

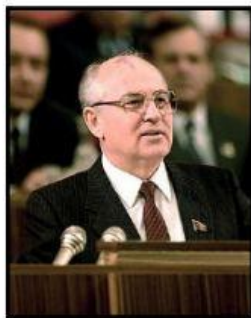
Домашняя Работа №1.

Задание 1.  Прослушайте речи президентов и выполните задания.

Определите, кем была произнесена каждая речь и поставьте портрет президента в начале речи, произнесённой им.



Борис
Николаевич
Ельцин

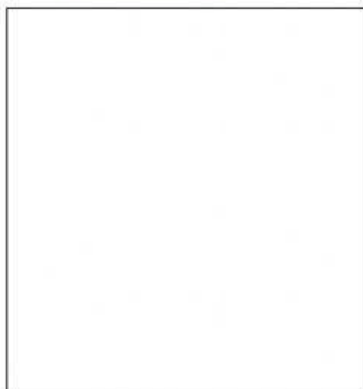


Михаил
Сергеевич
Горбачёв

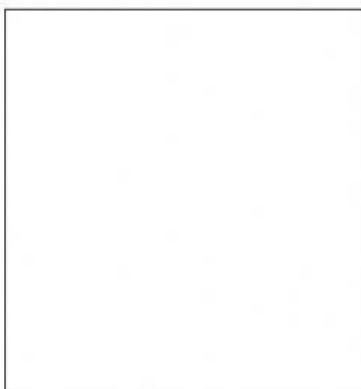


Владимир
Владимирович
Путин

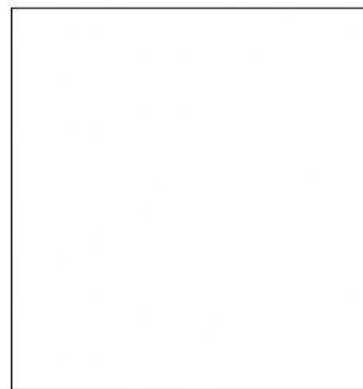
Речь №1.



Речь №2.



Речь №3.



Речь №1. подчеркнуть – *to emphasize, stress*
до предельной черты – *to (its) ultimate limit*
ни под каким предлогом – *under no pretext*

1. Ответьте на вопросы по-русски.

1. What was the purpose of this speech? What events preceded its delivery?
2. How does the speaker evaluate his contributions to the country? Provide details.
3. What concern does the speaker share with his audience? How does he elaborate?
4. What does the speaker consider vitally important for the country's future?

2. Прослушайте отрывок из речи и заполните пропуски в тексте.

Кардинальные _____ в такой огромной стране, да ещё с таким _____ не могут пройти безболезненно, без трудностей и потрясений. Августовский путч довёл общий кризис до предельной _____. Самое губительное в этом кризисе – _____ государственности.

Речь №2.

обращаюсь – *I am addressing you*

попросить прощения – *to ask for forgiveness*

указ – *decree*

председатель правительства – *head of government*

1. Ответьте на вопросы по-русски.

1. When was the speech given? What was its purpose?
2. How does the speaker explain the decision he made?
3. How does the speaker characterize himself in the speech?
4. What sentiment did he express in his speech that is unusual for a politician?
5. What document did the speaker sign? How will it impact the country?

2. Прослушайте отрывок из речи и заполните пропуски в тексте.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди _____ на выборах в Думу за новое _____ политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое. Россия всегда теперь будет _____ только вперёд.

Речь №3.

пресека́ться – *to be cut short*

основополага́ющие – *fundamental*

стоять на стра́же безопа́сности – *to uphold the safety*

1. Ответьте на вопросы по-русски.

1. What does the speaker promise?
2. How does the speaker evaluate his predecessor's contributions?

2. Прослушайте отрывок из речи и заполните пропуски в тексте.

Свобода слова, свобода средств массовой информации, права _____ – эти основополагающие элементы цивилизованного _____ будут надёжно защищены государством. _____, Федеральная пограничная служба, органы правопорядка _____ свою работу в обычном, прежнем режим