MEDIDA.

FICHA 11. EL RELOJ.



1. **Escucha el vídeo sobre el reloj y aprende.**

LIVEWORKSHEETS

2. Observa y responde:

¿Cuánto tiempo duró el viaje que hizo cada autobús? Observa la tabla y completa.



Salida	06:30	10:15	19:50	23:30
Llegada	07:50	13:30	21:45	01:00

- **Autobús rojo: _____ horas _____ minutos.**
- **Autobús rosa: _____ horas _____ minutos.**
- **Autobús amarillo _____ hora _____ minutos.**
- **Autobús azul: _____ horas _____ minutos.**

3. Hora aproximada.

Aprende y aproxima la hora a la que ha quedado cada persona.

Aproxima los minutos al múltiplo de cinco más cercano.



9:12

Son las 9 y 10 pasadas.



11:59

Son casi las 12.





Son las _____ y _____ pasadas.

7:42 Son las _____ menos _____ pasadas.

18:27 Son casi las _____ y _____.



Son casi las _____ menos _____.

19:58 Son casi las _____.

LIVEWORKSHEETS

4. Horario de trenes.

Fíjate en los horarios de trenes de Arcones a Villuela y contesta.

TREN	Altaris	Talvia	Cave	Mer
Salida	9:40	12:05	15:35	17:40
Llegada	11:38	14:10	16:55	19:25



- ¿Cuánto tarda el tren Altaris de Arcones a Villuela? ¿Y el Mer?

El tren Altaris tarda ____ hora y ____ minutos.

El tren Mer tarda ____ hora y ____ minutos.

- ¿Qué tren tarda menos, el Cave o el Talvia?

El tren ____ tarda menos.

- El lunes, el Talvia salió con 10 minutos de retraso y tardó 5 minutos más de lo normal. ¿A qué hora llegó a Villuela?

Llegó a Villuela a las ____.

- Daniel quiere coger un tren lo más rápido posible para ir a Villuela, pero no puede salir antes de las 2 de la tarde. ¿A partir de qué hora puede quedar con su amigo Raúl, que va a ir a recogerle a la estación?

Cogerá el tren ____. Puede ir a recogerle a partir de las ____.

5. Observa el dibujo y calcula:



- ¿Cuánto tiempo tardó el tren desde Vallejo a Villa?
- ¿A qué hora llegará el tren a Olmos?

LIVEWORKSHEETS