

FULL NAME:

GRADE:



LEARNING EXPERIENCE 1

English: Level A1

Let's Exchange Personal Information Activity 1

PURPOSE: Escribir un chat donde los estudiantes preguntan su información personal a sus compañeros de clases.



LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Adecuo una conversación en línea escrita para intercambiar información con otro estudiante?				
2	¿Organizo y desarrollo mis ideas para intercambiar información personal en el contexto de una conversación en línea?				
3	¿Relaciono mis ideas para responder y hacer preguntas para intercambiar información personal utilizando el vocabulario adecuado?				
4	¿Empleo el signo de interrogación al final de las preguntas y elaboro oraciones o frases breves para dar respuesta a preguntas sobre información personal?				
5	¿Reviso el texto luego de escribirlo para mejorar algunos aspectos del mismo?				

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



THE CHALLENGE

En tu colegio hay un programa de intercambio en línea con otros estudiantes que no hablan castellano, pero sí hablan inglés.

Tu reto es: Comunícate con un estudiante a través de un chat, preséntate y pregúntale algunos datos como su nombre, apellido y edad.

Realiza las actividades 1, 2 y 3 para cumplir tu reto.



Activity 1: My personal information LET'S OBSERVE!

Match

A.



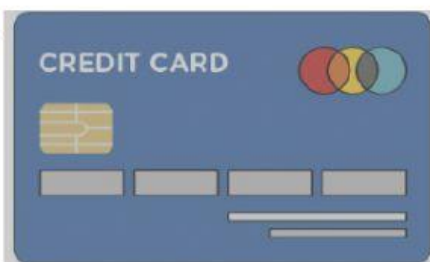
B.



C.



D.



1. Identity card (ID)
2. Credit card
3. Driver's license
4. Passport



ID = DNI

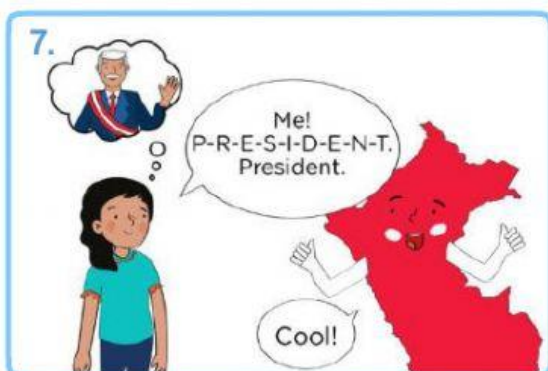
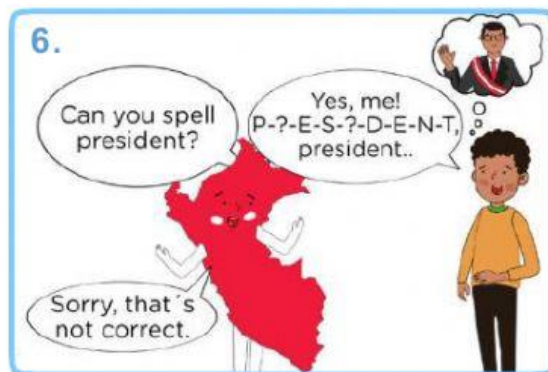




LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the comic strip.

DO YOU VOTE?





9.

And you, Marcelina? How old are you?

I am thirteen years old. My brother Carlos votes. He is 20 years old.

And you? How old are you, Peru?

10.

Well, I am 200 years old! Oh, it's late. I have to go. See you later Oliverio and Marcelina.

Ok, see you later, Peru!

Ahh, practise more spelling, Oliverio!



do not = don't

I am = I'm

what is = what's

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Complete the chart:



Name?	How old...?	Vote?
Example: Marcelina	13	NO



UNDERSTAND-EXERCISE 2

A. Unscramble the questions.

Example:

1. vote / you / Do / ?

Do you vote?

2. spell / Can / you / last name / your / ?

3. name / is / What / your / ?

4. old / How / are / you / ?

B. Find the answer for each question



Example: 1. **c**

2.

3.

4.





¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo reconocer las letras de alfabeto en inglés para deletrear mi nombre o apellidos? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo decir los números del 1 al 20 en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo reconocer algunas palabras que son similares al castellano? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo leer un texto sencillo y corto con la ayuda de imágenes? **SÍ - NO**
5. ¿Puedo relacionar la pregunta con la respuesta en diálogos sencillos sobre datos personales? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 1.
Bye- bye!

Continue with
Activity 2.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.