



ETIQUETA
IDENTIFICATIVA DEL
ESTUDIANTE

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Educación Primaria

2018-2019

COMPETENCIA MATEMÁTICA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** si el alumno o la alumna no realiza la prueba.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realiza la prueba, se marcará un **SÍ**.

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

- No está obligado u obligada a realizar la prueba.
- No asistió a la prueba por enfermedad.
- Otro motivo: _____

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.

Una comida.

Una estación del año.

Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

“EL YOGUR”

En casa siempre hay yogures y cada día nos comemos alguno, pero no nos fijamos en toda la información que traen los envases.

Marta es una chica muy curiosa y está siempre al tanto de todos los detalles.

Observa atentamente todos los descubrimientos que ha hecho en el supermercado, en casa y en su investigación de la fábrica que existe en su ciudad.



1. Marta y su padre van al supermercado. El empleado está colocando en la nevera los yogures.

Su padre le dice: “Fíjate en los yogures. Hay 6 en cada paquete”.

¿Cuántos yogures habrá colocado el empleado en la estantería si le caben 8 o 9 paquetes?

Rodea las dos respuestas correctas.

- a. 40 yogures
- b. 46 yogures
- c. 48 yogures
- d. 54 yogures



2. Van a comprar 3 paquetes. Un paquete cuesta 1,80€ y ven un cartel con dos ofertas para elegir.

OFERTAS DEL DÍA:

Oferta 1: Descuento del 25% en cada paquete.

Oferta 2: **3x2**
Lleve 3 paquetes y pague 2.

¿Cuánto les cuestan los tres paquetes aplicando la oferta 1? _____

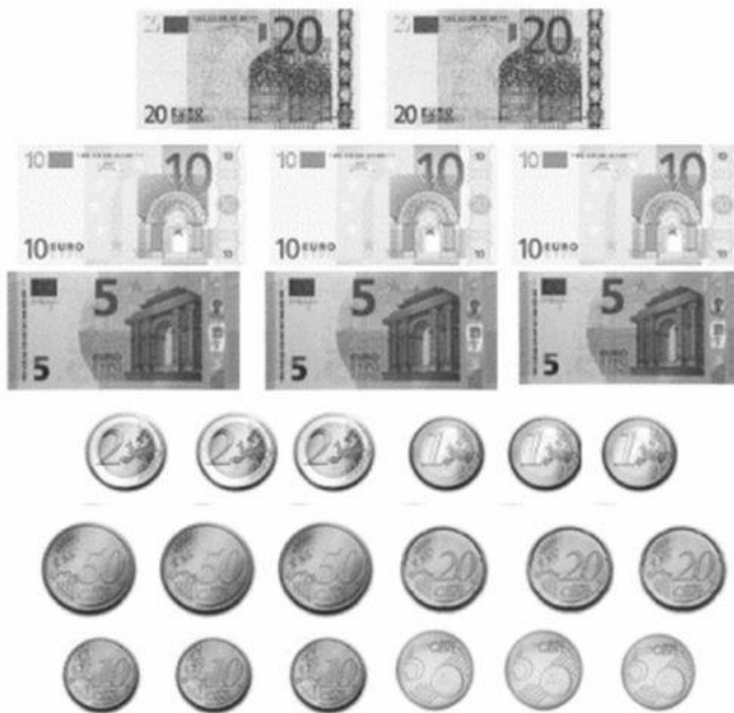
3. ¿Cuál es la mejor oferta?



La mejor oferta es la _____ porque _____

4. El padre de Marta tiene que pagar el total de la compra: 57,25 €.

Marca la cantidad mínima de billetes y monedas necesarios para pagar la compra.



5. Cuando llegan a casa, Marta observa la tapa del yogur y comprueba la fecha de caducidad. Se da cuenta de que a los yogures que compraron les queda exactamente una semana para ser consumidos con garantías.

JUNIO 2019						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

¿Qué día será hoy?

- a. 11 de junio
- b. 12 de junio
- c. 13 de junio
- d. 14 de junio

Consumir preferentemente antes del / Lote:

20/06 11:12:23
L03/0252

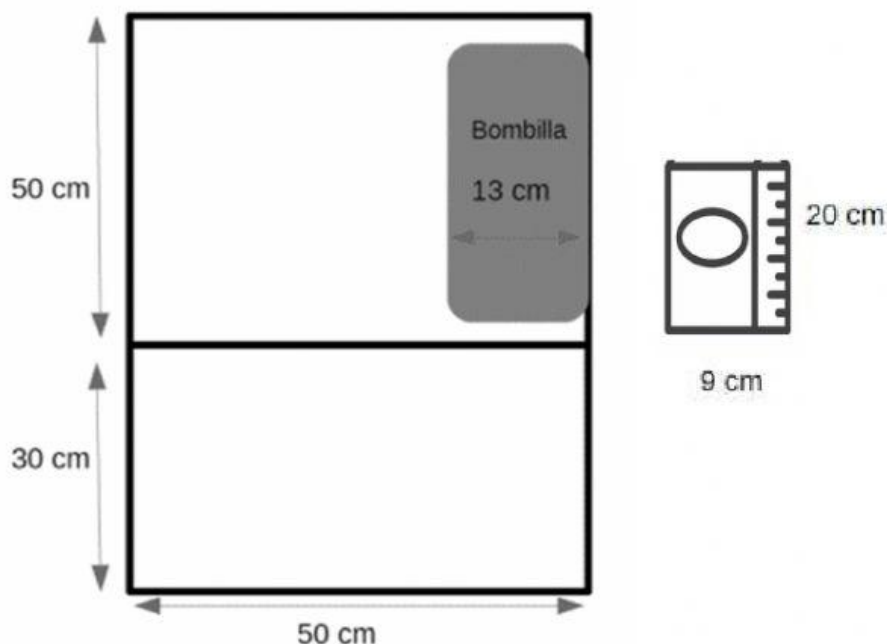
6. Además, ha visto en la etiqueta que un paquete de 6 yogures contiene 90 gramos de azúcar en total.

Si Marta se come un yogur al día, ¿cuántos gramos de azúcar consumiría en 15 días?



Marta consumiría _____ gramos de azúcar en 15 días.

7. En la nevera de su casa, Marta tiene dos estantes libres como los que se ven en el dibujo. El superior es más grande, pero tiene la caja de la bombilla.



Marta y su padre compraron 10 envases de yogur de beber y quieren colocar el mayor número posible de ellos en uno de los dos estantes, aprovechando el espacio lo máximo posible.

¿En cuál de los dos estantes caben más envases y en qué posición (horizontal o vertical) colocaremos cada uno de ellos? _____

¿Por qué? _____

8. El padre de Marta quiere hacer yogures en casa. Mezcla un litro de leche con un vasito de yogur como el de la imagen.



¿Cuántos vasitos de yogur puede obtener con la mezcla? ____ vasitos.

Explica el proceso seguido.



9. Marta quiere saber más cosas sobre los yogures, así que investiga en la fábrica que elabora yogures en su ciudad.

Cada día se preparan 2500 kilos de yogur de beber. De cada kilo se obtienen 8 envases de yogur.

¿Cuántos envases se obtienen con 2500 kilos? Rodea la respuesta correcta.

- a. 5.000
- b. 10.000
- c. 15.000
- d. 20.000



10. Esta es la producción de yogures durante el primer trimestre del año.

Tipo de yogur	Cantidad de kilos producida
Natural	4000
Fresa	1000
Limón	1000
Con fruta	2000
Con bifidus	8000
Total	

¿Qué porcentaje representan los yogures naturales respecto del total fabricado durante este trimestre?



“NOS VAMOS DE VIAJE”

Este año el alumnado de 6.º de nuestro cole se va de viaje de fin de curso. Es muy importante organizarlo todo bien para que no tengamos ningún problema. Tenemos que elegir el destino en función del precio, recaudar dinero, etc.



11. Para elegir el destino realizamos una votación con los siguientes resultados representados en una tabla de frecuencias:

DESTINO	N.º DE VOTOS
Barcelona	3
Londres	6
París	9
Lisboa	2
Praga	5

Además, en clase de matemáticas representamos los resultados con los siguientes gráficos:

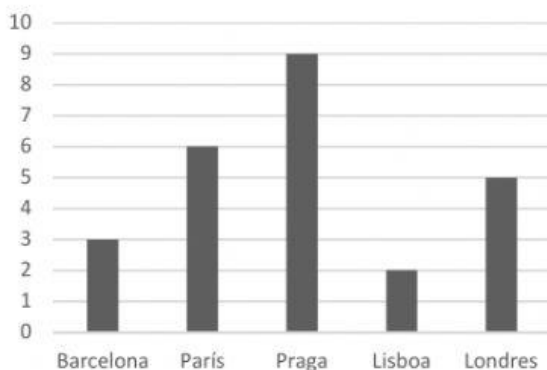


GRÁFICO A

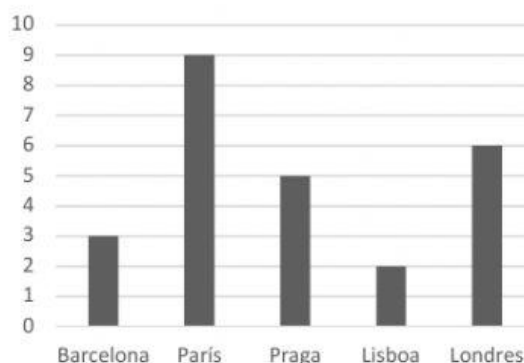


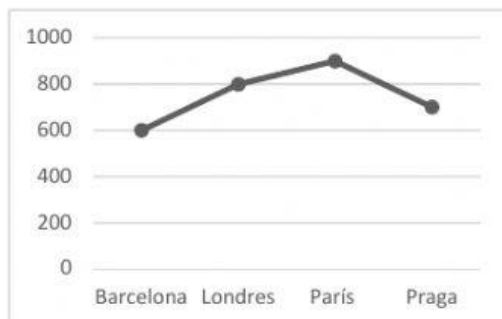
GRÁFICO B

¿Cuál de los dos gráficos representa con exactitud el resultado de la votación?

GRÁFICO A

GRÁFICO B

12. En el siguiente gráfico están representados los destinos más votados (eje horizontal) para realizar el viaje y su precio (eje vertical), datos que nos ha dado la agencia de viajes.

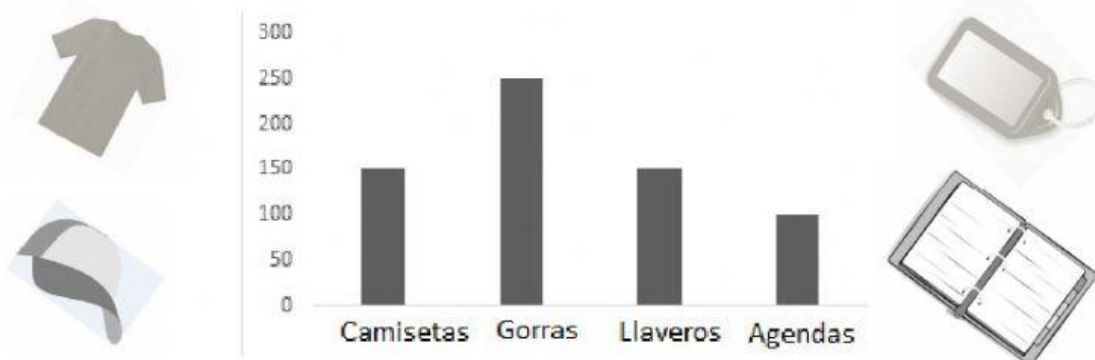


Valora cuál sería el destino que escogerías, teniendo en cuenta que no podemos gastarnos más de 130 euros al día y que:

- El viaje a Barcelona dura 3 días.
- El viaje a Londres dura 5 días.
- El viaje a París dura 5 días.
- El viaje a Praga dura 7 días.

Elegiría el viaje a _____, porque _____

13. En el siguiente diagrama de barras, hemos reflejado la cantidad de cada producto que vendimos para recaudar fondos para nuestro viaje de fin de curso.



Observando el diagrama, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué producto se vendió más? _____
- b. ¿Cuál se vendió menos? _____
- c. ¿De qué productos se vendió la misma cantidad? _____

14. Durante el segundo trimestre del año vendimos 200 gorras para financiar nuestro viaje. La venta se distribuye de la siguiente manera:

Mes	N.º gorras vendidas
abril	50
mayo	75
junio	?

$$\text{Media de gorras vendidas} = \frac{50+100+?}{3} = 60$$

Sabiendo que la media de gorras vendidas en este trimestre es 60, **¿qué cantidad de gorras se vendió en junio?**



“UN PASEO POR LA CIUDAD”

Salir a caminar es una actividad que mejora nuestro contacto con el mundo. El cerebro se oxigena, se relaja y obtiene nuevos estímulos. Esto favorece notablemente la atención, la memoria y el procesamiento de la información. Si nos fijamos en los pequeños detalles que vamos encontrando, aprenderemos muchas cosas nuevas.



15. En uno de nuestros paseos nos encontramos con esta ventana circular.

Señala en la imagen los siguientes elementos

Centro (C), radio (R), diámetro (D) y sector circular (SC)

