

# UNIDAD EDUCATIVA ARRAYANES-ÁLAMOS

## AÑO LECTIVO 2021-2022 EVALUACIÓN PARCIAL LENGUA Y LITERATURA Segundo de básica

Nota:

/71

Nombre:

Destreza: *Comprender los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias.*

### 1. Lectura comprensiva. Lee el siguiente texto

#### LA PALOMA Y LA HORMIGA



Esto era una hormiga que, muerta de sed, se había acercado demasiado a la orilla del río y

había caído en sus aguas.

-¡Socorro! ¡Socorro! -pedía la pobre hormiga, arrastrada por la corriente.

Una paloma, que la había visto, quebró una ramita de un árbol y la arrojó al río para que la hormiga se subiera a ella y se salvara.

-¡Muchas gracias, paloma! -dijo la hormiga, ya en la orilla.

En eso, llegó un cazador de pájaros con su arma preparada para cazar a la paloma. Pero la

hormiga, que lo vio se acercó a su pie y le mordió en el talón. Tanto daño le hizo, que el cazador

soltó su arma...Se dio cuenta entonces la paloma y alzó el vuelo, salvando así su vida.

La paloma había ayudado a la hormiga. Y la hormiga, agradecida, había salvado a la paloma.

**Subraya la respuesta correcta.**

a. ¿Por qué la hormiga cayó al río?

Porque tenía hambre	Porque tenía frío	Porque tenía sed	Porque tenía miedo
---------------------	-------------------	------------------	--------------------

b. ¿Qué hizo la paloma para ayudar a la hormiga?

Se comió a la hormiga	Le arrojó una ramita	Le levantó en el aire
-----------------------	----------------------	-----------------------

c. ¿Qué pretendía el cazador?

Jugar con la paloma	Comerse a la paloma	Cazar a la paloma
---------------------	---------------------	-------------------

d. ¿Qué hizo la hormiga para salvar a la paloma?

Saltó y gritó	Le mordió en el talón	No hizo nada
---------------	-----------------------	--------------

**Pinta la oración que mejor resume la moraleja de la fábula.**

a) Los mejores amigos son los que más nos ayudan
b) Debemos ayudar a quién nos ayuda

**Di si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:**

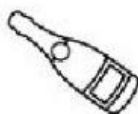
La hormiga estaba muerta de sed	V	F
La corriente no arrastraba a la hormiga	V	F
El cazador intentaba cazar a la paloma	V	F
La paloma salvó su vida	V	F

Destreza: Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas.

**2. Pinto los gráficos que riman con la palabra "ratón" y construyo 2 oraciones. Ejemplo: El ratón se comió un limón.**



Este es un ratón  
Ratón rima con:



Oraciones:

Two sets of blank writing lines for sentences, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

### 3. Describe al conejo

**¿Cómo soy?**



Nombre: \_\_\_\_\_

Lo que come: \_\_\_\_\_

Tamaño: \_\_\_\_\_

Cantidad de patas: \_\_\_\_\_

color: \_\_\_\_\_

Destreza: *Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas; ordenando las ideas según una secuencia lógica.*

### 4. Lee y ordena las oraciones, partiendo de la palabra que está con mayúscula y terminando con la que tiene el punto.



amarilla es Mi mochila

Blank writing line for the first sentence.



perdió Laura muñeca su

Blank writing line for the second sentence.

Destreza: Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras.

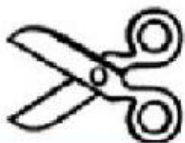
**5. Lee con atención las siguientes palabras y escríbelas en el lugar correspondiente:**

madera	Rosalía	reina	ruleta
territorio	puré	ramo	Pera
paradero	pulsera	narrador	morro
rueda	perro	mareo	torre
remo	derretido		

"r" fuerte	doble "rr"	"r" débil



**6. Escribe el nombre de las imágenes.**











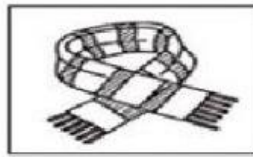





---

---

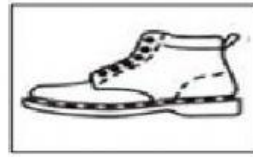
---




---

---

---




---

---

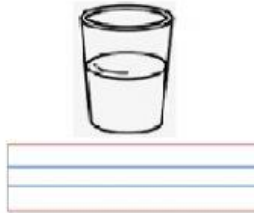
---




---

---

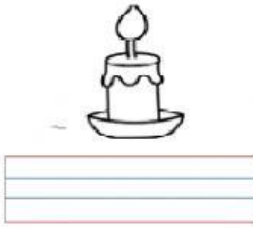
---




---

---

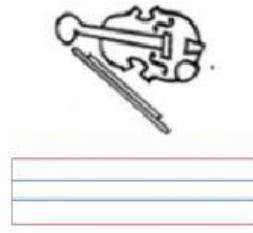
---




---

---

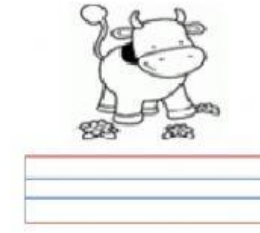
---




---

---

---




---

---

---

Destreza: Emitir, con honestidad, opiniones valorativas sobre la utilidad de la información contenida en textos de uso cotidiano en diferentes situaciones comunicativas.

### 7. Une con una línea las partes del poema a donde corresponde

**BIENVENIDA PRIMAVERA**

MARIPOSAS AZULES,  
¿QUÉ ESTÁN DICHIENDO?  
QUE DOÑA PRIMAVERA  
YA ESTÁ VINIENDO...

PAJARITOS DEL CAMPO,  
¿QUÉ ESTÁN CANTANDO?  
QUE DOÑA PRIMAVERA  
YA ESTÁ LLEGANDO...

AMIGUITOS FELICES,  
¿QUÉ ES LO QUE PASA?  
LLEGÓ LA PRIMAVERA...  
Y ESTÁ EN LA PLAZA!

EDITH ABEL NIGRO

Rima

Título

Autor

Estrofa

Verso

Destreza: Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo.

### 8. Dictado de oraciones

<b>1</b>
<b>2</b>
<b>3</b>

### 9. Lee las siguientes oraciones

El duende es diminuto y me asusta.	
Una ratita linda se pasea por el patio todos los días.	
Tomás mete su osito en la cama para dormir.	
El hijo de María juega con el espejo.	
Barbara mete el pájaro en la jaula.	
El bebé toma leche en el biberón.	
Samuel amasa la masa para empanadas.	
Mi familia toma muchas fotos de las focas.	
A Fátima le gusta la piña para el postre.	
Ana tiene naranjas y limones para hacer jugo.	

Lic. Washington Díaz / Lic. Soledad Vinueza Docentes 2do EGB	Coordinación Primaria