## 练习二：写一写

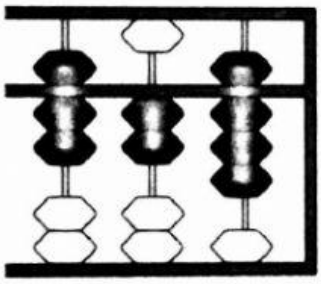
### Ⓐ 写出数字或文字。 学习标准 1.1.1(i), (ii) • 学习表现 1

| | 文字 | 数字 |
|---|---|---|
| 1. | 三百零五 | |
| 2. | 二百八十 | |
| 3. | 八百零一 | |
| 4. | 四百一十七 | |

| | 数字 | 文字 |
|---|---|---|
| 5. | 783 | |
| 6. | 160 | |
| 7. | 505 | |
| 8. | 336 | |

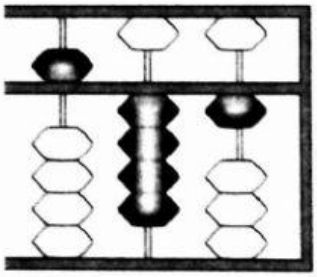
### Ⓑ 写出算盘中所显示的数目的数字或文字。 学习标准 1.2.1 • 学习表现 1

1.



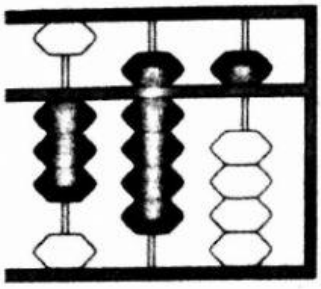
文字

2.



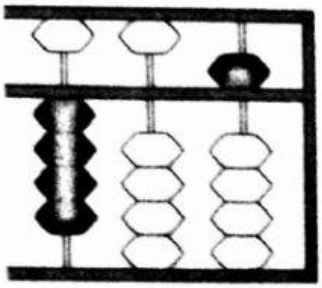
数字

3.



数字

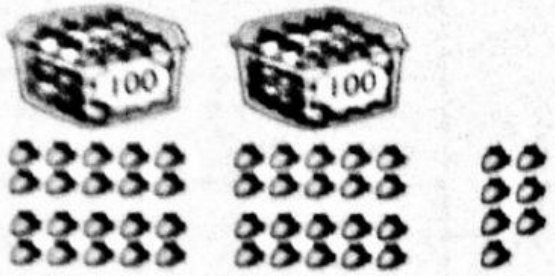
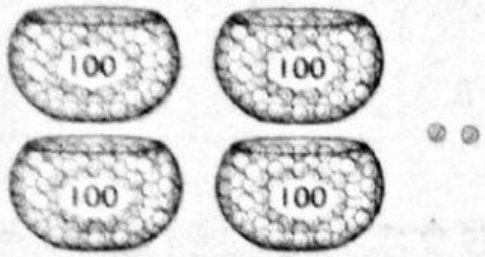
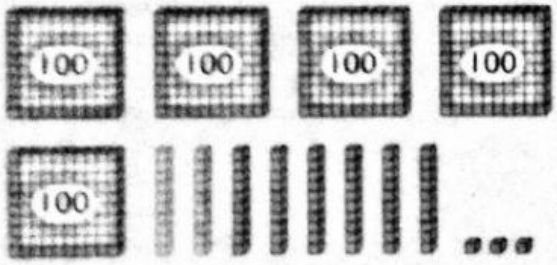
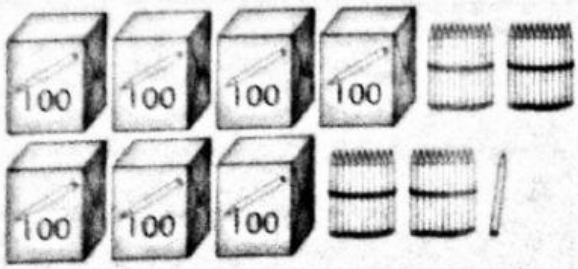
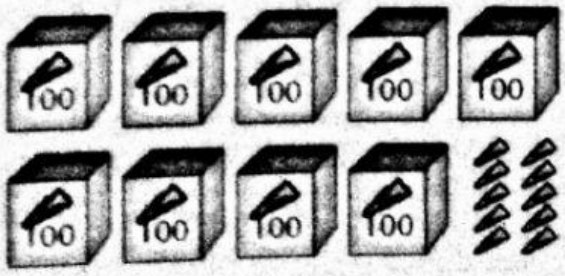
4.



文字

LIVEWORKSHEETS

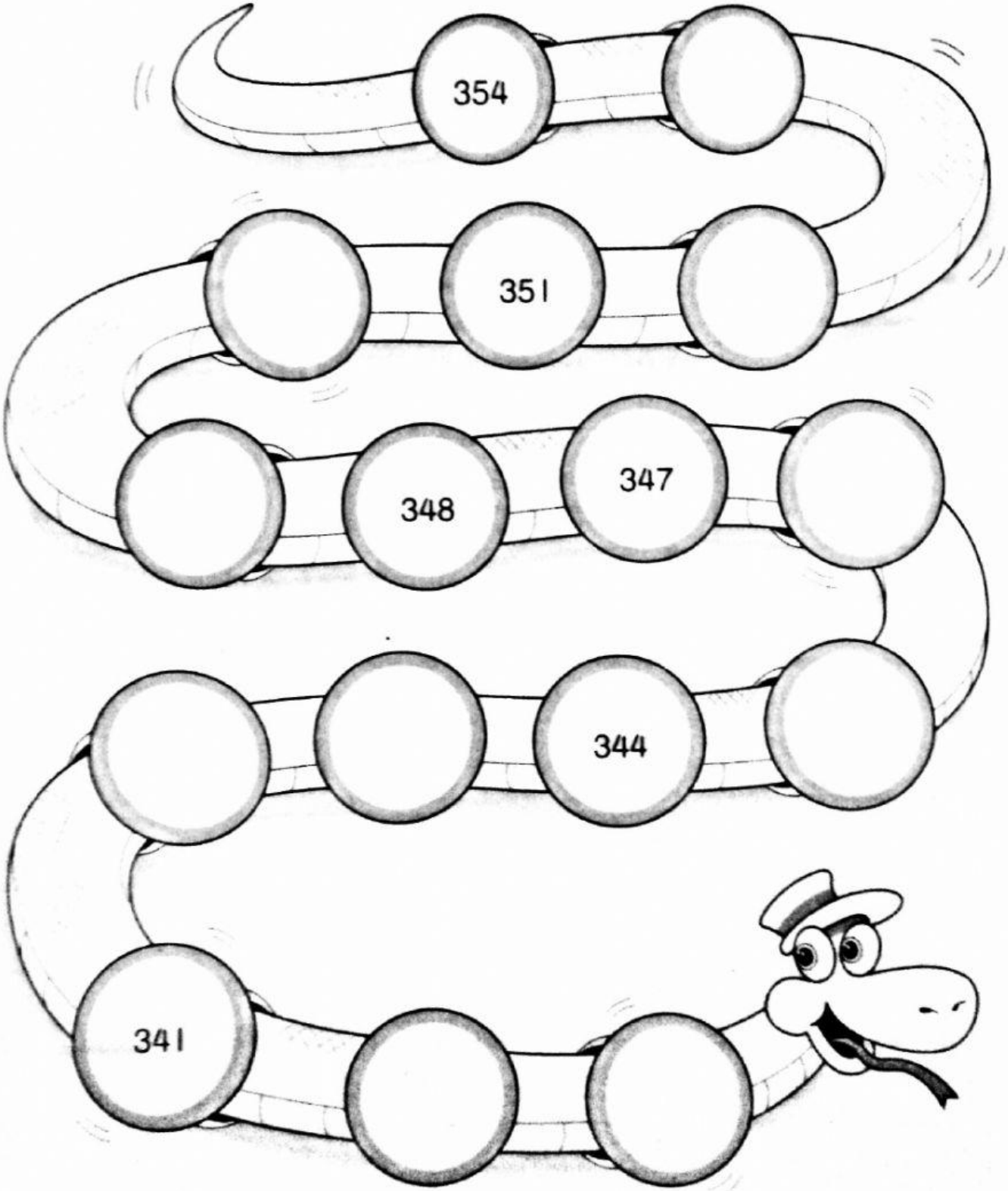
## C 算一算，写出数字和文字。 学习标准 1.2.1 • 学习表现 1

| | 数目的值 | 数字 | 文字 |
|---|---|---|---|
| 1. |  | | |
| 2. |  | | |
| 3. |  | | |
| 4. |  | | |
| 5. |  | | |

LIVEWORKSHEETS

## 练习三：序数

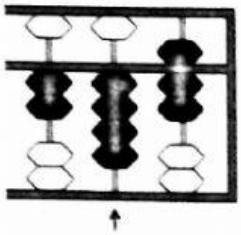
完成以下的序数。 学习标准 1.1.1(i),(ii) • 学习表现 1

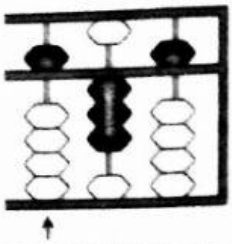


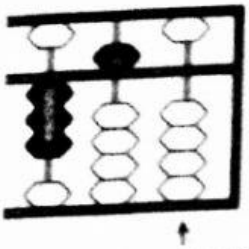

LIVEWORKSHEETS

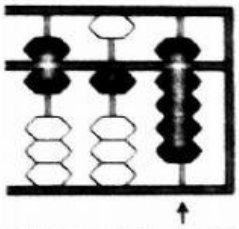
## 练习四: 数位和数值

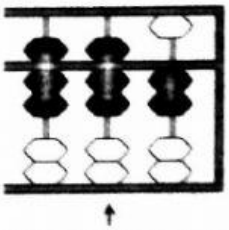
**A** 写出算盘中所指定的数目的数位和数值。 学习标准 1.4.1 • 学习表现 2

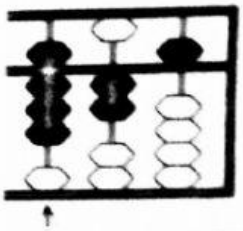
1.

数位:
数值:

2.

数位:
数值:

3.

数位:
数值:

4.

数位:
数值:

5.

数位:
数值:

6.

数位:
数值:

**B** 写出画线数字的数位和数值。 学习标准 1.4.1 • 学习表现 2

| | 数目 | 数位 | 数值 |
|---|---|---|---|
| 1. | 1<u>1</u>38 | | |
| 2. | 25<u>4</u> | | |
| 3. | 473<u></u> | | |
| 4. | 61<u>9</u> | | |
| 5. | <u>8</u>04 | | |

LIVEWORKSHEETS

## 练习五：分析数位和数值

### Ⓐ 根据数位，分析以下的数目。 学习标准 1.4.2 • 学习表现 2

1. 247 等于 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一
2. 480 等于 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一
3. 721 等于 _____、_____ 和 _____
4. 883 等于 _____、_____ 和 _____
5. 945 等于 _____、_____ 和 _____

### Ⓑ 根据数位和数值，分析数目。 学习标准 1.4.2 • 学习表现 2 思维地图

1. 136
   - (a) 数位分析：_____
   - (b) 数值分析：_____
2. 385
   - (a) 数位分析：_____
   - (b) 数值分析：_____
3. 794
   - (a) 数位分析：_____
   - (b) 数值分析：_____
4. 572
   - (a) 数位分析：_____
   - (b) 数值分析：_____

LIVEWORKSHEETS

## 练习八：数列

### A 填一填。 学习标准 1.3.1，1.3.2 • 学习表现 3

1. 一个一个地数

(a) [ ] , 522 , [ ] , 524 , [ ] , 526

(b) 798 , 797 , [ ] , [ ] , 794 , [ ]

2. 两个两个地数

(a) [ ] , 154 , 156 , [ ] , 160 , [ ]

(b) 302 , [ ] , 298 , 296 , [ ] , [ ]

3. 三个三个地数

(a) [ ] , 433 , [ ] , [ ] , 442 , [ ]

(b) [ ] , 882 , 879 , [ ] , [ ] , 870

4. 五个五个地数

(a) 430 , 225 , 230 , [ ] , [ ] , 245

(b) 565 , [ ] , [ ] , [ ] , 545 , 540

5. 一百一百地数

(a) [ ] , [ ] , [ ] , 410 , 510 , 610

(b) [ ] , 838 , [ ] , 638 , [ ] , 438

LIVEWORKSHEETS

# 练习 5 • 分析数位和数值

## A 写出以下数目的数位分析式。

| 1.4.2 | TP2 | 确定数值和保留次序正确地排列数目 | 掌握（ ） | 尚未掌握（ ） |
|---|---|---|---|---|

1. 456 等于 ☐ 个百、☐ 个十和 ☐ 个一。
2. 387 等于 ☐ 个百、☐ 个十和 ☐ 个一。
3. 513 等于 ☐ 个百、☐ 个十和 ☐ 个一。
4. 201 等于 ☐ 个百和 ☐ 个一。
5. 920 等于 ☐ 个百和 ☐ 个十。
6. 218 等于 ☐ 个百、☐ 个十和 ☐ 个一。

## B 写出以下数目的数值分析式。

| 1.4.2 | TP2 | 确定数值和保留次序正确地排列数目 | 掌握（ ） | 尚未掌握（ ） |
|---|---|---|---|---|

1. 406 = ☐ + ☐ + ☐
2. 329 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐
3. 612 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐
4. 774 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐
5. 990 = ☐ + ☐ + ☐
6. 851 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

LIVEWORKSHEETS