

EVALUACIÓN MENSUAL DE MATEMÁTICA

Hijo(a) del Rey: _____

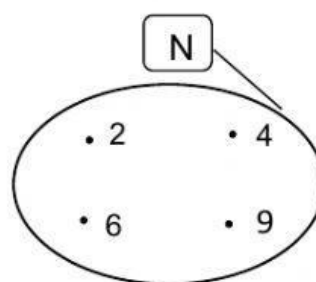
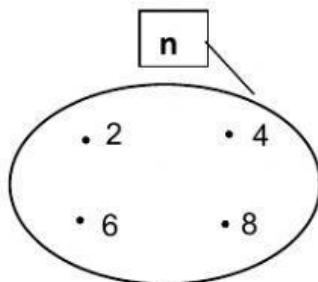
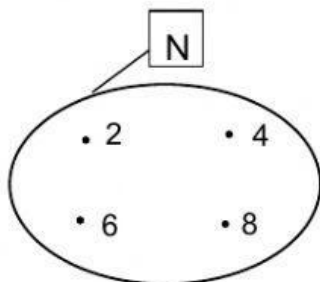
Grado: 3° Grado

Profesora : Cindy Condor Moreno

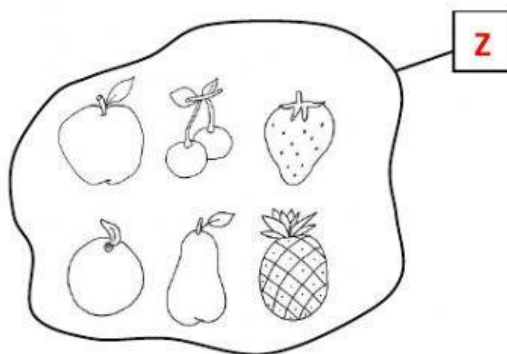
Fecha: 05/04/22

1. Selecciona:

N es el conjunto de números pares menores que 9.



2. Determina los siguientes conjuntos por extensión y comprensión

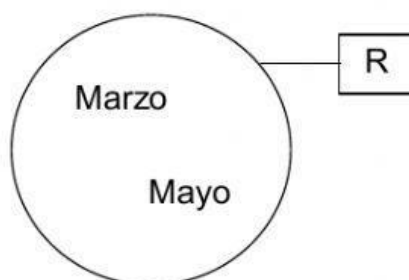


Por extensión:

Z = { }

Por comprensión:

Z = { }



Por Extensión:

R = { }

Por comprensión:

R = { }

3. Lee e indica si los siguientes conjuntos están determinados por extensión o comprensión.

P = { primavera, verano, otoño, invierno }

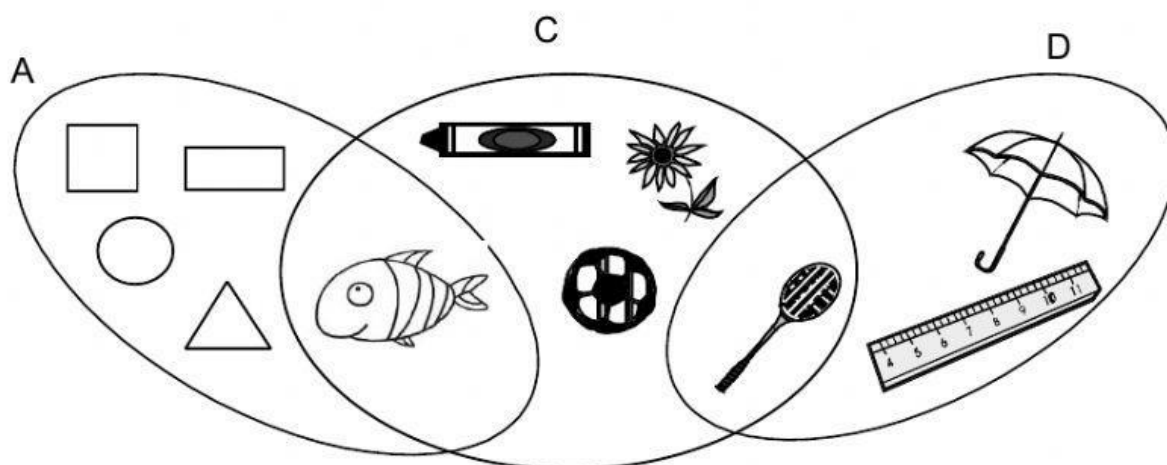
D = { nombre de tus profesores }

F = { Números naturales mayores que 12 pero menores que 20 }

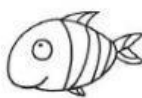
Q = { enero, febrero, marzo }

S = { 13;14;15;16;17;18;19 }

4. Observa y completa con $\in$ ó $\notin$



○ C

 C

□ A

 D

 A

 D

 C

 D

 C

□ A

 D

 D



5. Observa los diagramas y determina el tipo de conjunto que es:

A



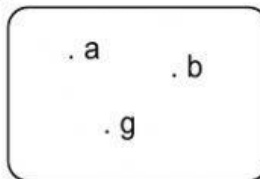
$A = \{\text{casa}\}$

B



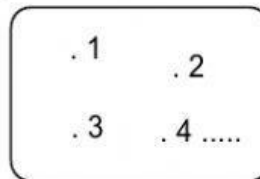
$B = \{ \quad \}$

C



$C = \{a, b, g\}$

D



$D = \{1; 2; 3; 4 \dots\}$

6. Escribe dentro de cada paréntesis, **U** si el conjunto es unitario, **V** si es vacío, **F** si es finito e **I** si es infinito.

$A = \{\text{meses del año que comienzan con E}\}$ ()

$B = \{\text{día de la semana cuyo nombre comienza con P}\}$ ()

$P = \{\text{vocales}\}$ ()

$F = \{\text{directora del colegio Yo Soy Jesús}\}$ ()

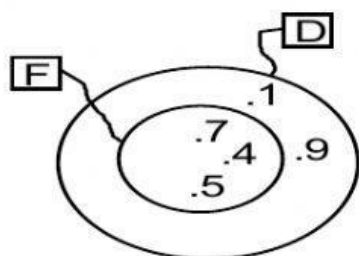
$Q = \{\text{números pares}\}$ ()

$D = \{\text{dígito par del número 1357}\}$ ()

$R = \{\text{números impares}\}$ ()

$S = \{\text{meses del año}\}$ ()

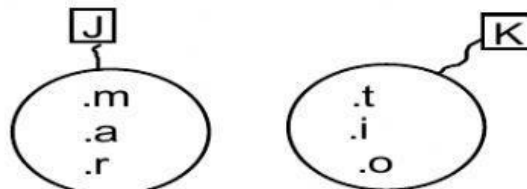
7. Completa lo que se indica:



$D \cup F = \{ \dots \}$

$D = \{ \dots \}$

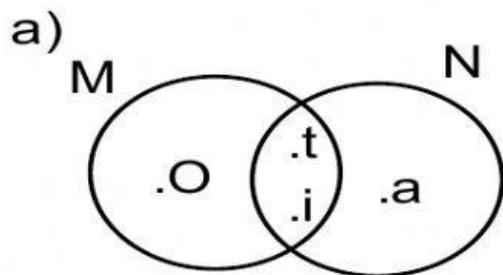
$F = \{ \dots \}$



$J \cup K = \{ \dots \}$

$J = \{ \dots \}$

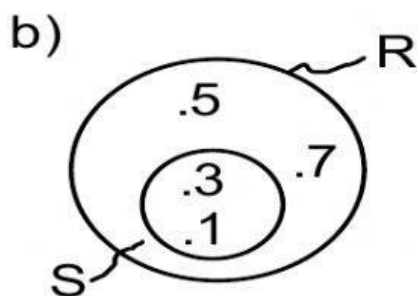
$K = \{ \dots \}$



$$M \cap N = \dots\dots\dots$$

$$M = \{\dots\dots\dots\}$$

$$N = \{\dots\dots\dots\}$$

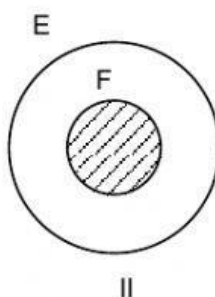
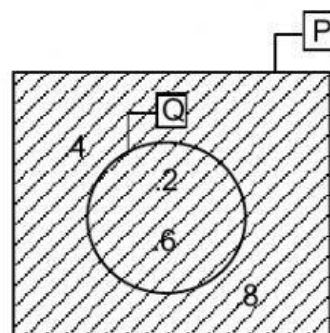
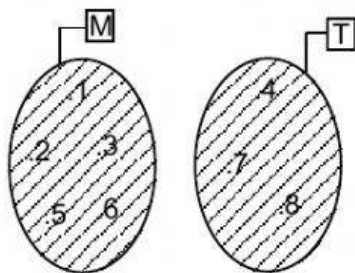


$$R \cap S = \dots\dots\dots$$

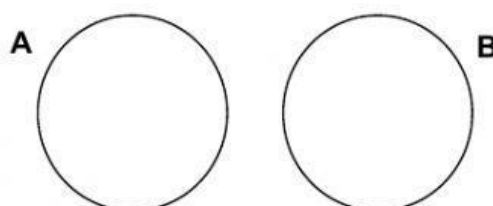
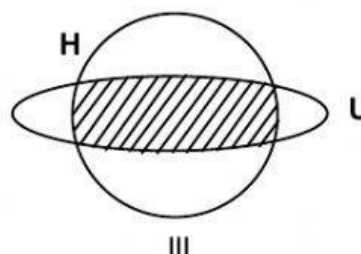
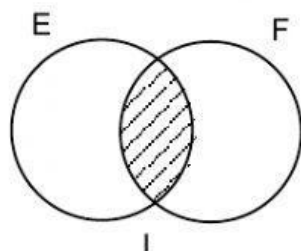
$$R = \{\dots\dots\dots\}$$

$$S = \{\dots\dots\dots\}$$

8. Selecciona la **unión** en los siguientes gráficos



9. Selecciona la **intersección** en los siguientes gráficos





Hijos del Rey

I.E.P.

Yo Soy Jesús

Una educación en valores formando el carácter del niño

III