

Урок 5

Згадай алгоритм множення на трицифрове число. Виконай обчислення. Який варіант тобі більше сподобався? Який раціональніший?

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 802 \\ \hline \end{array}$$

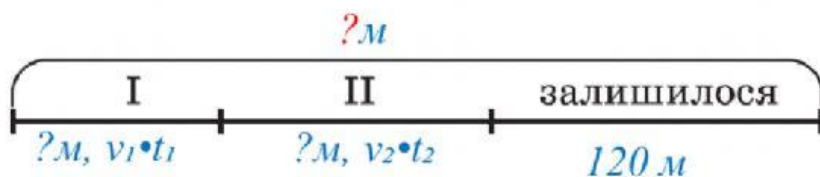
$$+ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 872 \\ \hline \end{array}$$



6

а) Слава біг 3 хв зі швидкістю 200 м/хв, потім він збільшив швидкість на 40 м/хв і біг ще 2 хв. Після цього йому залишилося пробігти 120 м. Скільки всього метрів мав пробігти Слава?



1) Яку відстань пробіг Слава зі швидкістю 200 м/хв?

2) Якою стала швидкість Слави?

3) Яку відстань він пробіг з новою швидкістю Слави?

4) Скільки всього метрів мав пробігти Слава?

Відповідь: Слава мав пробігти ... м або ... км ... м.



$$s = v \cdot t$$

б) Ніна купила 3 заколки, за ціною 20 к., і 2 гребінці, ціна яких на 40 к. більша за ціну заколок. Після цього в неї залишилося 1 грн 20 к. Скільки грошей було в Ніни спочатку?

?грн.

заколки	гребінці	залишилося
<i>?грн., $a_1 \cdot n_1$</i>	<i>?грн., $a_1 \cdot n_1$</i>	<i>1грн.20к.</i>

1) Скільки коштують заколки?

2) Яка ціна гребінця?

3) Яка вартість гребінців?

4) Скільки грошей було у Ніни?



$$C = a \cdot n$$

Що ти помітив (помітила)? Придумай задачу, яка розв'язується так само.

Відповідь: у Ніни було ... копійок або ... грн. ... к..

7

Гра „Хто яке число задумав?”

а) Кіт Матроскін задумав число, додав його до числа 26, суму помножив на 5 і від одержаного добутку відняв 42. У результаті в нього вийшло 138.

Яке число задумав Матроскін?

б) Пес Шарик відняв задумане число від 31, різницю поділив на 9 і до одержаного результату додав 8. У відповіді в нього вийшло 11.

Яке число задумав Шарик?

в) Дядько Федір поділив 250 на задумане число, відняв від частки 24 і результат помножив на 2. Вийшло 52.

Яке число задумав дядько Федір?



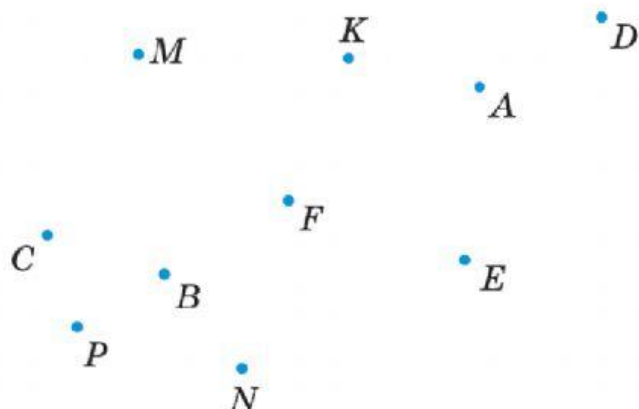
Летіла зграя гусей, а назустріч їм гусак.

– Добридень, 20 гусей!

– Ні, нас не 20. Коли б нас було вдвічі більше та ще 3 гусей, та ще й ти з нами, то тоді б нас було 20. Скільки було гусей?

8

Проведи через точки A і B пряму l . Які точки на малюнку належать прямій l , а які їй не належать? Зроби записи, використовуючи знаки $\in$ і $\notin$.



$A \dots l$	$F \dots l$
$B \dots l$	$K \dots l$
$C \dots l$	$M \dots l$
$D \dots l$	$N \dots l$
$E \dots l$	$P \dots l$

∈	∈	∈	∈	∈	∈	∈	∈	∈
∉	∉	∉	∉	∉	∉	∉	∉	∉

10

Скільки квадратів ти бачиш
на малюнку?



квадратів

