

Nome: _____

Nº: _____

1º ano: _____

NÚMEROS REAIS

1) (SARESP, 2014 - Adaptado) Das afirmações a seguir.

- O conjunto dos números inteiros é formado pelos números naturais positivos e negativos e também os números representados por frações.
- Os números Irracionais são aqueles em que a representação decimal é finita ou infinita e periódica.
- Os números reais representam a união dos conjuntos dos números racionais com os irracionais.

Escolha a alternativa correta e assinale-a com um x.

- (A) Somente a afirmação III é correta.
- (B) Somente a afirmação II é correta.
- (C) Somente a afirmação I é correta.
- (D) Somente as afirmações II e III estão corretas.

2) Identifique cada número como racional ou irracional.

2,1 _____

$\frac{11}{7}$ _____

-2 _____

$\sqrt{7}$ _____

3 _____

0,787878 _____

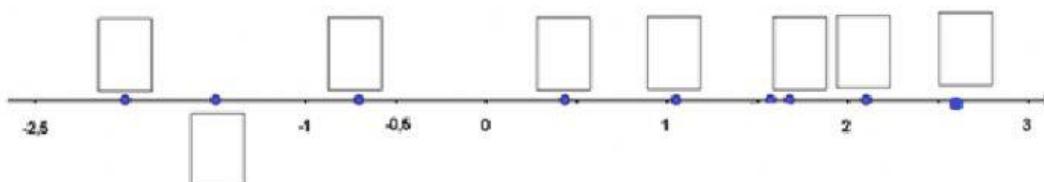
$\frac{1}{\sqrt{2}}$ _____

$\frac{\pi}{2}$ _____

-1,5 _____

3) Represente os números na reta numérica, arrastando-os à posição correspondente.

$$2,1; \quad \frac{11}{7}; \quad -2; \quad \sqrt{7}; \quad -1,5; \quad 0,4\overline{3}; \quad -\frac{1}{\sqrt{2}} \quad \text{e} \quad \frac{\pi}{3}$$



4) Considerando os números:

2,1; $\frac{11}{7}$; -2; $\sqrt{7}$; -1,5; $0,4\overline{3}$; $-\frac{1}{\sqrt{2}}$ e $\frac{\pi}{3}$, qual é o nome que pode ser dado a todos estes números?

Resposta: Números _____ .

5) Indique entre quais números inteiros consecutivos fica cada um dos números reais:

Exemplo: $\sqrt{10} \rightarrow$ entre 3 e 4

a) $\sqrt{6}$  _____

b) $\frac{11}{7}$  _____

c) $\frac{\pi}{2}$  _____

d) $\sqrt{10}$  _____

e) $\frac{\sqrt{12}}{3}$  _____

6) Considere os números reais $-\sqrt{5}$ e $+\sqrt{7}$

a) Quantos números reais existem entre eles? E números inteiros?

Resposta: Números reais: _____. Números inteiros: _____.

b) Quantos números racionais existem entre eles? E números irracionais?

Resposta:

Números racionais: _____. Números irracionais: _____.

7) Coloque em ordem crescente os números reais abaixo. Arraste-os para colocá-los em ordem.

0,25 0,555... $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ 0,53 $\frac{8}{3}$

Resposta: _____.

Atividade de Recuperação extraída do material Aprender Sempre

Profª Miriam Lima

8) Complete com os símbolos $>$, $<$ ou $=$, de modo que obtenha as afirmações verdadeiras.

a) $-\sqrt{5}$ ____ 1

e) $\frac{7}{3}$ ____ 2,3333...

b) $\frac{13}{3}$ ____ 9

f) 0,5 ____ -3

c) π ____ 2

g) $-\pi$ ____ 2

d) 1,33 ____ 1,2

h) 1,7320508 ... ____ $\sqrt{3}$

9) Um professor pediu aos estudantes que indicassem um número real entre 6 e 8. Veja algumas das respostas dadas pelos estudantes e indique quais deles acertaram assinalando com **x** ao lado do nome.

() Sofia $\sqrt{32}$

() Paulo – 8,6

() Vinícius 7,8

() Roberta $\sqrt{38}$

() Cícero 8

() Flávia $\frac{19}{3}$

NOTAÇÃO CIENTÍFICA

10) Converta os números abaixo para uma notação científica.

a) 0,00004 = _____

b) 8 000 000 000 = _____

c) 50 500 = _____

d) 0,0053 = _____

11) Os números abaixo estão escritos em notação científica, escreva-os com todos os algarismos.

a) $7,6 \times 10^5$ = _____

b) $2,3 \times 10^{-5}$ = _____

12) (Saresp, 2017 - Adaptado) Um ano-luz, em notação científica, corresponde a $9,461 \times 10^{12}$ km, esse número em sua representação extensa com todos os algarismos é:

Resposta: _____ .