



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“MATER DEI”

“Sed más madres que maestras, más hermanas que vigilantes” (María Bordoni – Fundadora)

LA URBANIZACIÓN Y NUEVOS ACTORES SOCIALES, CAMBIOS EN LA VIDA DE LOS ECUATORIANOS Y ECUATORIANAS

1. Completa con las palabras correctas y forma un párrafo.

habitantes	número	ciudad	pueblos
------------	--------	--------	---------

El término urbano se refiere a todo lo que pertenece a la....., que es un área con un gran.....de.....en comparación con los pueblos.

2. Arrastra las palabras correctas a las siguientes definiciones.

1960- 1970	1950	comercio	industria	FALSO
------------	------	----------	-----------	-------

- ❖ En las ciudades existen los mismos parámetros y costumbres que en el campo.....
- ❖ En las ciudades está presente la..... y predomina el.....
- ❖ El auge bananero de los años,..... ciertos capitales extranjeros comenzaron a fluir en el sector industrial, que seguía buscando sustituir importaciones.
- ❖ El Ecuador en, tenía más de dos millones de habitantes, pero para 1962 ya había ascendido a cerca de cuatro millones y medio.

3. Arrastra la respuesta correcta y completa el siguiente cuadro

17.511.000	6.000.000	2.000.000	4.500.000
------------	-----------	-----------	-----------

POBLACIÓN ECUATORIANA

AÑO	HABITANTES
1950	
1962	
1974	
2021	



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“MATER DEI”

“Sed más madres que maestras, más hermanas que vigilantes” (María Bordoni – Fundadora)

4. Escribe las siglas de las siguientes organizaciones a las que corresponde (**TODO EN MAYÚSCULA**)

CEDOC	FEUE	ECUARUNARI	UNESCO
-------	------	------------	--------

- ❖ Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador.
- ❖Organización de las Naciones Unidas para Educación, Ciencia y Cultura.
- ❖Centro de Estudios y Documentación Contemporánea.
- ❖Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador.

5. Arrastra la palabra correcta, para completar el párrafo.

manifestaciones	precios	asociados	izquierda
-----------------	---------	-----------	-----------

Las organizaciones estudiantiles fueron impulsadas por la, así como por la Unión Nacional de Educadores, que protestaba en defensa de causas que afectaban a sus Los transportistas también participaron en diferentes, aunque perdieron su influencia, porque sus reclamos no tenían respaldo popular. Este fue el caso del aumento de del transporte público.