

Ποιες είναι οι επιπτώσεις του πολέμου;

Να αντιστοιχίσετε τις κύριες ιδέες της στήλης Α με τις δευτερεύουσες της στήλης Β.

ΣΤΗΛΗ Α

1. Εξαφανίζεται το ανθρώπινο δυναμικό των εμπλεκομένων χωρών. Αυτό σημαίνει ότι...
2. Ο πνευματικός πολιτισμός (γράμματα, τέχνες, επιστήμες) παρακμάζει. Έτσι...
3. Ο πόλεμος επιφέρει οικονομική εξαθλίωση. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα....
4. Ο πόλεμος καταστρέφει το φυσικό και οικιστικό περιβάλλον, με συνέπεια ...
5. Αναπτύσσεται η πολεμική βιομηχανία...

ΣΤΗΛΗ Β

- α) όχι μόνο να ελαττώνεται ο εθνικός πλούτος αλλά και να μειώνεται το βιοτικό επίπεδο των εμπολέμων.
- β) διαιωνίζοντας με αυτόν τον τρόπο την εχθρότητα αλλά κυρίως την ανασφάλεια και τον φόβο για το μέλλον.
- γ) οι άνθρωποι διαφθείρονται ηθικά, εξαгриώνονται και διαπράττουν βαρβαρότητες.
- δ) ο πόλεμος προκαλεί πληθυσμιακές και δημογραφικές ανακατατάξεις.
- ε) να υποβαθμίζεται η ποιότητα ζωής.

Επιμέλεια: Ευαγγελία Μπίτζιου, Φιλολόγος

Πώς μπορεί το σχολείο να συμβάλει στην παγίωση της παγκόσμιας ειρήνης; Να ενώσετε τις κύριες ιδέες με τις δευτερεύουσες:

ΕΙΡΗΝΗ-ΠΟΛΕΜΟΣ

ΚΥΡΙΕΣ ΙΔΕΕΣ

1. Με την ανθρωπιστική παιδεία .
2. Με την καλλιέργεια του πνευματικού και ψυχικού κόσμου των μαθητών και των μαθητριών.
3. Με την ανάπτυξη κοινωνικών αρετών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη.
4. Μέσω της καλλιέργειας της αξίας του διαλόγου ως εργαλείου επίλυσης διαφορών στον χώρο του σχολείου,
5. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας,
6. Με τη διοργάνωση πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων ακόμη και τη συνεργασία με σχολεία άλλων χωρών για την εκπόνηση εργασιών.

Επιμέλεια: Ευαγγελία Μπίτζου, Φιλόλογος

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΙΔΕΕΣ

- α) Έτσι, η νέα γενιά κοινωνικοποιείται ομαλά και αποκτά κοινωνική συνείδηση και ανθρωπιστικό προσανατολισμό.
- β) οι μαθήτριες και οι μαθητές συνειδητοποιούν τη βαρβαρότητα και τη φρίκη του πολέμου, ο οποίος αναστέλλει την πρόοδο του ανθρώπινου γένους και ευνοεί την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- γ) Αυτό σημαίνει ότι το σχολείο μπορεί να καλλιεργήσει την πίστη στον άνθρωπο διδάσκοντας τον σεβασμό της γνώμης και της προσωπικότητας του άλλου, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατία.
- δ) Απόρροια αυτού είναι οι νέοι να έρχονται σε επαφή και με διαφορετικές αντιλήψεις και να αναπτύσσουν σχέσεις φιλίας και συνεργασίας με μαθητές άλλων κρατών.
- ε) οι νέες και οι νέοι μαθαίνουν να επιλύουν τα προβλήματα ειρηνικά αποφεύγοντας τις εντάσεις.
- στ) Με αυτόν τον τρόπο οι νέοι απεκδύονται τα ζωώδη ένστικτα, αποβάλλουν τις προκαταλήψεις και καλλιεργούν πτυχές της προσωπικότητάς τους (π.χ. νολάντε το κεφάλι σας).

 **LIVEWORKSHEETS**