

	U. E. CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA "BENJAMÍN CARRIÓN" EVALUACIÓN -- I PARCIAL -- II QUIMESTRE -- 2021-2022		SOCIALES
NOMBRE:		FECHA: __/__/2022	Nota:
CURSO:	Quinto de Básica Paralelo: <u>A</u> <u>B</u>	MSc. Leonardo Hinojosa	

∞ *Lea detenidamente las preguntas y conteste* ∞

INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN

- ✓ Estoy convencido de que conoces las preguntas, están extraídas de lo que hemos trabajado en clase y con la solución del cuestionario muchas veces. Confío en los conocimientos que has recibido y tu trabajo.
- ✓ Los exámenes son únicamente muestras del conocimiento en el momento actual. Soy consciente de que estas nervioso y tienes más asignaturas, pero puedes hacerlo. Puedes hacerlo y lo vas a hacer bien.
- ✓ Si el resultado no es el esperado por ti, podrás mejorar en sucesivas convocatorias y te servirá para saber que conocimientos debes reforzar más.

1) LEE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA(2P)

Horizontal

2: Corregimiento establecido en el norte del territorio ecuatoriano.

6: Documento a través del cual se establecieron los pueblos de Indios: cédula...

8: Institución para la administración municipal, cuya máxima autoridad era el alcalde.

10: Ciudad fundada en la zona sur, con el propósito de controlar el camino que iba de Quito a Cusco.

Abajo

1: Cuando se fundaba una ciudad, se realizaba un trazado en:

6: Funcionario encargado de repartir las tierras.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

2) SELECCIONA QUE DIVERSIONES ERAN COMUNES DURANTE EL PERIODO COLONIAL(1P)

- ☐ Una diversión común era el juego de pelota y el juego del palo encebado.
- ☐ Una de las diversiones más populares eran las corridas de toros, para lo cual se cerraba la plaza mayor de la ciudad.
- ☐ Los grupos indígenas conservaron varias de sus prácticas y tradiciones. Las fiestas se convirtieron en el centro de la vida comunitaria.
- ☐ Entre los grupos populares era común el fandango, baile que fue prohibido por la Iglesia por considerarse vulgar.

3) **UBICA LOS NOMBRES DE LAS DIFERENTES CLASES SOCIALES DE LA COLONIA A SU LUGAR CORRESPONDIENTE EN LA PIRÁMIDE SOCIAL. (1P)**



4) **ESCRIBE LAS PALABRAS QUE FALTAN EN LOS ENUNCIADOS Y COMPLETA LA SOPA DE LETRAS. (2P)**

- La colonización española se basó en la explotación del territorio, a través de la minería, la _____ y la ganadería.
- La palabra _____ significa "territorio establecido por personas que no son de ahí".
- El _____ es un término utilizado para hacer referencia al dominio de un pueblo sobre otro.
- La colonización tuvo diferentes motivaciones. Por un lado, estaba la búsqueda de metales preciosos (oro y plata) y, por otro lado, la necesidad de encontrar tierras cultivables y la _____ de las poblaciones indígenas.
- La colonización _____ se inició por motivos comerciales, pues buscaban aprovechar el mercado del "palo de Brasil" y también proteger los territorios conquistados de posibles invasiones españolas o francesas.
- La conquista y la colonización fueron procesos que transformaron el modo de _____ de las poblaciones nativas americanas.
- En muchos casos, la explotación de los recursos fue realizada de manera _____, aunque diversas leyes emitidas en Europa penalizaron los malos tratos.

A	U	R	I	I	Ó	O	S	A	Ó	Ó	N	E	C	P	L	C
M	A	L	U	R	T	V	E	L	A	S	M	I	I	O	I	L
U	U	G	T	E	N	S	E	I	D	T	C	U	C	R	I	U
L	C	U	E	V	A	T	V	I	D	A	N	G	C	T	N	L
V	I	O	L	E	N	T	A	C	V	I	U	A	C	U	T	L
I	Ó	O	L	I	U	N	N	R	I	A	C	O	I	G	C	O
T	U	O	I	O	C	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A
Z	A	L	V	I	S	T	E	L	T	L	T	Z	O	E	L	I
V	N	U	O	L	C	O	L	O	N	I	A	L	I	S	M	O
L	R	A	Ó	I	C	U	I	M	V	I	I	Z	A	A	U	R
O	L	I	I	V	I	N	Z	L	O	A	M	E	G	A	L	G
R	C	O	L	O	N	I	A	C	V	I	A	O	O	G	I	D
T	A	V	A	L	C	O	C	N	R	T	E	L	O	I	R	A
L	S	M	L	R	A	T	I	V	A	A	T	U	V	R	R	L
I	Z	L	L	O	V	L	Ó	C	I	Z	A	O	L	R	S	A
E	A	G	G	C	I	T	N	R	U	E	G	T	U	O	T	U

5) **ESCRIBE V O F SEGÚN CORRESPONDA (1P)**

1.	La mayor parte del pueblo afroecuatoriano se ubica en la región Amazónica.	()
2.	Un amplio porcentaje del pueblo montuvio se asienta en la provincia de Los Ríos.	()
3.	La nacionalidad kichwa se asienta a lo largo de la región Interandina.	()
4.	La cultura mestiza posee elementos indígenas, africanos y europeos, que se evidencian en la gastronomía.	()
5.	Otros grupos poblacionales que habitan en el país tienen procedencia árabe, sobre todo, de países como Líbano, Jordania y Siria, y se han asentado en las ciudades amazónicas.	()

6) **ESCRIBE EL ÁMBITO (HOGAR, ESCUELA, COMUNIDAD) QUE CORRESPONDE A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES PARA RECHAZAR CUALQUIER FORMA DE DISCRIMINACIÓN. (1P)**

- Respetar las ideas y manifestaciones culturales de distintas personas.
- Llamar a las personas por su nombre, y no por su apodo.
- Rechazar cualquier manifestación de racismo o intolerancia en el barrio.
- Evitar comentarios o prejuicios como "ese juguete es para niñas" o "ese deporte es para niños".
- Posibilitar que todos los miembros del hogar puedan expresar sus ideas y opiniones sobre un tema.
- Denunciar acciones negativas, como el acoso escolar.

7) **ESCRIBE "CORRECTO" O "INCORRECTO" EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SOBRE LA ESTRUCTURA SOCIAL DE LA COLONIA. (1P)**

1.	Los sectores populares se encargaban de actividades relacionadas con el sector de servicios (como comerciantes minoristas), pero también ejercían de sacerdotes y oficiales.	
2.	Los indígenas fueron empleados exclusivamente para el trabajo de minas y plantaciones. Algunos indígenas recibían una paga con la cual podían comprar su libertad.	
3.	La población esclavizada optó por la migración del campo a la ciudad, en la cual podían "camuflarse" de mestizos.	
4.	Las élites estaban exentas de trabajo manual y ejercían las principales funciones civiles y eclesiásticas.	

8) **RELACIONA EL TIPO DE REFORMA A SU CORRESPONDIENTE CARACTERÍSTICA. (1P)**

Administrativa	. Se crearon dos nuevos virreinos: el de Nueva Granada (1717) y el del Río de la Plata (1776).
Económica	. Se aumentó el impuesto a la alcabala del 2 % al 4 %.
Educativa	. Se construyeron nuevas fortificaciones en las ciudades costeras.
Religiosa	. Se expulsó a la orden de los jesuitas de los territorios españoles.
Militar	. Se fomentó la realización de expediciones para conocer la naturaleza americana.