Екостиль

Олена Федорівна з усмішкою зайшла до класу.

- Мої любі четвертокласники, влаштуємо шкільний флешмоб «Моя ялинка найкраща»?
- Так! – хором закричали всі.
- А призи будуть? – поцікавився веселун на ім'я Володимир.
- Тобі, Вовчику, неважливо, що робити, аби призи давали, еге ж? – швидко відреагувала Мирослава Глушко, вона ж дівчинка-перчинка нашого класу.
- А що? Недаремно ж мій татко саме привіз мегакрутi ялинкові прикраси. Тож найкраща ялинка моя і приз мій!
- Не кажи «гоп», поки не перескочиш,- слушно зауважила Олена Федорівна і продовжила: - Отже, у п'ятницю приносьте фото або малюнок своєї ялинки, підписані на звороті. На перерві хлопчики винесуть стенд у коридор, і кожен наклеїть зображення своєї зеленої красуні. А на переможця, якого ми потім оберемо гуртом, справді, чекають призи.

У п'ятницю в класі панувала приємна інтрига. Усі метушилися та готувалися показати своє новорічне дерево. Кожен сподівався перемогти, тому тримав інформацію в таємниці.

Вова гордовито ходив по класу й сипав коментарі наліво й направо:

- Юрку, можеш не старатись, моя ялинка переможе! Ганнусю, що ти там вичитуєш? Покинь, це все даремно. Славо, ти що хочеш потягатися зі мною? Облиш, нічого не вийде!

Після дзвінка на перерву увесь четвертий клас рвонув у коридор. Молодші й старші школярі снували туди-сюди, нічого не підозрюючи. За лічені хвилини в коридорі стояв

LIVEWORKSHEETS

стенд, завішаний дивовижними світлинами та малюнками ялинок і сосонок. Це був парад різних смаків та вподобань. Учні, які проходили повз, зупинялися, дивувалися, розглядали та коментували виставку. Як же здивувався й засмутився Вова, коли побачив такі самі прикраси, як у нього, ще на п'яти ялинках. Найбільше уваги дісталося диво-ялинці з незвичайними іграшками.

- Чия це світлина? – лунало в натовпі.
- Настю! Міцюк! Це ж твоя ялинка!- вигукнув хтось із однокласників.

Учні шуміли, обговорювали стенд. Перерва добігала кінця. Флешмоб має закінчуватися несподівано, як і почався. Тож хлопці занесли стенд у клас. Ось і дзвінок на урок пролунав. Олена Федорівна запропонувала продовжити обговорення виставки у класі.

- Настю, твоя ялинка здивувала всіх найбільше. Розкажи про неї,- попросили діти.

Настя вийшла до стенду й заговорила:

- Ми цьогоріч вирішили прикрашати новорічну ялинку в екостилі.
- Це ж як? – перепитували однокласники.
- Тобто не купували традиційні іграшки, а виготовили їх власноруч з екоматеріалів,- пояснила Настя.- Ось ці зірочки, сердечка, пташки зроблено із шкірок висушених апельсинів і мандаринів. Ці іграшки - звичайні яблука, прикрашені візерунками з приправи гвоздики. А це розмальовані декоративні гарбузики. Екоіграшки не тільки цікаво виглядають, а ще й дуже приємно пахнуть. І надзвичайно важливо, що їх легко утилізувати, не забруднюючи нашу планету відходами пластику і скла.

LIVEWORKSHEETS

Звичайно, усі учні одностайно віддали перемогу Насті та її ялинці в екостилі. Коли усміхнена і щаслива дівчинка дякувала друзям за підтримку, Вова підвівся зі свого місця і сказав:

- Настю, можеш провести для нас майстер-клас із виготовлення екоіграшок? Я теж зроблю кілька ексклюзивних прикрас. А головне – більше таких ні в кого не буде!

Завдання

1. Познач √ обрану відповідь.

Вчительку в оповіданні звали

- ☐ Олена Федорівна
- ☐ Ірина Миколаївна
- ☐ Тетяна Федорівна

У школі проводили флешмоб під назвою

- ☐ «Найкраща новорічна прикраса»
- ☐ «Найкраща вітальна листівка»
- ☐ «Моя ялинка найкраща»

2. Добери і запиши антоніми.

Перемога _____ брати- _____

Засмутитися-_____ забруднити- _____

LIVEWORKSHEETS

3. Поясни значення вислову:
Найбільша перемога – це перемога над самим собою.

LIVEWORKSHEETS