

Самостійна робота № 31

1 Склади вирази до задач.

а) Після того як автобус проїхав 2 год зі швидкістю s км/год, йому залишилося проїхати ще d км. Який шлях проїхав автобус?

б) Мотоцикліст проїхав відстань a км за 7 год, а зворотний шлях — за 6 год. На скільки кілометрів за годину він збільшив швидкість на зворотньому шляху?

в) Відстань між двома станціями b км. Поїзд пройшов m км. Залишок шляху йому треба пройти за 3 год. З якою швидкістю він повинен іти?

Figure 1 shows a 2D hexagonal lattice. A central hexagon is labeled 'S'. To its right is a hexagon labeled 'N'. Above 'S' is a hexagon labeled 'E', and below 'S' is a hexagon labeled 'W'. To the right of 'N' is a hexagon labeled 'NE', and to the left of 'W' is a hexagon labeled 'NW'. The lattice is bounded by a thick black line on the left and a thinner black line on the right.

2 Аеросани їхали перші 3 год зі швидкістю 80 км/год, а в наступні 2 год вони зменшили швидкість на 10 км/год. Яку відстань пройшли аеросани за весь цей час? Скільки ще кілометрів їм залишилося пройти, якщо весь шлях 400 км?

	s	v	t
I	}		
II			

Усього – 400 км
Залишилося – ?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow column of three squares. A horizontal margin line is also present, dividing the page into two equal halves. The entire grid area is white, except for the margins.

3

Ігор задумав число, зменшив його у 8 разів, збільшив на 15, а потім збільшив у 4 рази. У результаті в нього вийшло 100. Яке число задумав Ігор?

[illegible]

4

9-4;

$$3 \cdot 3 - 36 : 9;$$

$$72:8-20:5;$$

$$1.9 - 400 : 100.$$