Atividade de Recuperação extraída do material Aprender Sempre

Profª Miriam Lima

Nome:_____ Nº: _____ 1º ano: _____

NÚMEROS REAIS

1) (SARESP, 2014 - Adaptado) Das afirmações a seguir.

I. O conjunto dos números inteiros é formado pelos números naturais positivos e negativos e também os números representados por frações.
II. Os números Irracionais são aqueles em que a representação decimal é finita ou infinita e periódica.
III. Os números reais representam a união dos conjuntos dos números racionais com os irracionais.

Escolha a alternativa correta e assinale-a com um **x.**
(A) Somente a afirmação III é correta.
(B) Somente a afirmação II é correta.
(C) Somente a afirmação I é correta.
(D) Somente as afirmações II e III estão corretas.

2) Identifique cada número como racional ou irracional.

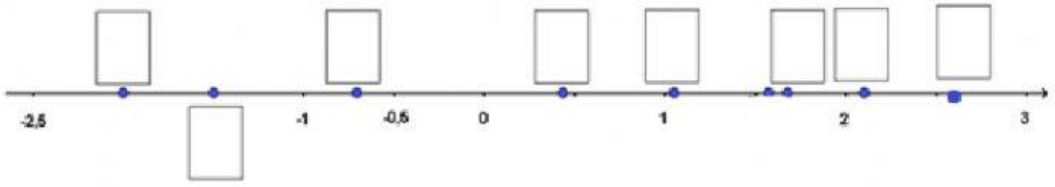
$2{,}1$ _____ $\frac{11}{7}$ _____ -2 _____

$\sqrt{7}$ _____ 3 _____ $0{,}787878$ _____

$\frac{1}{\sqrt{2}}$ _____ $\frac{\pi}{2}$ _____ $-1{,}5$ _____

3) Represente os números na reta numérica, arrastando-os à posição correspondente.

$2{,}1;\ \frac{11}{7}\ ;-2;\ \sqrt{7}\ ;-1{,}5;\ 0{,}\overline{43};\ -\frac{1}{\sqrt{2}}$ e $\frac{\pi}{3}$



4) Considerando os números:

$2{,}1;\ \frac{11}{7}\ ;-2;\ \sqrt{7}\ ;-1{,}5;\ 0{,}\overline{43};\ -\frac{1}{\sqrt{2}}$ e $\frac{\pi}{3}$, qual é o nome que pode ser dado a todos estes números?

Resposta: *Números* _____ .

LIVEWORKSHEETS

Atividade de Recuperação extraída do material Aprender Sempre

Profª Miriam Lima

5) Indique entre quais números inteiros consecutivos fica cada um dos números reais:

Exemplo: $\sqrt{10} \rightarrow entre\ 3\ e\ 4$

a) $\sqrt{6}$ ⇨ _____

b) $\frac{11}{7}$ ⇨ _____

c) $\frac{\pi}{2}$ ⇨ _____

d) $\sqrt{10}$ ⇨ _____

e) $\frac{\sqrt{12}}{3}$ ⇨ _____

6) Considere os números reais $-\sqrt{5}\ \ e\ \ +\sqrt{7}$

a) Quantos números reais existem entre eles? E números inteiros?

Resposta: *Números reais:* _____. *Números inteiros:* _____ .

b) Quantos números racionais existem entre eles? E números irracionais?

Resposta:

Números racionais: _____. *Números irracionais:* _____ .

7) Coloque em ordem crescente os números reais abaixo. Arraste-os para colocá-los em ordem.

$0{,}25$ $0{,}555...$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ $0{,}53$ $\frac{8}{3}$

Resposta:_____.

LIVEWORKSHEETS

Atividade de Recuperação extraída do material Aprender Sempre

Profª Miriam Lima

8) Complete com os símbolos >, < ou =, de modo que obtenha as afirmações verdadeiras.

a) $-\sqrt{5}$ _____ 1

b) $\frac{13}{3}$ _____ 9

c) π _____ 2

d) 1,33 _____ 1,2

e) $\frac{7}{3}$ _____ 2, 3333...

f) 0,5 _____ - 3

g) $-\pi$ _____ 2

h) 1, 7320508 ... ___ $\sqrt{3}$

9) Um professor pediu aos estudantes que indicassem um número real entre 6 e 8. Veja algumas das respostas dadas pelos estudantes e indique quais deles acertaram assinalando com um **x** ao lado do nome.

( ) Sofia $\sqrt{32}$

( ) Paulo – 8, 6

( ) Vinícius 7, 8

( ) Roberta $\sqrt{38}$

( ) Cícero 8

( ) Flávia $\frac{19}{3}$

NOTAÇÃO CIENTÍFICA

10) Converta os números abaixo para uma notação científica.

a) 0,00004 = _____

b) 8 000 000 000 = _____

c) 50 500 = _____

d) 0,0053 = _____

11) Os números abaixo estão escritos em notação científica, escreva-os com todos os algarismos.

a) $7,6 \times 10^5$ = _____

b) $2,3 \times 10^{-5}$ = _____

12) (Saresp, 2017 - Adaptado) Um ano-luz, em notação científica, corresponde a $9,461 \times 10^{12}$ km, esse número em sua representação extensa com todos os algarismos é:

Resposta: _____ .

LIVEWORKSHEETS