |
|---|---|---|---|
| الدرس الثالث | 1 | **الهدف: استعمال المستقيمات المتوازية لإيجاد طول ضلع :**<br>**من الشكل المقابل $PT = 10, TQ = 2, SR = 6$ فإن $PS$ يساوي**<br>أ) 30 ب) 60 ج) 15 د) 10 |  |
| | 2 | **الهدف: تحديد المستقيمات المتوازية :**<br>**من خلال المعطيا ت في الشكل المجاور $\overline{BC} \parallel \overline{DF}$**<br>أ) صح ب) خطأ |  |
| | 3 | **الهدف: استعمال نظرية القطعة المنصفة في المثلث :**<br>من الشكل المقابل تكون قيمة $x$ تساوي<br>أ) 9 ب) 4.5 ج) 18 د) 5 |  |
| | 4 | **الهدف: استعمال نظرية القطعة المنصفة في المثلث :**<br>من الشكل المقابل إذا كانت $\overline{JH}$ قطعة منصفة في ΔKLM فإن $x$ تساوي<br>أ) 5 ب) 10 ج) 12.5 د) 15 |  |
| | 5 | **الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة من قاطعين و مستقيمات متوازية :**<br>من خلال المعطيات على الرسم أوجدي قيمة x<br>أ) 9 ب) 5 ج) 3 د) 1 |  |
| | 6 | **الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة(متطابقة) من قاطعين و مستقيمات متوازية :**<br>من خلال المعطيات على الرسم أوجدي قيمة x<br>أ) 2 ب) 7 ج) 14 د) 21 |  |
| | 7 | **الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة(متطابقة) من قاطعين و مستقيمات متوازية :**<br>من خلال المعطيات على الرسم أوجدي قيمة x<br>أ) 8 ب) 5 ج) 3 د) 4 |  |
| | 8 | **الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة من قاطعين و مستقيمات متوازية :**<br>من خلال المعطيات إذا علمت أن الشارعين A, Bمتوازيين ، أوجدي قيمة x<br>أ) 3.12 km ب) 7 km ج) 1.12 km د) 2.12 km |  |
| الدرس الرابع | 1 | **الهدف: استعمال التناسب لايجاد الارتفاع في مثلث :**<br>من الشكل المقابل تكون قيمة $x$ تساوي<br>أ) 8 ب) 12 ج) 20 د) 28 |  |
| | 2 | **الهدف: استعمال التناسب لايجاد طول القطع المتوسطة في مثلث :**<br>**من الشكل المقابل تكون قيمة $x$ تساوي**<br>أ) 10 ب) 8 ج) 15 د) 12 |  |
| | 3 | **الهدف: استعمال التناسب لايجاد طول منصف زاوية في مثلث :**<br>من الشكل المقابل تكون قيمة $x$ تساوي :<br>أ) 10 ب) 8 ج) 15 د) 12 |  |
| | 4 | **الهدف: استعمال نظرية منصف زاوية في مثلث :**<br>**من الشكل المقابل تكون قيمة $x$ تساوي :**<br>أ) 12 ب) 10 ج) 6 د) 4 |  |

**لقد قمت بتصحيح الحل و قمت بتصوير اسمي ونتيجتي ظاهرة ( درجة من 10 )في الصورة و سأرفعها على المنصة .**

**لا يوجد خلف اسمي خلفية ملونة ، و أعلم أن تغطية أسم زميلتي بمربع و كتابة اسمي علية يحرمني من الدرجة و احصل على صفر**

LIVEWORKSHEETS