PERÚ | Ministerio de Educación

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Nº 01

"Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos"

ACTIVIDAD 1

Formulamos el desafío a partir de las potencialidades de nuestra comunidad y recogemos información de las personas.

¡Hola! En esta primera actividad, formularemos un nuevo desafío a partir de la identificación de las potencialidades de nuestra comunidad para generar futuros emprendimientos que promuevan el trabajo en las familias; luego, realizaremos una entrevista estructurada a un grupo de personas, a fin de conocer sus necesidades.

Identificamos las potencialidades de la comunidad.

El Perú es un país rico en recursos. Posee un gran potencial para diversas actividades productivas y de servicio, como la agricultura, la ganadería, la agroindustria, la gastronomía, el turismo, etc. Asimismo, cuenta con gran cantidad de centros arqueológicos y una riqueza geográfica, histórica y cultural única. Estas, entre otras potencialidades, pueden diversificar nuestra economía y ser fuentes de emprendimientos familiares o comunales. A partir de lo señalado, conversemos con familiares, amigas, amigos, vecinas y vecinos a través de las redes sociales. También, podemos revisar información en diversos documentos o Internet sobre las potencialidades y riquezas de nuestra comunidad. De todas ellas, seleccionaremos la principal o la que despierte más nuestro interés, y la describiremos de manera resumida. Por ejemplo: "En mi comunidad existe una gran cantidad de plantas aromáticas y medicinales que crecen en los campos".

Ahora, describiremos las principales potencialidades de nuestra comunidad:

Descripción de las principales potencialidades de nuestra comunidad
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

Formulamos la pregunta y redactamos el desafío.

En esta tarea, debemos formular el desafío sobre cómo podemos aprovechar las potencialidades para generar oportunidades de emprendimiento y trabajo. Formularemos la pregunta desafiante sobre la base de las potencialidades de nuestra comunidad. Ejemplo: ¿Cómo podemos aprovechar las plantas aromáticas y medicinales de nuestra comunidad para generar trabajo en las familias?



Pregunta retadora
.....
.....

Ahora que ya tenemos la pregunta, debemos redactar el desafío:
Ejemplo: Elaborar productos alternativos con valor agregado utilizando las plantas aromáticas y medicinales de nuestra comunidad para generar trabajo en las familias.

Redactamos el desafío
.....
.....



Con el desafío planteado, es tiempo de pasar a las entrevistas exploratorias para conocer más sobre la vida cotidiana de las personas y aprovechar las potencialidades del entorno.

Planificamos la entrevista

El recojo de información se realiza mediante técnicas que nos permiten obtener información con una interacción directa, ya sea hablando con las/los entrevistadas/ os u observándolas/os. En esta ocasión, aplicarás la técnica de la entrevista estructurada en el marco del DT, para conocer o identificar las opiniones y los comentarios de las personas de tu entorno familiar y de los miembros de tu comunidad respecto a tu desafío. Esta información te será muy valiosa para definir las necesidades. Estar preparadas/os para las entrevistas significa identificar su objetivo (obtener información en función del desafío),

LIVEWORKSHEETS

elaborar las preguntas y seleccionar a tus entrevistadas/os. Ya abordado el desafío, es necesario aprender a redactar las preguntas que te permitirán conocer los problemas de las personas. Deben ser preguntas abiertas, es decir, que no se respondan con un "Sí" o un "No". Tienen que estar enfocadas en sus experiencias reales. A continuación, planteamos algunos ejemplos de preguntas para las entrevistas en función de un desafío.

EJEMPLO:

Desafío:

Diseñar una forma para que las personas invidentes transporten sus pertenencias

Esta pregunta se contesta con un "Sí" o un "NO". Es una pregunta que no permite obtener información:

¿Te gustaría saber mi propuesta creativa para que transportes tus pertenencias?

Esta pregunta es abierta, por lo tanto, es una buena pregunta:

Por favor, ¿háblame sobre tu experiencia cuando sales a caminar por la calle?

"Guía de entrevista"

.....

.....

.....

.....

Ahora, debemos definir a quiénes entrevistaremos. Pueden ser familiares que viven con nosotros y, si tenemos acceso a las redes sociales, podemos entrevistar a amigas, amigos, vecinas, vecinos, u otros familiares. Es importante que seleccionemos a las personas que puedan aportar más en las entrevistas.

LIVEWORKSHEETS

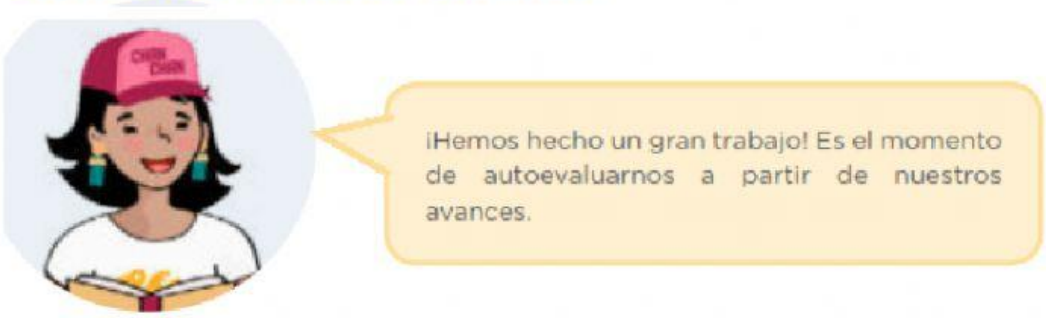
Nombres y apellidos	Fecha y hora de la entrevista	Lugar o medio de la entrevista

Realizamos la entrevista:

Es momento de ejecutar la entrevista según lo planificado. Tomemos en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tengamos todo preparado para documentar: una ficha de entrevista por persona.
- No asumamos ni supongamos. Es mejor repreguntar.
- No sugiramos respuestas. Aun si la persona hace una pausa antes de responder, no podemos ayudar brindándole sugerencias. ¡Aprovechemos al máximo cada entrevista!

Evaluamos nuestros avances



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para aprovechar las potencialidades locales y recogí información en el marco del desafío planteado.			
Organicé y sinteticé la información recogida en las entrevistas, y aproveché las potencialidades locales para generar ideas creativas como alternativas de solución a las necesidades identificadas en las familias.			
Elaboré el prototipo a partir de la idea seleccionada, lo evalué con la participación de la familia e incorporé los aportes para la mejora de la propuesta que permita utilizar las potencialidades locales y generar futuros emprendimientos.			

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

Vamos a la siguiente actividad...

¡Felicitaciones! Hemos llegado al final. Nos volveremos a encontrar en la próxima actividad. En ella definiremos la necesidad de las usuarias y los usuarios, y propondremos ideas creativas para aprovechar las potencialidades de nuestra comunidad y promover el trabajo en las familias. ¡Conocer la opinión de las usuarias y los usuarios será muy importante para superar este desafío!



LIVEWORKSHEETS