

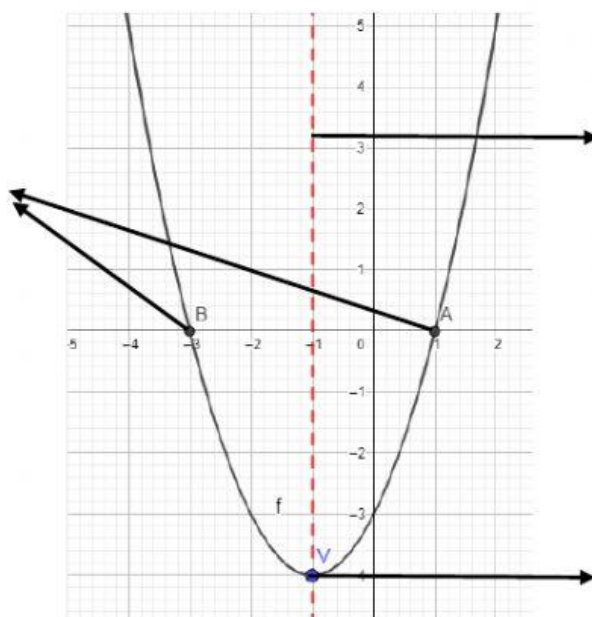
	UNIDAD EDUCATIVA		AÑO LECTIVO 2021- 2022	
EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
ASIGNATURA: Matemática		CURSO: Décimo E.G.B.	PARALELO:	
FECHA DE APLICACIÓN:	VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:			

INDICACIONES

1. Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar, si tiene alguna duda consulte con el profesor.
2. La evaluación es individual.
3. Deje las preguntas que considera difíciles para el final.
4. Cualquier acto de deshonestidad académica será sancionado a lo establecido en el Art. 223-224 del reglamento de la LOEI. (Con estudio del caso puede llegar hasta el separo temporal o definitivo de la institución)
¡Éxitos!

INDICADOR: Utiliza las TIC para graficar funciones cuadráticas para analizar las características geométricas de la función cuadrática (dominio, recorrido, monotonía, máximos, mínimo, paridad). (J.1., I.4.) I.M.4.3.4.

1. Observa la siguiente gráfica e identifica los elementos de la función cuadrática.



2. Seleccione cuales de las siguientes funciones corresponde a una función cuadrática

- a) $f(x) = 5x - 1$
- b) $f(x) = x^3 + 3x - 2$
- c) $f(x) = x^2 + 2x - 3$
- d) $f(x) = 7$

3. Dada la siguiente función cuadrática identifica los términos a, b y c.

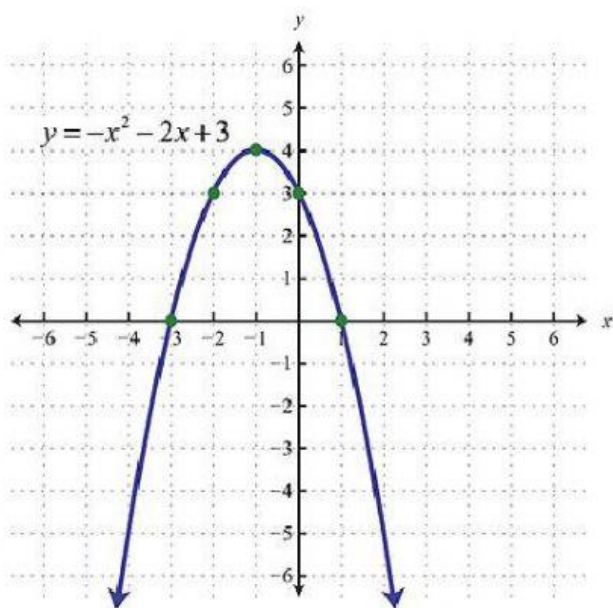
a) $f(x) = 3 - 5x^2 + 2x$

a=

b=

c=

4. Identifica el vértice de la siguiente función, sus ceros y su eje de simetría



Vértice:

Eje de simetría:

Raíces:

Elaborado por:	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado